

Администрация городского округа Верхняя Пышма
МКУ «Управление культуры городского округа Верхняя Пышма»

Рассмотрено на
Общем собрании трудового коллектива
МБУДО «Детская художественная школа»
Протокол от 01.04.2026г № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУДО
«Детская художественная школа»
от 02 апреля 2026 г № 30-од

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская художественная школа»
по состоянию на 1 апреля 2026

Председатель комиссии:

Директор МБУДО «Детская художественная школа» - Бельшева Л.В.

Члены рабочей группы:

- Вяткина С.С., заместитель директора по УВР – заместитель председателя рабочей группы
- Анисимова Н.В., специалист по кадрам
- Лопаева Л.И., библиотекарь
- Тетенева Ю.С., заместитель директора по АХР
- Федорова Г.Н., преподаватель – председатель Общего собрания трудового коллектива

Отчет рассмотрен на общем собрании трудового коллектива
МБУДО «Детская художественная школа»
«01» апреля 2026 г.,
Протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
I.	Общие сведения об учреждении	4
II.	Система управления организацией	5
III.	Материальные ресурсы учреждения	6
3.1.	Характеристика здания	6
3.2.	Наличие помещений	6
3.3.	Материально-техническое оснащение	12
3.4.	Ремонтные работы за отчетный период	12
IV.	Кадровые ресурсы	13
4.1.	Кадровое делопроизводство	13
4.2.	Характеристика кадрового состава организации на конец отчетного периода	13
4.3.	Повышение квалификации педагогического состава	16
4.4.	Стимулирование и поощрение работников	20
V.	Содержание деятельности	21
5.1.	Общая характеристика образовательных услуг школы	21
5.2.	Контингент обучающихся	23
5.3.	Перечень образовательных программ, структура образовательного процесса	24
5.4.	Организация образовательного процесса	25
5.5.	Качество образовательного процесса	26
5.6.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	26
5.6.1.	Достижения обучающихся за отчетный период	27
5.6.2.	Выставочная деятельность	29
5.6.3.	Конкурсная деятельность и работа с одаренными детьми	35
5.6.4.	Профилактическая деятельность	43
5.7.	Методическая работа	49
5.8.	Меры социальной поддержки обучающихся	51
VI.	Мероприятия по обеспечению охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, противодействию экстремизму и терроризму	51
VII.	Контрольные мероприятия	53
VIII.	Проблемы и трудности отчетного периода	53
	Приложение № 1	54

I. Общие сведения об учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» (МБУДО «Детская художественная школа»)
Руководитель	Лариса Валерьевна Бельшева
Адрес организации	пр. Успенский, д. 97А, г. Верхняя Пышма, Свердловская область, 624093
Телефон, факс	8 (34368) 77-935, 77-936
Адрес электронной почты	hudozhka_vp@mail.ru
Учредитель	Администрация ГО Верхняя Пышма
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №18269 от 17.02.2016 серия 66ЛО1 № 0004654 предоставлена бессрочно

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией дополнительного образования, созданной собственником имущества для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Верхняя Пышма в сфере культуры, искусства и образования.

Учреждение является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения культуры дополнительного образования детей «Детская художественная школа»

Организационно-правовая форма – учреждение, **тип учреждения** – бюджетное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Учреждение располагается в нежилом помещении, расположенном в пристрое к жилому многоквартирному дому. Помещение закреплено за учреждением на основании Договора о закреплении имущества на праве оперативного управления № 84 от 27 декабря 2011 года. Филиалов и структурных подразделений Учреждение не имеет. Отношения между Учредителем и Учреждением, их права и обязанности регулируются Уставом учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Финансовом управлении администрации городского округа Верхняя Пышма, в органах Федерального казначейства; печать со своим наименованием, штампы, бланки.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 10-67 серии I-ВИ от 14.03.2001г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе № 007631696 серия 66
- Устав (утвержден постановлением администрации ГО Верхняя Пышма от 27.12.2022г. № 1621)

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе



Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
Педагогический совет	Обеспечивают учет мнения педагогических работников в рамках управления образовательной деятельностью Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников на участие в управлении Учреждением в рамках решения важных вопросов его жизнедеятельности.
Совет родителей	Совет родителей избирается по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на общем родительском собрании.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создается инициативной группой обучающихся путем сбора подписей в поддержку создания Совета обучающихся. В 2026 году данные коллегиальные органы управления Учреждением созданы не были, так как инициатива со стороны родителей и обучающихся проявлена не была. Предложения со стороны руководства учреждения о возможности создания данных органов управления развития не получили.

III. Материальные ресурсы учреждения

3.1. Характеристика здания

Школа располагается в нежилом помещении – пристрое к многоквартирному жилому дому – и занимает площадь 435 м. кв. Территориально часть помещений школы располагается в многоквартирном жилом доме (административные помещения), учебная часть здания и фойе располагаются в пристрое. Собственной территории и ограждения школа не имеет.

3.2. Наличие помещений

Для реализации образовательного процесса в школе имеется 6 учебных помещений: 3 - класса-мастерских, и 3 класса прикладных и теоретических дисциплин. Три из шести учебных кабинетов оборудованы кладовыми для хранения натурального и методического фонда. Имеется библиотечный фонд, который размещен в учительской, фойе, гардероб на 60 мест. Выставочный зал отсутствует, все выставки организуются в фойе школы и на площадках других учреждений. Помещений для проведения массовых мероприятий школа не имеет.

Оснащение учебных кабинетов:

Кабинет № 1 – 37,5 мкв (Живопись, Рисунок, Скульптура)

№ п/п	Наименование оснащения	Количество на 2026г.
	Диспенсер для мыла	1
	Доска школьная	1
	Диспенсер для полотенец	1
	Изделия из ПВХ (планшеты)	20
	Комплект видеопроекционной аппаратуры (проектор, экран)	1
	Комплект корпусной мебели для учебного кабинета (шкафы для хранения учебно-методических материалов, стол для учителя, тумба)	1
	Конвектор	1
	Комод для хранения работ обучающихся	1
	Магнитная доска	2
	Мольберты	14
	Мусорное ведро	1
	Натурные столы	13
	Облучатель бактерицидный бытовой ОБН 1-30 с экраном	1
	Облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН-1-36	1
	Огнетушитель	1
	Папки формат А3, А2	5
	Световые планшеты формата А3	2
	Скульптурные станки с регулятором высоты и вращающейся поверхностью станка	13
	Софиты	3
	Стулья	14
	Стул для учителя	1
	Табуретки	14
	Термометр	1
	Термометр инфракрасный бесконтактный Bergcom JXB-178	1
	Торшер	1

	Тумба выкатная	2
	Тумба для классной доски	2
	Тумба для постановки	1
	Тумба для хранения учебных материалов	1
	Шкаф для сушки работ	1

Кабинет № 2 – 35,8 кв (ДПИ, теоретические дисциплины)

№ п/п	Наименование оснащения	Количество на 2026г.
	Вешало	1
	Диспенсер для мыла	1
	Диспенсер для полотенец	1
	Доска школьная	1
	Комплект видеопроекционной аппаратуры (проектор, экран)	1
	Комплект корпусной мебели для учебного кабинета (шкафы для хранения учебно-методических материалов, стол для учителя)	1
	Конвектор	1
	Магнитная доска	2
	Мольберты настольные «Лира»	11
	Мольберты	4
	Мусорное ведро	1
	Облучатель бактерицидный бытовой ОБН 1-30 с экраном	1
	Облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН-1-36	1
	Огнетушитель	1
	Папка формата А2, А3	5
	Парты	9
	Поворотные станки скульптурные настольные	12
	световые планшеты формата А3	2
	Стеллажи	1
	Стеллажная выдвижная система хранения	2
	Стулья	13
	Термометр	1
	Термометр инфракрасный бесконтактный Bergcom JXB-178	1
	Тумба выкатная	1
	Тумба для классной доски	2
	Тумба для учителя	2
	Шкаф для сушки работ	1

Кабинет № 3 – 23,2 кв (компьютерная графика, ИЗО, ДПИ)

№ п/п	Наименование оснащения	Количество на 2026г.
	Графические планшеты	11
	Диспенсер для мыла	1
	Диспенсер для полотенец	1
	Доска школьная	1
	Комод для хранения работ обучающихся	1
	Комплект видеопроекционной аппаратуры (проектор, экран)	1
	Конвектор	1
	Магнитная доска	2
	Модуль основной Locker 3 ячейки	1

Мусорное ведро	1
Ноутбуки	11
Облучатель бактерицидный бытовой ОБН 1-30 с экраном	1
Облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН-1-36	1
Огнетушитель	1
Папка формата А2, А3	5
Парты разноуровневые, маркированные	6
Радио класс (индукционная петля) на 3 чел.	1
Световые планшеты формата А3	2
Сейф для хранения	1
Сканер А3 формата	1
Стеллажная выдвижная система хранения	1
Стол для учителя	1
Столик-тумба для натюрморта	1
Стулья	12
Термометр	1
Термометр инфракрасный бесконтактный Bergcom JXB-178	1
Тумба выкатная	1
Тумба для классной доски	2
Тумба натурная	1
Шкаф для сушки работ	1
Шкаф для хранения учебно-методических материалов	2

С 2017г. в школе функционирует мобильный компьютерный класс для реализации ДПП «Дизайн». Класс оснащен ноутбуками и графическими планшетами для учащихся, ноутбук и графический планшет для преподавателя, сканер А3 формата, сейф для зарядки и хранения ноутбуков. На всех ноутбуках установлено дополнительное лицензионное программное обеспечение «Касперский», «Фотошоп», «Иллюстратор».

С 2022 года мобильный класс размещен в кабинете № 3.

Кабинет № 5 – 37,4 кв (Рисунок, живопись)

Кабинет оборудован кладовой для хранения натурального фонда и методического фонда.

№ п/п	Наименование оснащения	Количество на 2026г.
	Вешало	2
	Диспенсер для мыла	1
	Диспенсер для полотенец	1
	Доска школьная	1
	Комод для хранения работ обучающихся	1
	Комплект видео - проекционной аппаратуры (проектор, экран)	1
	Комплект корпусной мебели для учебного кабинета (шкафы для хранения учебно-методических материалов, стол для учителя, тумба)	1
	Конвектор	1
	Магнитная доска	2
	Модуль основной Locker 3 ячейки	1
	Мольберты	13
	Мусорное ведро	1
	Натурные столы	11
	Натурный фонд (каркасные изделия)	7

	Облучатель бактерицидный бытовой ОБН 1-30 с экраном	1
	Облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН-1-36	1
	Огнетушитель	1
	Папка формата А2, А3	5
	Световые планшеты формата А3	3
	Стеллаж	1
	Стол рабочий	1
	Столик-тумба для натюрморта	1
	Стремянка	1
	Стулья	16
	Стул для учителя	1
	Табуретки	13
	Термометр	1
	Термометр инфракрасный бесконтактный Bergcom JXB-178	1
	Тумба выкатная	1
	Тумба	1
	Тумба для классной доски	2
	Шкаф для сушки работ	1

Кабинет № 6 – 37,9 мкв (Живопись, рисунок, скульптура)

Кабинет оборудован кладовой для хранения натурального фонда и методического фонда.

№ п/п	Наименование оснащения	Количество на 2026г.
	Вешало	1
	Диспенсер для мыла	1
	Диспенсер для полотенец	
	Доска школьная	1
	Изделия из ПВХ (планшеты)	20
	Комод для хранения работ обучающихся	1
	Комплект видео - проекционной аппаратуры (проектор, экран)	1
	Комплект корпусной мебели для учебного кабинета (стол для учителя, тумба)	1
	Конвектор	1
	Магнитная доска	1
	Модуль основной Locker 3 ячейки	1
	Мольберты	13
	Натурные столы	7
	Облучатель бактерицидный бытовой ОБН 1-30 с экраном	1
	Облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН-1-36	1
	Огнетушитель	1
	Офортный станок	1
	Папка формата А2, А3	4
	Световые планшеты формата А3	3
	Софиты	3
	Стеллажная выдвижная система хранения	1
	Стулья	12
	Термометр	1
	Термометр инфракрасный бесконтактный Bergcom JXB-178	1
	Торшер	1
	Тумба выкатная	1
	Тумба для классной доски	2
	Тумба для постановки	2

	Шкаф для сушки работ	1
--	----------------------	---

Кабинет № 7 – 37,2 мкв (ИЗО, ДПИ)

Кабинет оборудован кладовой для хранения натурального фонда и методического фонда.

№ п/п	Наименование оснащения	Количество на 2026г.
	Гладильная доска	1
	Диспенсер для мыла	1
	Доска школьная	1
	Изделия из ПВХ (планшеты)	20
	Комплект видеопроекционной аппаратуры (проектор, экран)	1
	Комплект корпусной мебели для учебного кабинета (шкафы для хранения учебно-методических материалов, стол для учителя, тумба)	1
	Комод для хранения работ обучающихся	1
	Магнитная доска	2
	Мольберт настольный каркасный	11
	Облучатель бактерицидный бытовой ОБН 1-30 с экраном	1
	Облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН-1-36	1
	Огнетушитель	1
	Папка формата А2, А3	2
	Парты	10
	Световые планшеты формата А3	2
	Стационарная система хранения конструкторов Lego (кладовая)	2
	Стулья	16
	Стул для учителя	1
	Термометр	1
	Термометр инфракрасный бесконтактный Bergcom JXB-178	1
	Тумба выкатная	1
	Тумба для хранения учебных материалов	2
	Тумба для классной доски	1
	Утюг	1
	Часы настенные	1
	Швейные машины	6
	Шкаф для сушки работ	1

Оснащение служебных и вспомогательных помещений

Учебные аудитории

Для мелкогрупповых и индивидуальных занятий имеется 6 учебных аудиторий: 3 мастерские с мольбертами и скульптурными станками (каб. № 1,5,6) и 3 учебных класса с пастами для предметов прикладной направленности и теоретических дисциплин (каб № 2,3,7).

Кабинет № 1 – (37,5 м.кв), Кабинет № 5 – (37,4 м.кв), Кабинет № 6 – (37,9 м.кв).

Учебные кабинеты предназначены для занятий по различным дисциплинам, формирующим творческие способности учащихся, такие как рисунок, живопись и скульптура. Каждое помещение спланировано таким образом, чтобы создать оптимальные условия для продуктивной творческой деятельности школьников. Интерьер организован так, чтобы максимально стимулировать интерес и желание развиваться в области искусства.

Каждое рабочее место в кабинетах удобно оборудовано и адаптировано под учащихся. Подбор качественной мебели, оптимального освещения и продуманного зонирования создаёт комфортную среду для раскрытия потенциала каждого ребёнка

Кабинет № 2 – (35,8 м.кв), Кабинет № 7 – (37,2 м.кв)

Является специализированным помещением, предназначенным для эффективного проведения уроков истории искусств и декоративно-прикладных работ среди учащихся младших классов. Интерьер кабинета выдержан в спокойных тонах, способствующих активизации познавательной активности учащихся и снижению усталости зрения. Функциональное зонирование пространства обеспечивает удобную организацию учебного процесса, предлагая оптимальное расположение демонстрационных зон, рабочих мест учащихся и учебно-методических пособий. Вся мебель подобрана с учётом возрастных особенностей обучающихся. Использование современных технических средств обучения значительно повышает эффективность подачи материала и развивает интеллектуальные способности учащихся. Кроме того, кабинет располагает необходимым арсеналом дидактических материалов и наглядных пособий.

Кабинет № 3 – 23,2 м.кв

Представляет собой современное и функциональное пространство, предназначенное для проведения занятий по дизайну и теоретическим дисциплинам. Основные направления учебной деятельности включают уроки по дизайн-проектированию, компьютерной графике, а также изучение истории искусств. Класс оснащен ноутбуками и графическими планшетами для учащихся, ноутбуком и графическим планшетом для преподавателя, сканер А3 формата, сейф для зарядки и хранения ноутбуков. Методическое сопровождение учебного процесса осуществляется с применением инновационных технологий и специализированных компьютерных программ, направленных на повышение мотивации и улучшение восприятия изучаемого материала на достижение наилучшего результата в формировании ключевых компетентностей обучающихся в сфере дизайна и цифровой графики.

Оборудование и техническое оснащение учебного процесса в школе отвечает современным лицензионным требованиям. В школе имеются специально оборудованные помещения для ведения групповых занятий по каждой дисциплине: рисунок/живопись (стеллажи для рисунков, место для постановок и мольбертов, свето-проекционное оборудование), прикладная композиция (столы, стеллажи для инструментов и оборудования), скульптура (стеллажи для хранения учебных работ, место для хранения пластилина, персональные станки), история искусств (столы, видео- проекционное оборудование, шкафы для учебно-наглядного материала), архитектурный рисунок (достаточное количество гипсовых моделей, подиумы для гипсовых моделей, шкафы для хранения натурального фонда).

Библиотека (учительская) – (16 м.кв)

В учительской на специально оборудованных стеллажах размещен библиотечный фонд школы. Здесь же оборудованы рабочие места методиста и библиотекаря. В учительской имеется оборудование для выхода в интернет и доступа к информационным системам и электронным образовательным ресурсам для преподавателей. В учительской располагается сейф для персональных ноутбуков преподавателей, которые они используют во время учебных занятий.

Установлено: Кулер для воды, стол, стулья, шкафы, сейф, системы хранения, компьютер, принтер, часы.

Служебные и вспомогательные помещения:

В фойе (холл + 2 коридора) – 115,9 м.кв.

Установлено: Диваны, кушетки, шкафы и тумбы для выставок стеклянные, зеркало, кулер для воды, столы, стулья, системы хранения, карнизы для картин, рамы для картин, дозатор локтевой, термометр.

В фойе размещена Информационная панель с использованием шрифта Брайля и световыми индикаторами.

Система видеонаблюдения, охранно-пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной охраны, речевое и голосовое оповещения.

Гардероб – 11,8 м.кв, на 60 мест.

Установлено: шкафы металлические для вахтеров, дворника, тумбы для хранения, системы хранения.

Помещение для МОП – 5,7 м.кв.

Установлено: Системы хранения, стеллажи, инвентарь для уборки, раковина, смеситель.

Санитарные комнаты:

для девочек – 3,7 м.кв.

для мальчиков – 3,5 м.кв.

для персонала – 0,9 м.кв.

Установлено: Унитазы, раковины, смесители, ведра, диспенсер для бумаги, диспенсер для полотенец, диспенсер для мыла.

(В санитарной комнате для мальчиков обустроена и оборудована санитарная комната для маломобильных категорий граждан.

Административные помещения – 38,1 м.кв.

Дополнительные сведения

На вахте установлена индукционная система «Исток» для слабослышащих категорий посетителей. У всех помещений учебной зоны установлены новые таблички – указатели с нанесением шрифта Брайля для инвалидов по зрению.

3.3. Материально-техническое оснащение.

Оборудование и техническое оснащение учебного процесса в школе отвечает современным лицензионным требованиям. В школе имеются специально оборудованные помещения для ведения групповых занятий по каждой дисциплине.

3.4. Ремонтные работы за отчетный период.

№ п/п	Наименование помещения	Виды и объемы работ	Объемы финансирования, тыс. руб
1.	Косметический ремонт внутренних помещений здания школы		465 862,19
2.	Помещение школы	Установка домофонной системы	98 608,00
3.	Установка дополнительного		91 680

	оборудования системы громкой связи		
			Всего: 656150,19

IV. Кадровые ресурсы

4.1. Кадровое делопроизводство

Для реализации основных видов деятельности в Учреждении утверждена Номенклатура дел, которая включает в себя следующие разделы:

- административно-правовые документы;
- документы для служебного пользования;
- кадровые документы;
- документы по учебно-воспитательной работе;
- административно-хозяйственные документы;
- финансовые документы;
- осуществление закупок товаров, работ, услуг;
- информационная деятельность;
- документационное обеспечение управления и организация хранения документов.

На дату формирования отчета о самообследовании все документы, перечисленные в номенклатуре, функционируют и ведутся в полном объеме.

За отчетный период был проведен кадровый аудит личных дел работников, архивных личных дел работников, трудовых книжек работников, книги учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, журнала регистрации больничных листов, журнала регистрации трудовых договоров и дополнительных соглашений, журнала регистрации личных дел работников.

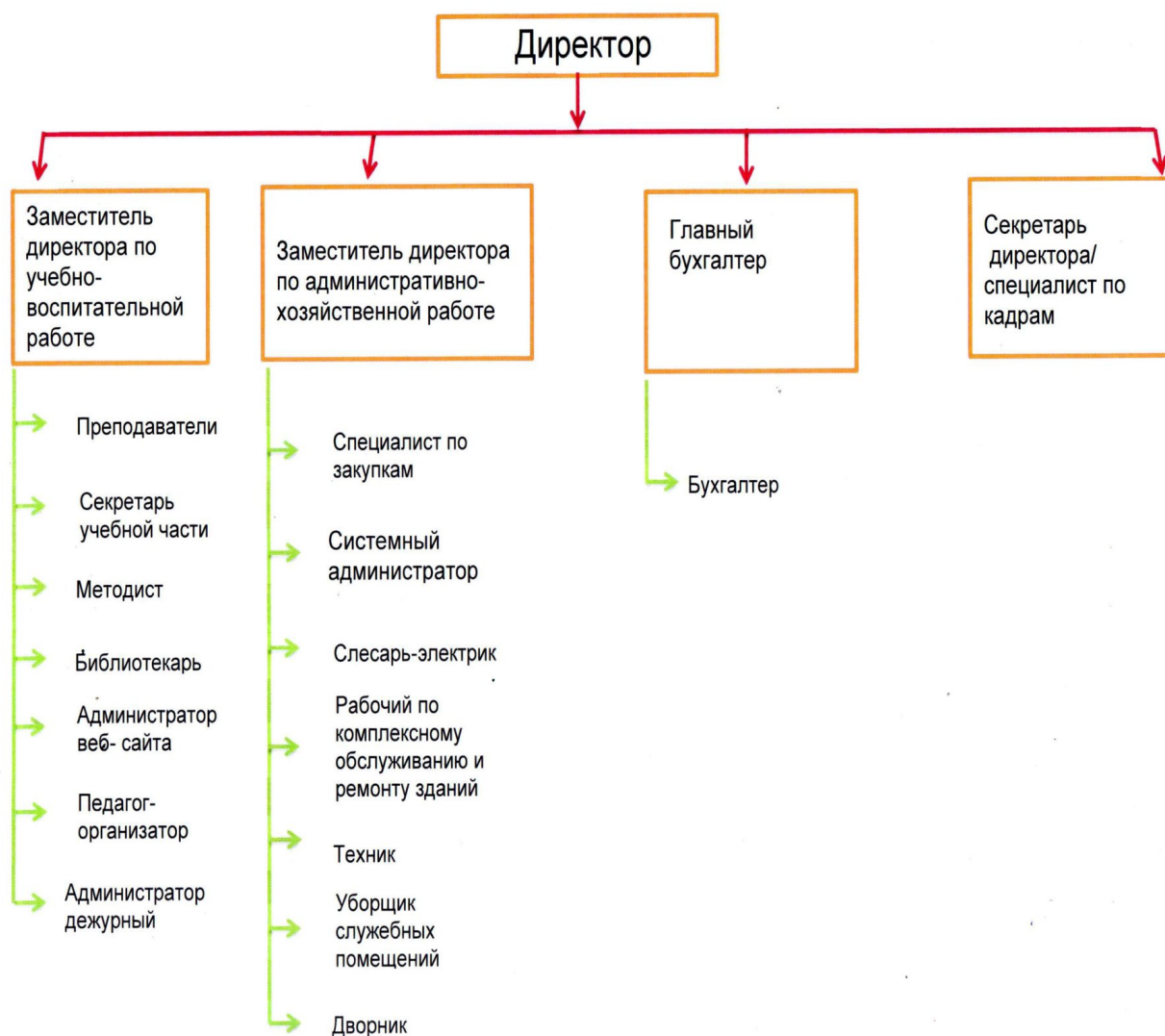
В течение 2025 года журнал регистрации приказов по личному составу ведется в электронном виде.

Работа по кадровым вопросам ведется своевременно и в полном объеме;

Работа по кадровому учету персонала ведется в программе автоматизированного учета СКБ Контур. Персонал Образование.

4.2. Характеристика кадрового состава организации на конец отчетного периода

Структура должностного подчинения



На конец отчетного периода в Учреждении трудятся **32** человека.

Из них: на постоянной основе – **26** сотрудников (из них 4 человека – по внутреннему совместительству) и **6** человек – по внешнему совместительству.

Административно-управленческого персонала – 4 человека;

Специалистов – 9 человек:

администратор веб-сайта (0,5) – внутренний совместитель;

системный администратор (0,5) – внешний совместитель;

бухгалтер;

библиотекарь (0,5) – внешний совместитель;

секретарь директора

специалист по кадрам (0,5) – внутренний совместитель;

слесарь-электрик (0,5)– внешний совместитель;

секретарь учебной части (0,5) – внутренний совместитель;

специалист по закупкам (0,5) – внешний совместитель;

техник (0,05) – внешний совместитель;

администратор дежурный (2)

Преподавателей – 14 человек, из них 1 человек (0,64 ставки) внешний совместитель;

Методист (0,5)- вакансия

Педагог-организатор – 1 человек.

Младший обслуживающий персонал – 4 человека (дворник, уборщик СП-2, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий на 0,5 ставки внешний совместитель)

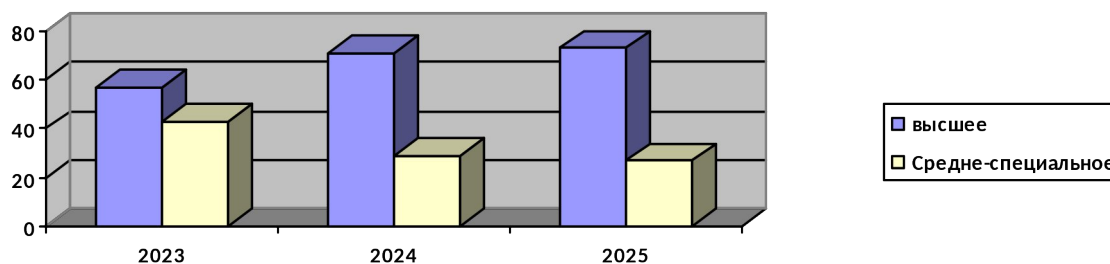
Педагогический состав:

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются педагогические работники (преподаватели, методист, педагог-организатор), обучающиеся, родители (законные представители), школа.

В 2025 году в школе работали **14 преподавателей**, **11** - по бессрочному договору и **3** – по срочному договору (2- на период отпуска по уходу за ребенком до 1,5 и 3 лет основного работника, 1 - внешний совместитель). Кроме преподавателей – 1 педагог-организатор.

Анализ кадрового состава

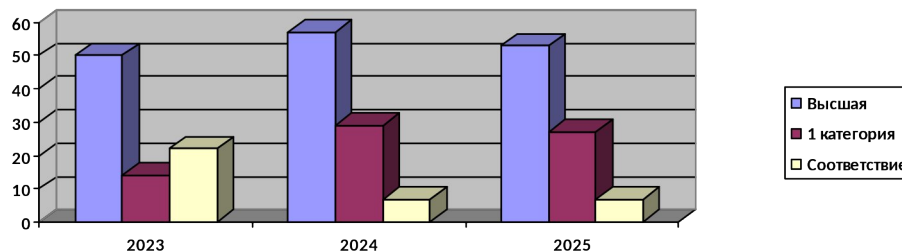
Уровень образования педагогического состава



в 2025 году

- 73% педагогов (11 человек) – высшее образование
- 27% (4 человека) – среднее профессиональное образование

Квалификационная категория



в 2025 году

- 53% педагогов (8 человек) – высшая категория (показатель уменьшился)
- 27% педагогов (4 человека) – первая категория (показатель уменьшился)
- 7% педагогов (1 человек) – соответствие (показатель не изменился)
- 13% педагогов (2 человека) – не аттестованы, в т.ч. один из них молодой специалист

В 2025 году на должность «преподаватель» были приняты:

- 1 молодой специалист на основное место работы;
- 1 специалист принят по срочному договору на период отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет основного работника;
- 1 специалист по срочному договору по внешнему совместительству на 0,64 ставки.

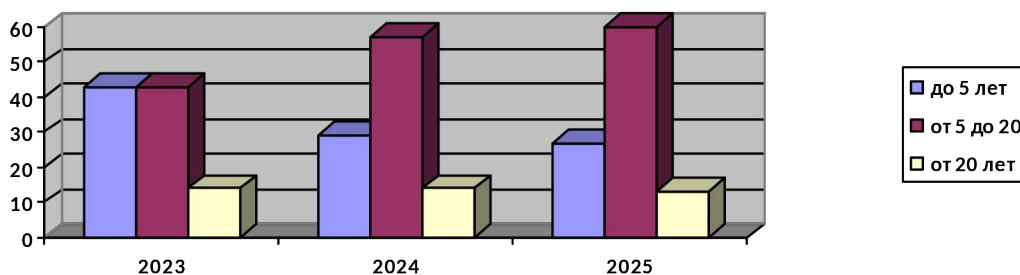
В 2025 году прошла масштабная аттестация педагогического состава школы:

- 6 преподавателей подтвердили высшую квалификационную категорию;
 - педагог-организатор Гарипова Э.М. впервые аттестовалась на первую квалификационную категорию;

- преподаватель Тетенева И.А. аттестовалась на соответствие занимаемой должности.

Кроме того, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Вяткина С.С. – аттестована по должности преподаватель на высшую квалификационную категорию.

Стаж работы (общий)



в 2025 году

- 27 % (4 человека) – педагогический стаж до 5 лет (показатель уменьшился)
- 60 % (9 человек) – педагогический стаж от 5 лет до 20 лет (показатель увеличился)
- 13 % (2 человека) – педагогический стаж свыше 20 лет (показатель уменьшился)

4.3.Повышение квалификации педагогического состава (обучение, КПК)

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во часов/вид	Место проведения	Дата	ФИО преподавателя
1	«Педагогика и методика художественного образования»	16	ГАУКСО РРЦ в сфере культуры и художественного образования г. Екатеринбург	08.02-09.02.2025	Рубцова Е.А.
2	«Искусство XX века и современный художественный процесс»	72	ФГАОУВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» г. Екатеринбург	27.01-09.02.2025	Шакирова О.В.
3	«Методика формирования композиционного мышления учащихся на основе материалов пленэрной практики»	16	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица», г. Санкт-Петербург	24.06-25.06.2025	Дудко А.В. Осипчук Н.В.
4	КПК в проекте «Танец горных вершин»	72	город Махачкала республика Дагестан Организатор мероприятия Международный союз педагогов-художников	26.04-05.05.2025	Дудко А.В. Осипчук Н.В.
5	КПК серия мастер-классов по акварельной живописи «Урал живописный»	16	Организаторы проекта «Урал Живописный»: Департамент культуры Администрации города Екатеринбурга «ТОН: творческий образовательный навигатор» МБУК ДО Екатеринбургская детская музыкальная школа № 2	02.08.2025	Мутыгуллина А.М.

			им. Н.А. Римского-Корсакова Проектный офис молодых предпринимателей при поддержке Городского ресурсного центра «Изобразительное искусство» (МБУК ДО Детская художественная школа № 1 имени Г.П. Чистякова).		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Практическое участие преподавателей ДХШ в семинарах-практикумах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях в качестве докладчика

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Организаторы	ФИО педагога
1	Областное комплексно-методическое мероприятие «Нетрадиционные формы самостоятельной работы учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ» (5 часов)	г. Полевской, 2025 год	ДШИ город Полевской, ГАУК СО «Регионально ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» на базе МБОУДО «Детская школа искусств»	Фёдорова Г.Н.

Участие преподавателей ДХШ в профессиональных конкурсах

В течение года 7 преподавателей школы приняли участие в 8 профессиональных конкурсах художественной и методической направленности всероссийского и областного уровня.

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1	Дудко А.В.	II Всероссийский конкурс-пленэр «Петербургские храмы»	08.02-14.02.2025	Диплом победителя конкурса «Свет над храмом» и благодарность за участие в жюри
2	Федорова Г.Н.	Международный конкурс образовательных инноваций и методических разработок г. Нижний Новгород	05.02.2025	Диплом III степени
3	Вяткина С.С.	IX областной фестиваль-пленэр «Солнечная Синячиха-2025»	15.08.2025	Победитель в номинации «Живописный штрих»
4	Иваничкина Е.А.	IV Всероссийский конкурс по учебно-методическому обеспечению деятельности ДШИ (РРЦ СОМЦ)		Победа в 1 этапе

5	Дудко А.В.	Всероссийский очный пленэрный конкурс «Волшебные горы» (республика Дагестан)	26.04-05.05.2025	Диплом победителя
	Осипчук Н.В.	Всероссийский очный пленэрный конкурс «Волшебные горы» (республика Дагестан)	26.04-05.05.2025	Диплом победителя
4	Дудко А.В.	Всероссийский очный пленэрный конкурс «Каспийский бриз» (республика Дагестан)	26.04-05.05.2025	Диплом победителя
	Осипчук Н.В.	Всероссийский очный пленэрный конкурс «Каспийский бриз» (республика Дагестан)	26.04-05.05.2025	Диплом победителя
6	Шакирова О.В.	Всероссийский конкурс по учебно-методическому обеспечению деятельности ДШИ	17.05.2025	Лауреат 2 степени
7	Мутыгуллина А.М.	IV Всероссийский конкурс по учебно-методическому обеспечению деятельности ДШИ	17.05.2025	Лауреат 2 степени

Участие преподавателей ДХШ в методических мероприятиях в качестве слушателя

В течение года 4 преподавателя школы принимали участие в 6 мероприятиях методической направленности.

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1	Мутыгуллина А.М.	Областное комплексно-методическое мероприятие «Нетрадиционные формы самостоятельной работы учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ» (5 часов) г. Полевской	12.02.2025	слушатель
2	Мутыгуллина А.М.	В рамках конкурса «Дизайн. Стилизация» состоялся мастер-класс «Типология товарных знаков, методы и средства проектирования»	26.01.2025	слушатель
3	Мутыгуллина А.М.	Всероссийский вебинар «Современные образовательные технологии в организации деятельности учащихся»	17.02.2025	слушатель
4	Рубцова Е.А.	В рамках конкурса «Академи» - «Педагогика и методика художественного образования»	08.02-9.02.2025	слушатель
5	Дудко А.В.	Вебинар о волонтерстве	27.02.2025	слушатель
6	Тетюцких И.А.	Академический рисунок. Мягкие материалы	27.10.2025	слушатель

По итогам 2024-2025 учебного года преподавателям Дудко Анастасии Викторовне, Осипчук Наталье Владимировне, Шакировой Ольге Владимировне за успехи в области искусств присвоено звание лауреата премии Главы городского округа Верхняя Пышма по отрасли «Культура».

Повышение квалификации работников (обучение, КПК)

Бельшева Л.В. - директор школы прошла обучение нижеуказанным курсам и программам:

Вид	Часы	Название	Образовательная организация	Период
КПК	36	«Менеджмент в художественном образовании. Цифровая трансформация: искусственный интеллект и информационная безопасность»	ГАУКСО «РРЦ в сфере культуры и художественного образования» г. Екатеринбург	30.10-01.11.2025
Профессиональная переподготовка	256	Специалист по пожарной профилактике	АНОДПО «Центр технической аттестации и обучения» г. Екатеринбург	25.11.2025-19.01.2026
КПК	72	Обучение по программе «Обучение в области ГО работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, организаций, не отнесенных к категории по ГО»	АНОДПО «Центр технической аттестации и обучения» г. Екатеринбург	12.01-22.01.2026
Форум		Участник Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Департамент образования и науки г. Москва, Национальный антитеррористический комитет	05.11-07.11.2025

Боровских Н.В. – заместитель директора по АХР, прошла обучение по нижеуказанным курсам и программам:

Вид	Часы	Название	Образовательная организация	Период
Семинар		Законодательные направления: доступная среда-2025	Федеральный РЦ по формированию ДС	05.02.2025
Семинар		Организация помощи в преодолении барьеров в условиях городской среды лицами, использующими кресло-коляску	Федеральный РЦ по формированию ДС	26.02.2025
КПК	36	Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам	УрФУ им. Ельцина г. Екатеринбург	12.03-28.03.2025
Вебинар		«Пожарная безопасность: контрольно-надзорные мероприятия и актуальные требования»	ЧОУДПО «Тихоокеанский институт инновационных систем»	23.04.2025
КПК	16	Переаттестация оператора по обслуживанию платформ	АНОДПО «Городской учебно-информационный центр	20.10.2025

		подъемных для инвалидов, протокол № 25171011	подготовки и повышения квалификации персонала, условий и охраны труда работников предприятий ЖКХ и Б» г. Москва	
--	--	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Вяткина С.С. – заместитель директора по УВР прошла обучение по нижеуказанным курсам и программам:

Вид	Часы	Название	Образовательная организация	Период
КПК	24	Участие в VII Фестивале-форуме детских школ искусств	ГАУКСО «РРЦ в сфере культуры и художественного образования» г. Екатеринбург	02.06-04.06.2025
КПК	10	Участник IV Всероссийской конференции для специалистов по закупкам «Государственные и корпоративные закупки – 2025 Курс на развитие отечественного производства»	АНОДПО «ОЦ Гарант»	16.04.2025

Кузнецова Е.В. – главный бухгалтер, прошла обучение по нижеуказанным курсам и программам:

Вид	Часы	Название	Образовательная организация	Период
КПК	16	Программа ДОП «Бухгалтерский учет в государственных и муниципальных учреждениях»	ООО НПЦ «РИЦ»	27.06.2025 18.11.2025
КПК	120	Программа ДОП «Школа главного бухгалтера»	НОЧУОДПО «Аktion» г. Москва	01.03.2025 31.05.2025

Бухгалтер Михайловская О.Н. и секретарь директора Анисимова Н.В. в течении года прошли запланированное обучение по профилю.

Все работники прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» (КПК 16 часов) в ноябре 2025г., обучение проводило ООО «Групп Консалт» г. Ижевск (общий протокол).

4.4. Стимулирование и поощрение

С 1 ноября 2017 года все работники учреждения переведены на работу по «эффективному контракту».

В 2025 году применялась утвержденная в октябре 2024 года редакция «Положения о критериях оценки эффективности деятельности работников МБУДО «Детская художественная школа».

Все стимулирующие выплаты осуществляются согласно локальным нормативным актам.

В 2025-2026 гг. в Коллективный договор на период 2024-2026гг, который является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения и устанавливает взаимные

обязательства между работниками и работодателем в лице их представителей, внесены изменения от 28.02.2025 г. № 3, от 10.09.2025 г. №4, 14.01.2026 г. №5.

V. Содержание деятельности.

5.1. Общая характеристика образовательных услуг школы

В законе «Об образовании в Российской Федерации» закреплён особый статус детских школ искусств, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы, и определены цели и задачи их реализации: «Реализация образовательных программ в области искусств основана на принципах непрерывности и преемственности и направлена на выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности». (ст.83 Закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012).

24 марта 2021 г. подписан Федеральный закон № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». В целях совершенствования системы подготовки творческих кадров данным законом предусматриваются особенности регулирования деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств), создаваемых в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования детям по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, в том числе виды деятельности, непосредственно связанные с реализацией образовательных программ в области искусств: образовательная, творческая, выставочная, культурно-просветительская, деятельность по организации летнего отдыха обучающихся школы..

Цели развития МБУДО «Детская художественная школа»:

- ~ обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях МБУДО «Детская художественная школа» в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства;
- ~ поддержание высокого качества уникальной системы начального художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования, сложившейся в России и Уральском регионе;
- ~ обеспечение гарантированного сохранения и развития традиций отечественного академического художественного образования в процессе адаптации к происходящим в сфере культуры, искусства и художественного образования инновационным процессам;
- ~ создание условий для ранней профориентации обучающихся школы в сфере художественного образования и сохранение уровня поступления в профильные ССУЗы и ВУЗы;

Важнейшими стратегическими ориентирами построения образовательной политики МБУДО «Детская художественная школа» являются:

- ~ раннее выявление художественно одаренных детей и молодежи, создание необходимых условий для успешной реализации их творческих возможностей;
- ~ для обеспечения высокого качества художественного образования в МБУДО «Детская художественная школа» привлечение к преподавательской деятельности высококвалифицированных педагогических кадров;

- ~ приверженность курсу на сохранение и развитие отечественных традиций академического художественного образования;
- ~ ориентация на духовно-нравственное, эстетическое воспитание молодежи средствами изобразительного искусства, высоких образцов народного творчества;
- ~ воспитание у обучающихся общей, эстетической, эмоциональной культуры, толерантности через приобщение к мировым духовным, культурным ценностям и художественно-творческую деятельность.
- ~ сохранение традиций Уральских художественных промыслов и художественного творчества народов Урала.

Реализация обозначенной стратегии развития требует усиления внимания к проблеме повышения качества предоставляемых в МБУДО «Детская художественная школа» образовательных услуг, поиска путей модернизации образовательного процесса через внедрение инновационных технологий, повышение профессионализма преподавателей, разработки и обновления образовательных программ и локально-нормативной базы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При реализации действующих программ в Школе максимально используются имеющиеся возможности и изыскиваются новые ресурсы для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

В рамках подготовки к поступлению на дополнительные предпрофессиональные программы с нормативным сроком обучения 8 лет («Живопись», «Декоративно-прикладное творчество») в школе с 2023 года реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Мозаика» с нормативным сроком обучения 1 год для детей дошкольного возраста. В 2025 году по программе ДОП «Мозаика» обучается 8 человек.

В рамках подготовки к поступлению на дополнительные предпрофессиональные программы с нормативным сроком обучения 5 лет («Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», «Дизайн») и дополнительные общеразвивающие программы старшего звена («Изобразительное творчество», «Дизайн костюма») в школе реализуются две программы - дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного художника» со сроком обучения 4 года. (в 2025 году по программе обучается **127** человека) и дополнительная общеразвивающая программа «Основы ИЗО» со сроком обучения 1 год для возможности приема на обучение детей младшего и среднего школьного возраста.

Продолжается работа по обновлению и созданию нормативно-правовой базы по ведению учебного процесса по дополнительным предпрофессиональным программам «Декоративно-прикладное творчество», «Живопись» (срок реализации 8 лет, 5 лет), в соответствии с ФЗ-273 «Законом об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными требованиями.

По дополнительной предпрофессиональной программе «Дизайн» в 2025-2026 учебном году обучается 11 человек (четвертый год обучения). Данная программа реализуется в школе с 2028 года. Практика показала, что данная программа является узкоспециальной и не дает возможности в полном объеме готовить обучающихся по академическим дисциплинам в целях поступления на творческие специальности профильных ВУЗов и ССУЗов. Поэтому принято решение сохранить востребованные дисциплины «Компьютерная графика» и «Основы дизайн-проектирования» в качестве самостоятельных общеразвивающих программ, либо вариативных дисциплин в рамках ДПП «Живопись».

Особым спросом пользуется дополнительная общеразвивающая программа «Дизайн костюма». В 2025 году на первый год обучения было принято 11 человек. Отсутствие условий для реализации данной программы не позволяет увеличивать прием на обучение.

В 2025 году соотношение обучающихся по общеразвивающим и предпрофессиональным программам в школе:

- в разрезе общего количества обучающихся в школе за счет всех источников финансирования (бюджет и внебюджет) составляет **51,3% и 47,7%** соответственно.

- в разрезе количества обучающихся за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания составляет **19% и 81%** соответственно, что соответствует целевым показателям.

Реализуемые в школе программы в имеющихся условиях позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся, степени их одаренности.

В школе созданы оптимальные условия для выявления одаренных детей в области изобразительного искусства, для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ, а также работ в области дизайн-проектирования; приобретение детьми опыта творческой деятельности; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира, подготовку одаренных детей к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования в области изобразительного искусства.

Школа реализует образовательные услуги для детей от 6 до 18 лет.

Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на результатах участия в конкурсах различного уровня воспитанников Школы: ученики принимают участие в региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов. Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным на сегодняшний день количеством реализуемых образовательных программ, степенью оснащения образовательного процесса, его материально-техническим обеспечением. Действует система информирования родителей о работе школы, проводится изучение их мнения.

Ежегодно выпускники становятся студентами высших и средних учебных заведений культуры и искусства страны. Многие выпускники, получившие художественное образование, стали высококлассными специалистами в области художественного творчества и дизайна.

Деятельность МБУДО «Детская художественная школа» освещает официальный сайт школы <http://hudozhka.uralschool.ru>

В течение учебного года, в соответствии с федеральными требованиями и актуальными задачами развития, школа регулярно проводит обновление материалов сайта. В соответствии с требованиями законодательства установлена версия для слабовидящих. В Школе принято к реализации Положение об официальном школьном сайте с определением структуры, порядка функционирования и ответственности сотрудников.

5.2. Контингент обучающихся

Всего охват обучающихся за 2025 год – **558** учеников. На конец отчетного периода в Школе обучается **396** обучающихся (**200** человека – 50,5% - на бюджетном отделении, **196** человека – 49,4% - на внебюджетном отделении), сформированы **48** учебных групп со средней наполняемостью (по нормативу) – 4-12 человек.

Комплектование учебных классов

При комплектовании классов Школы, безусловным остаётся выполнение требования законодательства об общедоступности дополнительного образования. Школа несет ответственность перед органами управления, родителями (законными представителями) за реализацию прав граждан на получение дополнительного образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

Открытие и закрытие классов осуществляется по решению педагогического совета в соответствии с имеющимися ресурсами: педагогические кадры, учебно-методическое обеспечение, материальная база и проводится на основании требований законодательных нормативных актов, внутренних локальных актов учреждения.

Классы открываются в соответствии с планом приема обучающихся на новый учебный год в соответствии с муниципальным заданием и планом приема на отделение ПДОУ на основании приказа директора Школы.

Школа обеспечивает обучение не ниже требований Федеральных государственных требований (ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным программам и требований, установленных к дополнительным общеразвивающим программам.

Прием и расстановку педагогических работников в классах производит в установленном порядке директор Школы по результатам собеседования.

Предварительное комплектование учебных классов завершается 16 июня. При наличии мест осуществляется дополнительный приём в период с 26 до 29 августа. Наполняемость классов устанавливается в количестве до 12 человек. (мелкогрупповые формы).

Возрастающий из года в год авторитет школы, устойчивая востребованность образовательных услуг родителями и обучающимися позволяют сохранить контингент обучающихся стабильным.

Год	Бюджет/кол-во обучающихся		Внебюджет /кол-во обучающихся
	Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы	
2023 г.	173	47	202
2024 г.	161	43	194
2025 г.	163	37	200

На 31.12.2025 г. на бюджетном отделении школы 62 ребенка обучалось 100 % льгота: 3 ребенка-инвалида, 48 детей из многодетных семей, 2 человека – опекаемые, 7 детей – участников СВО. В 2025 году предоставлена 50% льгота – 2 человека дети сотрудников.

На внебюджетном отделении в 2025 году с предоставлением 100 % льготы обучалось 10 человек: 8 человек из многодетной семьи, 1 ребенок – участника СВО, 1 ребенок инвалид. 50% льгота предоставлена – 3 ребенка сотрудника, 25% льгота – 1 ребенок (из многодетной семьи).

5.3. Перечень образовательных программ, структура образовательного процесса

Перечень образовательных программ МБУДО «Детская художественная школа»
ГО Верхняя Пышма, продолжительность обучения:

1. Дополнительные общеразвивающие программы на внебюджетной основе:

- 1) Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Дизайн костюма», 3 года, в возрасте от 12 лет;
- 2) Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество», 4 года, в возрасте от 11,6 лет;
- 3) Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Мозаика», 1 год, в возрасте от 6 лет;
- 4) Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы ИЗО», 1 год, в возрасте от 10 лет;
- 5) Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Школа юного художника», 4 года, в возрасте от 6,6 лет.

2. Дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе:

- 1) Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество», 4 года, в возрасте от 11,6 лет.

3. Дополнительные предпрофессиональные программы:

- 1) Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Дизайн», 5 лет, в возрасте от 10 лет;
- 2) Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», 5 лет, в возрасте от 10 лет;
- 3) Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», 8 лет, в возрасте от 6,6 лет;
- 4) Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись», 5 лет, в возрасте от 10 лет;
- 5) Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись», 8 лет, в возрасте от 6,6 лет.

Содержание образовательных программ Школы соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Программно-методического обеспечения, содержание, формы и методы образовательного процесса постоянно обновляются.

В 2025 году в области обновления содержания образовательных программ проведена корректировка программ и фондов оценочных средств по учебным предметам существующих образовательных программ; разработана программа Экспресс-курсов подготовки к вступительным испытаниям в ДХШ (для тех, кто не обучается в ДХШ).

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

5.4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Режим работы:

- ~ В Учреждении установлена 6-дневная учебная неделя.
- ~ Режим работы учреждения: с 08.00 ч. до 21.00 ч.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях.

В учреждении установлен двухсменный режим работы для обучающихся разных смен общеобразовательных школ.

Расписание занятий по каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программ составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и педагогических работников Учреждения с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Учреждения.

5.5. Качество образовательного процесса.

Деятельность учреждения в области качества образования строится на реализации следующих принципов:

1. Приверженность русской изобразительной академической школе.
2. Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей комплекс возможностей для саморазвития всех субъектов образовательного процесса.
3. Эффективное использование ресурсов, стремление своевременно предупреждать возможные недостатки, развивать и реализовывать потенциал школы в оказании образовательных услуг;
4. Повышение эффективности качества образовательных услуг;
5. Анализ результатов работы. Самооценка по всем направлениям деятельности школы;
6. Тесное сотрудничество с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

Детская художественная школа стремится создавать все условия для разностороннего и гармоничного развития личности, шагая в ногу со временем. Используются инновационные подходы и технологии для того, чтобы процесс обучения в школе для ребят был более интересным и увлекательным.

Педагогический коллектив школы постоянно совершенствует структуру и технологии преподавания для обеспечения нового качества в достижениях на основе:

- формирования в художественной школе образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних), раскрытие их творческого потенциала;

- создания условий для творческой профессионально – личностной самореализации преподавателей и сотрудников, формирования мотивации к результативному труду и приверженности своей школе;

- непрерывного повышения квалификации преподавателей и сотрудников школы в сфере профессиональной деятельности;

- разработки и постоянного совершенствования образовательных программ в области изобразительного искусства, интегрирующих требования широкого круга потребителей не только в Свердловской области, но и в России.

5.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБУДО «Детская художественная школа» города Верхняя Пышма (утверждено приказом от 03.04.2017. № 34-од). По итогам оценки качества образования в 2025 году можно сделать заключение о высокой эффективности деятельности школы на основе следующих показателей:

~
содержание и качество подготовки обучающихся;

- ~ востребованности выпускников;
- ~ организации учебного процесса.

5.6.1. Достижения обучающихся за отчетный период.

Об уровне подготовки выпускников можно судить по среднему баллу **итоговой аттестации**.

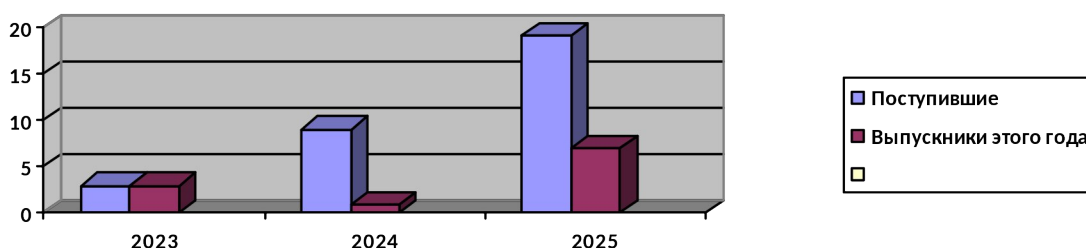
Год	2023	2024	2025
Средний балл	4,27	4,54	4,92

Количество выпускников школы, поступивших в 2025 году в профильные учебные заведения:

№ п/п	ФИ выпускника	Учебное заведение	Направление
1.	Агабекян Мариам Папиновна	ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И. И. Ползунова»	Реклама
2.	Быкова Кира Алексеевна	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	Дизайн
3.	Вахрамеева Полина Григорьевна	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	Дизайн
4.	Веселовский Марк Сосевич	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	Дизайн
5.	Дроздов Егор Андреевич	ФГБОУВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алферова»	Архитектура
6.	Зверева Кристина Александровна	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	Архитектура
7.	Карелина Анжелика Денисовна	ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»	Архитектура
8.	Карманова Любовь Денисовна	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Изобразительное искусство и дошкольное образование
9.	Кузнецова София Алексеевна	ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И. И. Ползунова»	Реклама
10.	Мухаметьянова Аделия Рафаэлевна	ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет, школа архитектурно-художественного творчества»	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

11.	Мясникова Александра Сергеевна	ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет, школа архитектурно-художественного творчества»	Архитектура
12.	Писчаскина Виктория Евгеньевна	ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И. И. Ползунова»	Реклама
13.	Рудяк Екатерина Евгеньевна	ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет, школа архитектурно-художественного творчества»	Архитектура
14.	Смолина Вероника Сергеевна	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Дизайн
15.	Сушенцева Анастасия Евгеньевна	ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И. И. Ползунова»	Реклама
16.	Тагиева Евгения Маратовна	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	Архитектура
17.	Тишкова Милана Алексеевна	ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»	Дизайн
18.	Хузыахметова Арина Михайловна	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)
19.	Чувьрина Ева Владимировна	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	Архитектура

Анализ количества поступивших по годам



В рамках просветительской работы огромное внимание уделяется участию обучающихся и преподавателей в конкурсах и выставках различного уровня. Конкурсно-выставочная деятельность направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала

личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности преподавателя. Основными формами культурно – просветительной деятельности являются участие в конкурсах, фестивалях, выставках. Качественный уровень обучения характеризуется и таким показателем, как активное участие в **конкурсной и выставочной деятельности** на различном уровне.

5.6.2. Выставочная деятельность.

ДХШ уделяет большое внимание творческой деятельности: организации выставок работ учащихся в сфере культуры по профилю деятельности Учреждения. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности обучающегося и выявления одаренности.

ДХШ традиционно является организатором и участником выставок работ учащихся на выставочных площадках города и области.

Всего в 2025 году было представлено **95 выставки работ**, в которых приняли всего **1 754** человека, из них **355** физические лица: бюджет – **178**, внебюджет – **122**. Дети-инвалиды – **2** человека (физлицо).

Процент охвата детей Детской художественной школы выставочной деятельностью - **89,65 %** (от общего количества обучающихся школы до 17 лет).

Из них:

- Онлайн-выставки МБУДО «Детская художественная школа» – 47
- Развеска МБУДО «Детская художественная школа» – 11
- Витрина МБУДО «Детская художественная школа» – 7
- Администрация ГО Верхняя Пышма – 3
- МБУК «Верхнепышминский исторический музей» - 1
- Кинотеатр «Киноград» – 4
- МБУК «ВЦБС» Центральная городская библиотека им. В.В. Волоскова – 4
- МБУК «ВЦБС» Центральная детская библиотека – 4
- МБУК «ВЦБС» Библиотека для детей и молодежи – 5
- МБУК «ВЦБС» Библиотека «Центр национальных литератур им. А.Н. Маурова» – 3
- МБУК «ВЦБС» Кедровская сельская библиотека-клуб – 1
- ГБУДОСО «Детская музыкальная школа» – 1
- ГАУЗ СО «Верхнепышминская центральная городская клиническая больница имени П.Д. Бородина» Женская консультация г. Верхняя Пышма – 1
- г. Санкт-Петербург – 1
- г. Екатеринбург – 1
- государство Малайзия – 1

- Участие в значимых выставках:

1. В городской Администрации 28.05-30.05.2025 представлена выставка работ обучающихся и преподавателей МБУДО «Детская художественная школа», стипендиатов и обладателей премии Главы ГО Верхняя Пышма.

2. В юбилейный год Великой Победы вместе с Верхнепышминским историческим музеем реализовался творческий проект – 29 мая 2025 года открылась выставка работ, посвященная женщине на войне «О ГЕРОИНЯХ ТОЙ ЭПОХИ ГРОЗНОЙ...». Эта выставка — дань уважения всем женщинам, которые сражались на фронте, трудились в тылу, спасали жизни и приближали победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Названием выставки послужила строка из стихотворения российского актера Михаила Ивановича

Ножкина «Ах, женщины!». Работы для выставки подготовили преподаватели и воспитанники Детской художественной школы в возрасте от 12 до 16 лет. В своих творческих работах художники показали самоотверженный подвиг женщин и девушек – настоящих героев Великой Отечественной войны. Среди работ – портреты, иллюстрации к литературным произведениям, работы, созданные по мотивам просмотренных фильмов, прочитанных воспоминаний участников войны, рассказов родных о семейных историях, связанных с событиями Великой Отечественной... Во время подготовки работ вместе с ребятами переживали за получившийся результат их преподаватели-наставники Актаева Наталья Анатольевна, Дудко Анастасия Викторовна, Мутыгуллина Алиса Маратовна, Черемных Екатерина Алексеевна, Иваничкина Екатерина Александровна, Милованова Светлана Анатольевна.

Заметное место в выставке занимают портреты женщин-участниц Великой Отечественной войны, верхнепышминок – героев войны, выполненные в технике «коллаж» учащимися школы под руководством преподавателя Осипчук Натальи Владимировны.

Работы получились разные – солнечные и грозные, философские и трогательные, мрачные и радостные, - но каждая работа позволяет юным художникам и зрителям открыть для себя одну из страничек тех грозных лет.

3. В рамках Областного творческого конкурса «Холст» в рамках Фестиваля молодежного творчества «Холст» 05.07.2025 г в Литературном квартале г. Екатеринбурга состоялась выставка, на которой были представлены работы трех обучающихся – победителей конкурса Багдасарян Елены, Диденко Анны, Коноваловой Кристины, (преподаватели Дудко А.В., Мутыгуллина А.М.).

- Участие в выставках-конкурсах:

1. 13.01-25.02.2025 Областная выставка-конкурс по станковой графике II Биеннале «Волшебство на бумаге», на которой 5 обучающихся награждены званием Дипломант.

2. 01.02-15.02.2025 Первая областная выставка-конкурс детского художественного рисунка «Зимнее царство». Обучающаяся награждена Лауреатом II степени.

3. В феврале 2025 года приняли участие в V Международной выставке-конкурсе по декоративному и академическому натюрморту «Портрет. Образ. Смысл». Обучающаяся награждена Лауреатом II степени.

4. В феврале 2025 года приняли участие в IV Международной выставке-конкурсе графики «Линия». Обучающаяся награждена Лауреатом II степени.

5. В рамках XII Международной выставки-конкурса художественных произведений детей и юношества «Белая ворона» в декабре организована Международная выездная выставка «Земля смеется цветами», посвященная Международному дню Матери-Земли в Русском доме в Куала-Лумпуре (государство Малайзия). В этой выставке приняла участие работа победителя конкурса «Белая ворона» Токаревой Дианы, обучающейся школы по ДПП «Живопись» пятого года обучения, преподаватель Дудко А.В.

Информационно-библиотечные выставки

1. В 2025 году по утвержденному Плану работы информационно-библиотечной деятельности библиотекарем Лопаевой Л.И. подготовлено: 4 книжных выставки, 31 видеороликов и 4 информационных листка. Из них 9 видеоматериалов в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья», направленных на профилактику межнациональных и межрелигиозных конфликтов, недопущение вовлечения молодежи в экстремистские и деструктивные объединения. В рамках «ЗОЖ» подготовлено 9 ролик

профилактической направленности. В рамках проекта «80 минут Памяти», посвященного юбилею Победы в ВОВ подготовлено 4 видеоматериала о подвиге женщины на войне. Также 5 видеоматериала о юбилеях-художниках.

Месяц	Название выставки (витрина)	Название тематики информационного листка	Название видео-ролика
Январь	- 15.01-31.01.2025 «Мастер портрета», книжная выставка к 160-летию со дня рождения русского живописца и графика, мастера портрета Валентина Александровича Серова (19.01.1865- 1911)	-	- 13.01.2025 «ЗОЖ — это занятие спортом», трансляция ролика в фойе, направленного на пропаганду ЗОЖ; - 29.01.2025 «Искусство Киргизии», видеоматериал в фойе школы в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»
Февраль		- 12.02-28.02.2025 «Стихийная мимолетность жизни», Информационный лист к 185-летию со дня рождения французского живописца, одного из основателей импрессионизма Оскара Клода Моне (14.02.1840-1926);	- 18.02.2025 «Крестьянская жизнь в русском искусстве», видеоматериал к 245- летию со дня рождения русского живописца, мастера жанровых сцен из крестьянской жизни Алексея Гавриловича Венецианова (18.02.1780-1847) в фойе школы; - 19.02.2025 «ЗОЖ - отказ от вредных привычек», трансляция видеоролика в фойе школы; - 26.02.2025 «Искусство Белоруссии», просмотр в фойе школы видеоматериала в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»
Март	- 17.03-28.03.2025 «Гений эпохи Возрождения», книжно- иллюстративная выставка в витрине к 550-летию со дня рождения итальянского скульптора, художника эпохи		- 10.03.2025 «ЗОЖ – это правильное питание», трансляция видеороликов в фойе школы; - 20.03.2025 «Искусство Молдавии», демонстрация в фойе школы видеоматериала в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»

	Возрождения Микеланджело Буонорроти		
Апрель	- 01.04-30.04.2025 «Я везде ищу сказку, сказка вошла в меня», книжно-иллюстративная выставка в витрине к 125-летию со дня рождения русского художника Ю. А. Васнецова (1900-1973)	- 19.04-25.04.2024 «Мастер жанровой живописи», информационный листок к 190-летию со дня рождения русского живописца Г.Г. Мясоедова (19.04.1834-1911)	- 02.04.2025 «Подвиг Зои», видеоматериал о подвиге девушек в партизанском движении, в диверсионно-разведывательных войсках, в рамках проекта «80 минут Памяти», посвященного 80-ой годовщине Победы в ВОВ; - 07.04.2025 «ЗОЖ – это физическая активность», видеоматериал профилактической направленности; - 16.04.2025 «Искусство Эстонии», трансляция в фойе школы видеоматериала в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»; - 21.04.2025 «Художник серебряного века», видеоматериал к 155-летию со дня рождения художника А.Н. Бенуа (1870-1960)
Май	- 05.05-30.05.2025 «Весна Великой Победы», книжно-иллюстративная выставка с плакатами в витрине к 80-ой годовщине Победы ВОВ 1941-1945г, к 115-летию со дня рождения О. Ф. Берггольц (1910–1975), российской поэтессы, блокадницы Ленинграда		- 07.05.2025 «Улицы Героев», видеоматериал о верхнепышминцах – героях Великой Отечественной войны (Данильченко В.А., Мальцев Н.Н., Спицын Ю.Е., Талыков М.И., Феофанов В.Г., Чистов А.А.), транслируемый в фойе школы к 80-летию Победы в ВОВ; - 12.05.2025 «Художественный лиризм Саврасова», видеоматериал к 195-летию со дня рождения русского художника-пейзажиста А.К. Саврасова (12.05.1830-1897); - 14.05.2025 «ЗОЖ – это эмоциональное равновесие», видеоматериал профилактической направленности про активный и

			интеллектуальный отдых; - 19.05.2025 «Искусство Армении», просмотр в фойе школы видеоматериала в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»
Июнь	-	-	-
Июль	-	-	-
Август	-	-	-
Сентябрь	-	- 19.09.2025 «Детский иллюстратор, который раскрыл сказочный мир и принёс счастье», информационный лист в фойе школы к 105-летию со дня рождения российского художника-иллюстратора, графика Леонида Викторовича Владимирского (21.09.1920-2015) в фойе школы	- 01.09.2025 «Здравствуй, школа!», видеоролик с картинками, выполненные советскими художниками, посвященными Дню знаний; - 03.09.2025 «Грани мастерства», трансляция просветительского ролика об искусстве народов, проживающих на территории ГО Верхняя Пышма в фойе школы, посвященного Дню народов Урала; - 03.09.2025 «ЗОЖ – это мир вокруг нас», трансляция в фойе школы видеоматериалов антитеррористической и антиэкстремистской направленности, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - 08.09.2025 «Искусство Республики Адыгея», видеоматериал в рамках проекта «Искусство народностей Республик Российской Федерации»
Октябрь	-	-	- 01.10.2025 «ЗОЖ – это уважительное отношение к старшим», демонстрация ролика в фойе школы, посвященного Дню пожилого человека; - 17.10.2025 «Защитницы неба», видеоматериал, посвященный женщинам-летчицам в рамках

			<p>проекта «80 минут Памяти», посвященного 80-ой годовщине Победы в ВОВ;</p> <p>- 25.10.2025</p> <p>«Пабло Пикассо: смелый экспериментатор и основоположник кубизма», видеоматериал в фойе школы к 145-летию со дня рождения художника Пикассо Пабло (25.10.1881–1973)</p> <p>- 28.10.2025</p> <p>«Искусство Республики Башкортостан», демонстрация видеоматериала в фойе школы в рамках проекта «Искусство народностей Республик Российской Федерации»</p>
Ноябрь	-	<p>- 12.11.2025</p> <p>«Создатель современной скульптуры», информационный лист в фойе школы к 185-летию со дня рождения Огюста Родена (12.11.1840–1917), французского скульптора;</p>	<p>- 11.11.2025</p> <p>«ЗОЖ – это соблюдение режима дня», демонстрация видеоматериала профилактической направленности в фойе школы;</p> <p>- 17.11.2025</p> <p>«Шли девчата на войну», трансляция в фойе школы видеоматериалов о подвиге женщин в годы ВОВ (служивших в ПВО, снайперы, связисты, сапёры), в рамках информационно-просветительского проекта «80 минут Памяти», посвященного 80-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов;</p> <p>- 25.11.2025</p> <p>«Искусство Республики Дагестан», видеоматериал в фойе школы в рамках проекта «Искусство народностей республик РФ»</p>
Декабрь			<p>- 03.12.2025</p> <p>«Вечная память», видеоматериал в фойе школы о создании памятника Неизвестному солдату в г. Москва к Дню неизвестного солдата</p>

			<p>России; - 29.12.2025 «Архитектор, создавший современный облик Санкт-Петербурга», видеоматериал в фойе школы к 250-летию со дня рождения архитектора К.И. Росси (29.12.1775); - 02.12.2025 «ЗОЖ – это безопасность своего здоровья», тематический видеоматериал в фойе школы к Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12); - 08.12.2025 «Сёстры милосердия», видеоматериал в фойе школы о женщинах военно-медицинской службы в годы ВОВ в рамках школьного проекта «80 минут Памяти», посвященного 80-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов; - 15.12.2025 «Искусство Республики Калмыкии», демонстрация видеоматериала в фойе школы в рамках проекта «Искусство народностей республик РФ»</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.6.3. Конкурсная деятельность и работа с одаренными детьми.

1) Конкурсная деятельность и работа с одаренными детьми.

Общая концепция художественного образования в Российской Федерации является основой работы школы, цель этой работы - создание необходимой образовательной среды, способствующей сохранению академических традиций в обучении, формированию функциональной грамотности и эстетического вкуса, реализации творческих способностей обучающегося и преподавателя, воспитанию и развитию художественно образованного человека культуры.

Основные задачи работы школы:

1. Обеспечение прав ребенка на эффективное, доступное и качественное образование;
2. Следование принципам преемственности и непрерывности в реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, предоставление каждому обучающемуся необходимых условий для освоения программ;
3. Выявление, сопровождение и поддержка каждого одаренного ребенка, формирование духовно богатой, свободной от стереотипов, творчески самоопределяющейся личности;
4. Формирование эстетической культурной среды в городе.

В ДХШ постоянно проводится работа с одарёнными детьми, стимулируется и поддерживается участие одарённых детей в конкурсных мероприятиях разного уровня.

В 2025 году **294** обучающихся (физические лица – **71**) приняли участие в **52** конкурсах, из них международных (интернет-конкурсы) – **19**, всероссийских – **12**, региональный – **2**, межрегиональный – **1**, областных – **16**, городской - **2**.

Обучающиеся школы в отчетном периоде приняли участие в **9** конкурсах, учредителем которых является Министерство культуры Свердловской области.

Результаты участия в конкурсах:

Всего призовых мест – **194** (физические лица – **44**), в том числе побед в областных – **56** (Гран-При – 1, лауреат I – 7, лауреат II – 14, лауреат III – 13, дипломанты – 21), во всероссийских – **69** (лауреат I – 52, лауреат II – 9, лауреат III – 7, дипломанты – 1), в международных – **54** (лауреат I – 22, лауреат II – 22, лауреат III – 10, дипломанты – 0), межрегиональные, региональные, городские – **3** (Гран-При – 0, лауреат I – 3, лауреат II – 0, лауреат III – 0, дипломанты – 0), онлайн-конкурсы – **12** (лауреат I – 3, лауреат II – 4, лауреат III – 5, дипломанты – 0).

Процент охвата детей Детской художественной школы конкурсной деятельностью – **17,93 %** (от общего количества обучающихся школы до 17 лет).

№	Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество физлиц
1.	Школьные	0	0
2.	Городские	2	0
3.	Областные	16	54
4.	Региональные	2	1
5.	Межрегиональные	1	0
6.	Всероссийские (федеральные)	12	11
7.	Международные, интернет-конкурсы	19	5
8.	Итого	52	71

В 2025 году **44** (ф/л) обучающихся школы стали победителями в **48** конкурсах, в том числе:

Уровень	Лауреат 1 степени	Лауреат 2 степени	Лауреат 3 степени	Дипломант
школьные	0	0	0	0
городские	0	0	0	0
областные	5	5	6	12
региональные	0	0	0	1
межрегиональные	0	0	0	0
всероссийские (федеральные)	4	1	0	0
международные	0	0	1	0
интернет-конкурсы	4	5	0	0
Всего	13	11	7	13
Итого	44			

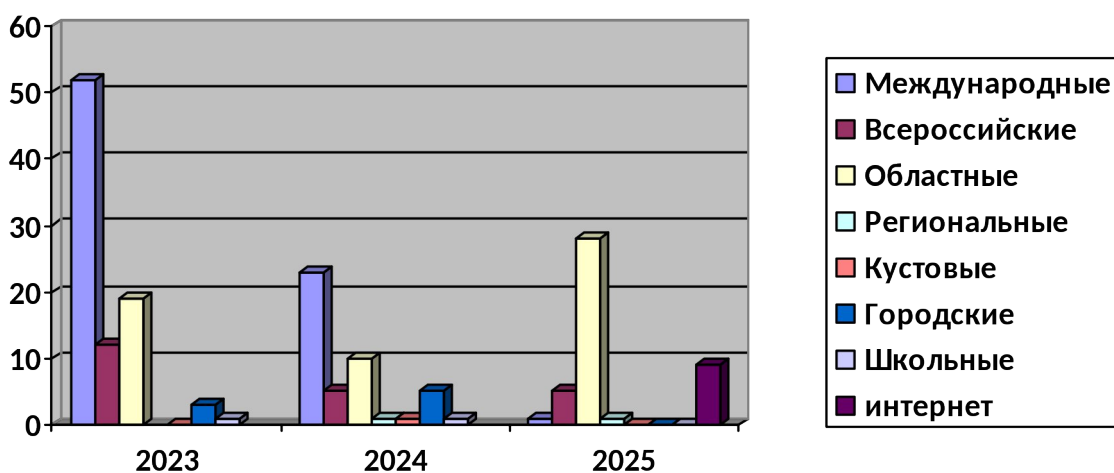
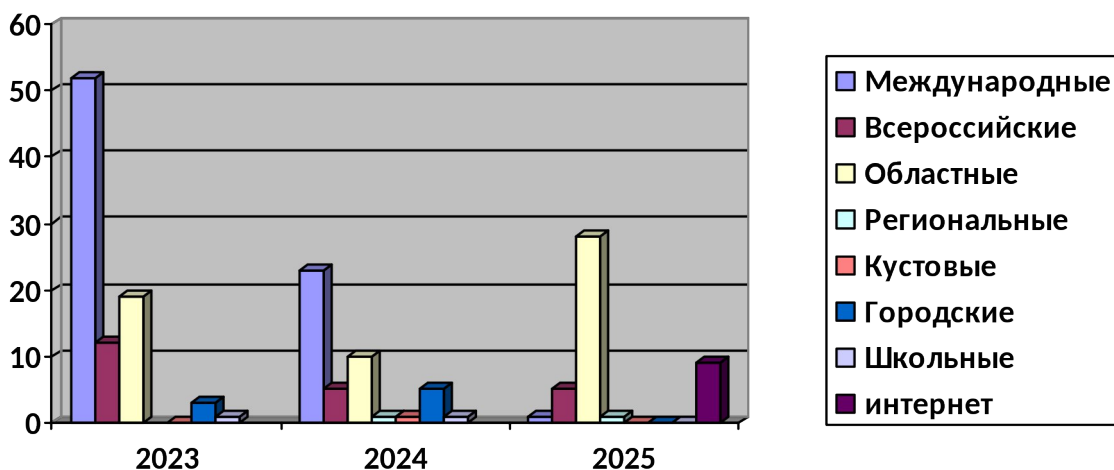
Победителем в звании Гран-При среди обучающихся МБУДО «Детская художественная школа» стала Семерикова Алёна, обучающаяся по ДПП «Живопись» второго года обучения в VIII Открытом областном конкурсе творческих проектов обучающихся в ДХШ и ДШИ «От вдохновения к творчеству», который проходил 27 марта 2025 году.

По сравнению с результатами конкурсной деятельности 2024 года, результативность:

Календарный год	Количество конкурсов	Участники конкурсов	Физлица
2023	87	621	117
2024	46	436	192
2025	52	294	71

Результаты участия в конкурсах в 2025 учебном году

Количество конкурсов разного уровня



Достижения:

Всего в 2025 году было проведено 252 мероприятия (выставки – 95, конкурсы – 49, творческие, профилактические мероприятия – 108):

МБУДО «Детская художественная школа» в 2025 году организовала и провела два областных конкурса, вошедших в перечень конкурсов, организованных Министерством культуры Свердловской области с выдачей дипломов на бланках Регионального ресурсного центра и Министерства культуры Свердловской области.

1) I Областной конкурс по искусству анималистической композиции среди обучающихся ДХШ и художественных отделений ДШИ «Человек и животное - ЧИЖ».

31 января 2025 года подвели итоги Первого Областного конкурса по искусству анималистической композиции «Человек и животное - ЧИЖ», организованный Детской художественной школой. Этот конкурс стал важным событием в культурной жизни среди

обучающихся детских художественных школ (ДХШ) и художественных отделений детских школ искусств (ДШИ). Конкурс направлен на развитие художественного мышления у детей и подростков, способствуя углубленному пониманию связи между человеком и миром животных. Участники, представившие свои работы, получают уникальную возможность продемонстрировать свое мастерство, исследуя темы, связанные с взаимодействием и взаимопониманием между человеком и животным миром.

В этом году в конкурсе приняло участие 55 талантливых юных художников из 9 учебных заведений области, чьи работы были полны оригинальными идеями и разнообразными техниками исполнения. Нашу школу представляли 12 обучающихся, 4 награждены Дипломами лауреата II и III степени.

Конкурсные работы оценивало компетентное Жюри, состоящее из опытных мастеров искусства. Оценивались произведения по таким критериям как: целостность композиции, грамотная компоновка, равновесие элементов композиции, грамотное формирование композиционного центра, ритма и взаимодействия фигур, выразительность композиции, образов, читаемый авторский замысел (история).

Каждый из жюри отметили уникальные взгляды на представленные работы: замечались удачные пластические решения, однако в ряде из них нахватало обобщенности. В номинации плоскостной композиции акцентировалось внимание на том, как тон и цвет подчеркивают целостность произведений, а некоторые графические работы смотрелись дробно, была озвучена рекомендация о четком выстраивании в работе тональных пятен. Кроме того, некоторыми работам нахватало взаимодействие между животным и человеком, которая бы передавала их эмоциональные связи. Комиссия особо отметила, что выбор цветных маркеров для выполнения композиции отрицательно сказывается на цветовых решениях в работах. Конкурс не только стал площадкой для обмена опытом, но и вдохновил участников на дальнейшее развитие своего творческого потенциала.

Таким образом, «ЧИЖ» стал ярким событием в жизни юных художников. Мы уверены, что этот конкурс продолжит способствовать развитию анималистического искусства и будет вдохновлять новые поколения на задачи красоты и гармонии во взаимодействии человека и природы.

2) VIII Открытый областной конкурс творческих проектов обучающихся в ДХШ и ДШИ «От вдохновения к творчеству».

В Детской художественной школе 27 марта 2025 года успешно завершился VIII Открытый областной конкурс творческих проектов обучающихся ДХШ и художественных отделений ДШИ «От вдохновения к творчеству». Этот конкурс, ставший уже традиционным, является важной площадкой для юных талантов, где они могут представить свои уникальные творческие проекты и получить признание в художественной среде.

На конкурсе было представлено более 20 творческих проектов в пяти номинациях: «Работа в материале», «Графика (компьютерная графика, печатная графика, книжная иллюстрация)», «Дизайн (дизайн-проект, в т.ч. дизайн костюма)», «История искусств», «Проекты, посвященные 80-летию Победы».

Защита проектов проходила в очной форме и в формате видеозаписи для отдаленных территорий.

Всего среди авторов творческих проектов - **65 обучающихся** детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств в возрасте от 8 до 17 лет Свердловской области: городов Екатеринбург, Среднеуральск, Серов, Дегтярск, Верхняя Пышма и поселок Октябрьский.

В состав жюри конкурса «От вдохновения к творчеству» вошли эксперты в области изобразительного, декоративно - прикладного искусства, дизайна, истории искусств:

- Лазаренко Вера Вадимовна – искусствовед, директор МБУДО «Детская художественная школа» г. Новоуральск, Председатель Совета директоров ДХШ и художественных отделений ДШИ Свердловской области, член Союза педагогов-художников – председатель жюри.

- Чекменёва Наталья Ивановна – дизайнер, главный специалист отдела организации работы с персоналом АО «Уралэлектромедь».

- Федорова Татьяна Анатольевна – доцент, Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н. С. Алфёрова, член Союза русских художников Урала, Уральской ассоциации художников по куклам.

15 обучающихся нашей школы приняли участие в данном конкурсе, Лауреатами I степени стали 4 человека, Лауреатами II – 8 человек, III – 4 человека. Дипломантами стали – 2 обучающихся.

Звание обладателя Гран-при конкурса присуждено Семериковой Алёне, обучающейся по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» второго года обучения, преподаватель – куратор Осипчук Наталья Владимировна. Алёна представила проект в номинации «Проекты, посвященные 80-летию Победы» - серия буклетов в формате «ЗИН» на темы: «Герои-Верхнепышминцы ВОВ», «Дети войны», «Письмо солдату».

Среди наиболее значимых событий 2025 года:

1) Всероссийский очный конкурс-пенэ debate «Петербургские храмы».

Учащиеся Детской художественной школы приняли участие во Всероссийском очном конкурсе-пенэ debate «Петербургские храмы» с 8 по 14 февраля 2025 года, г. Санкт-Петербург. Организатор мероприятия Международный союз педагогов-художников. Пенэ debate был посвящён уникальному и бесценному наследию любимого Санкт-Петербурга и православным архитектурным традициям. Пенэ debate и очный конкурс проводились внутри храмов и соборов города. 11 обучающихся школы были награждены Дипломами победителя конкурса.

2) Творческий городской проект, посвященный юбилею ООО «Верхнепышминский трамвай».

5 марта 2025 года двадцать юных художников, которые учатся на предпрофессиональных программах «Живопись», «Дизайн» получили уникальную возможность побывать в одном из первых в нашей стране цифровых депо и познакомиться с системой обслуживания трамваев «Львёнок», курсирующих между Екатеринбург и Верхней Пышмой. Перед пенэ debate ребята прошли инструктаж по безопасности, посмотрели пространство Депо, а после сделали зарисовки. Каждый ученик создал свою работу под впечатлением от увиденного. Работы юных художников были представлены на выставке «Рисуем Верхнепышминское ДЕПО» в кинотеатре «Киноград» Верхней Пышмы. Зарисовки депо и трамвая «Львёнок» выполнены разными графическими материалами: карандашом, пастелью, линером, маркерами, цветными карандашами.

По окончании выставки работы были представлены в депо, они украсили пространство. Рисовать на новых площадках вне стен родной художественной школы – это реально!

3) Всероссийский очный пенэ debate-конкурс «Танец горных вершин».

Учащиеся Детской художественной школы приняли участие во Всероссийском очном пенэ debate-конкурсе «Танец горных вершин», проводимый с 26 апреля по 2 мая 2025 года,

Республика Дагестан. Организатор мероприятия Международный союз педагогов-художников. Весенний пленэр в Дагестане это уникальное сочетание красок природы, богатства культурного наследия и вдохновляющих встреч с историей. Культурная программа была насыщена разнообразными мероприятиями, включающими в себя экскурсии в музеи, знакомство с народным искусством и ремеслами Дагестана, мастер-классами с местными художниками и участием в очных конкурсах. Одним из ярких моментов пленэра было посещение Дербента, древнего города, который входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Участникам удалось прогуляться по его узким улочкам, познакомиться с архитектурными памятниками и почувствовать атмосферу богатой истории, вдохновляющей для художественного творчества. Каждый день пленэра был наполнен новыми впечатлениями и открытиями, позволяя участникам не только творчески самовыражаться, но и глубже понимать богатое культурное наследие и природную красоту этого удивительного региона. Обучающиеся в количестве 10 человек награждены Дипломами победителя конкурса.

4) Выставка работ в администрации ГО Верхняя Пышма «Весна Великой Победы», посвященная 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

К Дню Победы 9 мая в городской администрации была представлена выставка работ «Весна Великой Победы», посвященная 80-ой годовщине Победы в ВОВ.

5) Выставка работ обучающихся и преподавателей МБУДО «Детская художественная школа» «О героинях той эпохи грозной...», посвященная женщинам на войне 1941-1945 гг. в МБУК «Верхнепышминский исторический музей».

29 мая 2025 года в Верхнепышминском историческом музее открылась выставка работ обучающихся и преподавателей МБУДО «Детская художественная школа» «О героинях той эпохи грозной...».

2025 год – знаковый для большинства россиян. 80-летие Великой Победы – повод ещё раз взглянуть на историю. События 1941-1945 гг.- трагичны не только в масштабах страны, но и всего мира. На фронт уходили не только мужчины, но и женщины, сыгравшие не последнюю роль в борьбе с фашизмом. Выставка «Героиням той эпохи грозной...» – возможность ещё раз поговорить об этом, вспомнить героев войны, события тех лет, отдать дань памяти погибшим и подвигу советского народа; это повод изучать нашу историю, увидеть, прочувствовать и донести интерпретацию тех событий. В живописных, графических и декоративных техниках юные художники показали самоотверженный подвиг женщин и девушек – настоящих героев Великой Отечественной войны, несмотря порой даже на неточные исторические детали детских работ, они, словно соединяют сегодняшнее время и давно минувшее. Всего в выставке было представлено 49 работ, 44 обучающихся приняли участие.

6) В 2025 году 7 обучающихся и 3 преподавателя были удостоены премии и стипендий главы ГО Верхняя Пышма.

30 мая в большом зале администрации города Верхняя Пышма состоялась торжественная церемония вручения стипендий и премий главы городского округа Верхняя Пышма одаренным детям, талантливой молодежи и педагогам «За успехи в области искусства» за 2024-2025 учебный год.

С заслуженными наградами наших педагогов и учащихся поздравили глава ГО, заместитель главы администрации городского округа по социальным вопросам и начальник управления культуры города.

7) Летний творческий лагерь с дневным пребыванием детей «Школа будущего художника».

В летний период на базе школы был организован Летний творческий лагерь с дневным пребыванием детей «Школа будущего художника». Тема года была «На этой волшебной планете Земля», который посещали 58 ребенка. Были созданы условия для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, обеспечен содержательный отдых. В основе программы был сюжет: вокруг планеты Земля есть множество планет-спутников, которые были открыты Звездочетом. Всего он открыл 4 планеты, это были 4 отряда. Каждый отряд на протяжении смены создавал свою планету-спутник Земли, населял ее, придумывал язык, обычаи, культуру.

Каждый день смены носил название, которое соответствовало тематике дня. Проведено для детей 6 мастер-классов, посетили 5 мероприятий в МАУ ДК «Металлург», в кинотеатре «Киноград» - 1 киносеанс.

Для участников лагеря велась работа по патриотическому воспитанию. К Дню России провели акцию «Рисуем Россию», приняли участие во Всероссийском флэшмобе «Песни о родной стране» и Всероссийской акции «Окна России». 20 июня отряды приняли участие в патриотической акции «Голубь Мира», посвященной Дню памяти скорби, который по традиции проходит в Сквере воинской славы. Заранее подготовив «Голубя Мира», ребята принесли их на торжественное мероприятие, затем сделали рисунок голубя на асфальте «Нам нужен мир». После минуты молчания своих голубей разместили в цветочной клумбе у Мемориала.

Были созданы условия для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, обеспечен содержательный отдых. Лагерь стал территорией новых открытий и приключений, где каждый день ребята выполняли творческие испытания.

8) Праздничная программа для обучающихся школы «Я в художники пошел!».

По традиции 1 сентября в День знаний прошел праздник «Я в художники пошел!», на котором посвятили первоклассников по общеразвивающей программе «Школа юного художника» и предпрофессиональной программе «Декоративно-прикладное творчество» в ряды юных художников. В этот особенный день наших новоиспеченных художников ждали не только поздравления, но и символическое посвящение: клятва юного художника, творческие испытания, вручение сладких подарков и, конечно же, первый урок в формате мастер-класса в технике «пуантилизм», на котором они смогли прикоснуться к краскам. Всего на мероприятии присутствовало – 38 обучающихся;

9) Всероссийская акция «Ночь искусств».

3 ноября приняли участие во Всероссийской акции «Ночь искусств», на которой прошел мастер-класс «Урало-сибирская роспись деревянной ложки» (с привлечением волонтеров).

10) Проект «Искусство народностей стран ближнего зарубежья».

В течение года реализовался Проект «Искусство народностей стран ближнего зарубежья». Основная цель - профилактика межнациональных и межрелигиозных конфликтов, недопущение вовлечения молодежи в экстремистские и деструктивные объединения.

Ежемесячно в фойе школы на экране транслировались видеоматериалы об искусстве Адыгеи, Азербайджана, Армении, Белоруссии, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана, стран Прибалтики.

11) Проект «80 минут Памяти», посвященные 80-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

К юбилею Великой Победы в 2025 году в школе реализовывался проект «80 минут Памяти». Основная цель проекта - сформировать у подрастающего поколения чувство патриотизма и исторической памяти. Проект направлен на:

- знакомство с событиями войны, осознание значимости этого периода в истории страны;
- воспитание уважения к подвигу женщин-героев и желания сохранить память о них через творчество и искусство;
- развитие исследовательских навыков: привлечение учащихся к поиску информации о героинях войны, исследованию истории своей семьи и родного края в период войны.

В рамках проекта подготовлены видеоматериалы: «Защитницы неба», посвященный женщинам-летчицам, «Шли девчата на войну», о подвиге женщин, служивших в ПВО, снайперах, связистах, сапёрах, «Сёстры милосердия», о женщинах военно-медицинской службы, «Подвиг Зои», о подвиге девушек в партизанском движении, в диверсионно-разведывательных войсках.

На занятиях по станковой композиции в течении года обучающимся были представлены для ознакомления данные видеоролики с документальной кинохроникой ВОВ, чтобы ребята могли погрузиться в такую серьезную тему для создания своих творческих работ. Итоговым результатом данного проекта стала выставка работ преподавателей и обучающихся «О героинях той эпохи грозной», представленной в МБУК «Верхнепышминский исторический музей». На выставке экспонировалось 49 работ, из которых 44 работы обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет.

Также в рамках проекта были подготовлены информационные материалы, посвященные художникам-фронтовикам. В годы Великой Отечественной войны на фронте работали художники-фронтовики — мастера живописи и графики, которые фиксировали происходящее на передовой, изображали командиров и солдат, зарисовывали сцены боёв. Их работы представляют историческую ценность как подлинные документы той эпохи. Многие художники были мобилизованы с началом ВОВ, они сражались рядовыми и офицерами, делая зарисовки военных будней.

Каждый месяц в фойе школы на информационном стенде размещались дайджесты о художникам-фронтовиках.

12) Межрегиональный интенсив «ТОН Екатеринбург: архитектура и дизайн».

Для желающих попробовать себя в профессии архитектора или графического дизайнера в Екатеринбурге с 27 по 31 октября 2025 года прошёл Межрегиональный интенсив «ТОН Екатеринбург: архитектура и дизайн», в котором приняли участие 10 обучающихся школы.

13) Интенсивный курс «Изобразительное искусство».

С 24 октября по 6 ноября 2025 восемь обучающихся III, IV и V классов по ДПП «Живопись» прошли обучение по интенсивному курсу «Изобразительное искусство» в загородном образовательном центре «Таватуй» при поддержке Фонда талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение» в Свердловской области.

14) Созданы 2 календаря: для администрации ГО Верхняя Пышма «Это всё про любовь», школьный календарь. Всего приняло участие: 22 обучающихся.

Несколько лет реализуется творческий проект по созданию календаря для городской администрации, в который входят работы обучающихся школы. На 2025 год было отобрано 13 работ на тему «Это всё про любовь», юные художники в своем творчестве изобразили свою любовь к родным местам, к родителям, к друзьям, любимому делу. Работы были выполнены в живописи и графике различными материалами – гуашью, акварелью, линером, пастелью.

15) В 2025 году школа успешно провела 17 мероприятий в рамках программы «Пушкинская карта», включая мастер-классы по живописи, декоративно-прикладному творчеству и праздничному декору. Всего в мастер-классах приняли участие 113 человек, в том числе 32 человека по Пушкинской карте. Наиболее популярными стали мастер-классы по акриловой и масляной живописи, а также тематические занятия в предновогодний период.

16) Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за три года 2023-2025 гг.:

- Публикация заместителя директора по учебно-воспитательной работе Вяткиной Светланы Сергеевны в Сборнике «Актуальные вопросы развития современного общества, экономики и профессионального образования» статьи «Современные тенденции цифровизации системы дополнительного образования», г Екатеринбург, 2023г.

- Публикация преподавателя высшей категории Безрядиной Кристины Айратовны в Международном научном журнале «Вестник науки» статьи «Репродуктивный метод в процессе обучения», г. Тольятти 2024г.

- Публикация преподавателя высшей категории Мутыгуллиной Алисы Маратовны образовательном СМИ «Педагогический альманах» ФГОС урок «Методическая разработка» «Изучение акварельных техник при помощи нестандартной темы для рисования по дисциплине «Живопись» на общеразвивающем отделении», 2025г.

5.6.4. Профилактическая деятельность

В 2025 году большое внимание в учреждении было уделено воспитательной, просветительской и профилактической работе. Всего проведено 72 мероприятий профилактической направленности:

№	Направление профилактики	Мероприятия	Сроки
1.	Профилактика асоциальных явлений и пропаганда здорового образа жизни.	1. «ЗОЖ – это занятие спортом», видеоматериал профилактической направленности	Январь
		1. «ЗОЖ - отказ от вредных привычек», видеоматериал	Февраль
		1. «ЗОЖ – это правильное питание», видеоматериал профилактической направленности	Март
		1. «ЗОЖ – это физическая активность», видеоматериал профилактической направленности; 2. «Физминутка - веселая минутка», физминутка на перемене у младших классов во Всемирный день здоровья (07.04)	Апрель
		1. «ЗОЖ – это эмоциональное равновесие», видеоматериал профилактической направленности; 2. «Дыши свободно», видеоматериал о вреде курения к Всемирному дню без	Май

	<p>табака (31.05) в фойе школы;</p> <p>3. «Всемирный день памяти жертв СПИДа», пост в ВК школы профилактической направленности ЗОЖ</p>	
	<p>1. «Азбука пожарной безопасности», беседа профилактической направленности;</p> <p>2. «Безопасная дорога», видеоматериал в фойе школы по профилактике ПДД;</p> <p>3. «ЗОЖ – это занятие спортом», видеоматериал в фойе школы профилактической направленности про активный отдых, занятие спортом;</p> <p>4. «Правила безопасного поведения на водоемах в период летних каникул», видеоматериал в фойе школы по профилактике охраны безопасности жизнедеятельности детей и подростков;</p> <p>5. «Сделай правильный выбор!», демонстрация роликов в фойе школы в рамках Месячника антинаркотической направленности (26.06)</p>	Июнь
	<p>1. «Профилактика детского травматизма в летний период», видеоролик ВК</p>	Июль
	<p>1. «Жизнь без наркотиков», видеоматериал в ВК школы профилактической направленности</p>	Август
	<p>1. «Всероссийский день трезвости», трансляция в фойе школы тематических роликов;</p> <p>2. «Мои жизненные ценности», тематические ролики в фойе школы по ЗОЖ;</p> <p>3. «Профилактика менингококковой инфекции», распространение (размещение) в фойе школы тематических материалов профилактической направленности</p>	Сентябрь
	<p>1. «ЗОЖ – это уважительное отношение к старшим», демонстрация ролика в фойе школы, посвященного Дню пожилого человека</p> <p>2. «Быть здоровым – это стильно», информационный лист в фойе школы ко Дню детского здоровья (02.10)</p>	Октябрь

		3. «Береги себя для жизни», тематические ролики в фойе школы профилактической направленности	
		1. «ЗОЖ – это соблюдение режима дня», видеоролик; 2. «Я выбираю жизнь», видеоматериал по профилактике СПИД, ВИЧ-инфекции в рамках Всероссийской акции «Чистое поколение — 2025» (второй этап); 3. «Дыши свободно», видеоматериал профилактической направленности к Международному дню отказа от курения (20.11); 4. «Что надо знать о туберкулезе», бюллетень профилактической направленности	Ноябрь
		1. «Знай и помни, чтобы жить!», тематический видеоматериал в фойе школы к Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12); 2. «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом», информационные дайджесты в фойе школы; 3. «ЗОЖ – это безопасность своего здоровья», тематический видеоматериал в фойе школы к Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12); 4. «Туберкулез: риски, симптомы, профилактика», пост в ВК	Декабрь
2.	Профилактика экстремизма, терроризма, воспитание толерантности	1. «Искусство народов Киргизии», видеоматериал в фойе школы в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»	Январь
		1. «Искусство народов Белоруссии», видеоматериал в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»	Февраль
		1.«Искусство Молдавии», видеоматериал в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»	Март
		1. «Искусство Эстонии», видеоматериал в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»;	Апрель

		<p>2. «Правовая ответственность», ролик в фойе по противодействию вовлечения учащихся в неформальные молодежные группировки экстремистской направленности;</p> <p>3. «Что такое хорошо и что такое плохо?», тематические листки в рамках мероприятий по профилактике вовлечения подростков в преступную деятельность</p>	
		<p>1. «Искусство Грузии», видеоматериал в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»;</p> <p>2. «Виды опасных сообщений», памятка, информационные материалы на сайте, ВК школы;</p> <p>3. «С Днём славянской письменности и культуры», информационный лист в фойе школы, посвященный Дню славянской письменности и культуры (24.05)</p>	Май
		<p>1. «Искусство Северной Осетии», видеоматериал в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»</p>	Июнь
		<p>1. «Это может случиться с каждым», видеоматериал в ВК школы о телефонном мошенничестве</p>	Август
		<p>1. «Грани мастерства», трансляция просветительского ролика об искусстве народов, проживающих на территории ГО Верхняя Пышма в фойе школы, посвященного Дню народов Урала;</p> <p>2. «ЗОЖ – это мир вокруг нас», видеоматериал антитеррористической и антиэкстремистской направленности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>3. «Гражданская оборона при ЧС», памятка в ВК школы в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>4. «Миру - Мир!», творческая акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом с участием младших классов</p> <p>5. «Искусство народов Республики</p>	Сентябрь

		Адыгея», видеоматериал в рамках проекта «Искусство народностей Республик Российской Федерации»	
		<p>1. «Искусство народов Республики Башкортостан», демонстрация видеоматериала в фойе школы в рамках проекта «Искусство народностей Республик Российской Федерации»;</p> <p>2. «Как не допустить правонарушение», рассылка в чаты памятки в рамках проведения Акции «Неделя профилактики» по правовой тематике, с разъяснением несовершеннолетним недопустимости нарушения общественного порядка, совершения преступлений, проявления насилия или травли в отношении сверстников;</p> <p>3. «Вовлечение через соцсети», памятка на сайте школы;</p> <p>4.«Кибербезопасность», демонстрация ролика в рамках Единого урока по безопасности в сети интернет</p>	Октябрь
		<p>1. «Искусство Республики Дагестан», видеоматериала в рамках проекта «Искусство народностей республик РФ» по профилактике межнациональных и межрелигиозных конфликтов, недопущение вовлечения молодежи в экстремистские и деструктивные объединения;</p> <p>2. «Ты и я - мы оба разные...», информационный дайджест в фойе школы к Международному дню толерантности, взаимопонимания и культурного многообразия народов;</p> <p>3. «Профилактика мошенничеств», памятка с информационными материалами</p>	Ноябрь
		<p>1. «Искусство Республики Калмыкии», видеоматериал в фойе школы в рамках проекта «Искусство народностей республик РФ»;</p> <p>2. «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», информационный ролик</p>	Декабрь
3.	Пожарная безопасность	1. Инструктаж обучающихся по пожарной безопасности.	Январь

		2. Показ видеороликов по антитеррору, противопожарной безопасности	
		1. Беседа профилактической направленности «Азбука пожарной безопасности».	Февраль
		1. «Учебная эвакуация», тренировка	Май
		1. «Азбука пожарной безопасности», беседа профилактической направленности	Июнь
4.	Дорожная безопасность	1. «Зимние дороги», тематическая памятка в фойе школы; 2. «Будь заметен в темноте», видеоролик в фойе школы по профилактике безопасности дорожного движения	Январь
		1. «Безопасная дорога», видеоматериал в фойе школы по профилактике ПДД	Май
		1. «Безопасная дорога», видеоматериал в фойе школы по профилактике ПДД	Июнь
		1. «Безопасная дорога», демонстрация видеороликов в фойе школы в Единый день безопасности дорожного движения (20.09)	Сентябрь
		1. «Правила безопасного поведения на дороге», видеоролики в фойе школы в соответствии с сезонными особенностями погоды, соблюдению ПДД, сохранности здоровья и жизни учащихся в период зимних каникул в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» (зимний период); 2. Инструктаж с обучающимися по правилам безопасного поведения на дороге в соответствии с сезонными особенностями погоды, соблюдению ПДД, сохранности здоровья и жизни учащихся в период зимних каникул; 3. «Фликер детям – лучший друг», видеоматериал в фойе школы по профилактике ДТП в зимний период	Декабрь
5.	Профилактика коррупции	1. «Вместе против коррупции», общешкольный конкурс плакатов среди старших классов по противодействию коррупции	Март
		1. «Коррупция в современном мире», беседа для обучающихся старших	Май

	классов по профилактике коррупции	
	1. «Что я знаю о коррупции?», интерактивная беседа	Ноябрь
	1. «Коррупция глазами детей», выставка работ на сайте школы; 2. «Что ты знаешь о коррупции?», викторина с обучающимися к Международному дню борьбы с коррупцией «Коррупция в современном мире» (09.12); 3. «Коррупция в современном мире», информационный дайджест к Международному дню борьбы с коррупцией (09.12)	Декабрь

2. В школе создано информационное пространство для посетителей учреждения, обучающихся и родителей. В Уголке для родителей размещены для свободного ознакомления учредительные документы, образцы договоров, правила внутреннего распорядка. В фойе установлен стенд для размещения мобильной информации.

3. Педагогический коллектив особое внимание уделяет работе с родителями.

Тематика сообщений на родительских собраниях в 2025 г.

1. «Обучение в ДХШ. Начальное предпрофессиональное художественное образование»;
2. «Организация домашних занятий обучающихся ДХШ. Режим дня»;
3. «О развитии творческих способностей обучающихся»;
4. Подготовка к экзаменам «как противостоять стрессу»;
5. «Здоровье ребенка в руках взрослых»;
6. «Участие обучающегося ДХШ в конкурсах»;
7. «Обучение без стрессов».

5.7. Методическая работа.

В 2025 году методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО «Детская художественная школа» осуществляется через комплексную систему повышения педагогического мастерства преподавателей и создания условий для максимального раскрытия их творческого потенциала. Деятельность методической службы школы направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, обновление содержания образования и внедрение эффективных педагогических технологий.

Основные методические мероприятия проведённые в ДХШ в 2025

Направление деятельности	Содержание	Сроки
---------------------------------	-------------------	--------------

Направление деятельности	Содержание	Сроки
Разработка программно-методического сопровождения	Консультирование преподавателей по разработке программ учебных предметов и учебно-методических материалов для их реализации	В течение года
Трансляция педагогического опыта	Консультирование преподавателей по подготовке и оформлению материалов для публикации печатных методических разработок, участие в методических мероприятиях с презентацией опыта.	В течение года
Повышение квалификации	Организация систематического повышения квалификации преподавателей на базе Регионального ресурсного центра, Свердловского художественного училища им. И.Д. Шадра, УрГАХУ и других образовательных организаций	В течение года
Методические совещания	Проведение методических совещаний по актуальным вопросам образовательного процесса, обсуждение новых нормативных документов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации	Раз в четверть
Участие в семинарах и конференциях	Участие преподавателей ДХШ в областных семинарах-практикумах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях (г. Екатеринбург, г. Полевской)	В течение года
Профессиональные конкурсы	Участие преподавателей ДХШ в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня (Областной конкурсы методических разработок)	В течение года
Творческие выставки	Организация и участие преподавателей ДХШ в персональных и коллективных творческих выставках (городские, областные, региональные выставочные проекты)	В течение года

Направление деятельности	Содержание	Сроки
Аттестационные мероприятия	Работа аттестационных комиссий по итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, подготовка материалов к педагогической аттестации преподавателей	Май, декабрь

Работа над совершенствованием и продуктивным использованием новых образовательных технологий, методов и приемов обучения и воспитания ведется педагогами постоянно, в том числе в области развития направления дополнительного предпрофессионального образования.

Основные направления работы:

1. Изучение и внедрение инновационного опыта:
 - ~ анализ педагогических инноваций в сфере художественного образования;
 - ~ изучение методической литературы и периодических изданий;
 - ~ посещение мастер-классов ведущих педагогов и художников.
2. Адаптация современных технологий к специфике ДХШ:
 - ~ создание банка дидактических материалов и наглядных пособий и примеров;
 - ~ адаптация приемов проблемного обучения к возрастным особенностям учащихся.
3. Обмен опытом и диссеминация инновационных практик:
 - ~ проведение открытых уроков и мастер-классов для коллег;
 - ~ участие в методических семинарах и конференциях.
4. Совершенствование технологий работы с одаренными детьми:
 - ~ разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
 - ~ применение технологии наставничества и творческого сопровождения для обучающихся и молодых преподавателей.

5.8. В школе обеспечиваются меры социальной поддержки обучающихся

В течении 2025 года на бюджетном отделении школы 62 ребенка обучалось бесплатно, в том числе 3 ребенка с ОВЗ, 48 ребенка из многодетных семей, 2 человека – опекаемые; 7 обучающихся из семьи участников СВО.

Кроме того, получили льготу на обучение 2 ребенка сотрудников МБУДО «ДХШ» в размере 50%.

На внебюджетном отделении в течении 2025 года за счёт собственных доходов учреждения с предоставлением 100% льготы предоставлена 10 обучающимся: из многодетной семьи – 8 человек; 1 ребенок из семьи участников СВО, 1 ребенок с ОВЗ.

3 ребенка сотрудников МБУДО «ДХШ» предоставлена 50% льгота.

1 ребенок из многодетной семьи – 25% льгота.

VI. Мероприятия по обеспечению охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, противодействию экстремизму и терроризму

1. Физическая охрана объекта с 08.00-21.00 (1 Пост).
Охраняется ООО ЧОП «Сатурн»

2. График централизованного наблюдения с 21.00-08.00, (школа сдаётся на сигнализацию).
 Охраняется ООО «ЧОО «Шериф-1»
3. Услуги по экстренному прибытию наряда полиции на объекте в случаях срабатывания тревожной сигнализации КРУГЛОСУТОЧНО.
 Отдел вневедомственной охраны

Средства охраны:

1. Тревожная кнопка

Установлена в 2012г. ФГУП «Охрана» Росгвардии дел Российской Федерации филиал ФГУП «Охрана» МВД РФ по Свердловской области Межрайонный отдел г. Екатеринбург № 2

Состав:

ППКОП 011-8-1-053К Приток А-4(8)-011- 1 шт. ИО-101-2(КНФ) – 1 шт. Радиокomплекc «Астра-Р» -1 шт. Скат 1200С – 1 шт.

2. Видеонаблюдения (ВН)

На обслуживании видеонаблюдения ООО «ЧОО «Шериф-1»

Состав:

Система Видеонаблюдения (ВН): 1 шт.
 SVR-6115P v3.0 видеорегиcтpатор гибридный 1 шт.
 Монитор 20 Samsung 1 шт.
 SVI-S123A SD SL v2.0 2Mpix 2.8mm видеокамера IP 8 шт.
 SVB-608PC Коммутатор 2 шт.
 SVI-D223A SD SL v2.0 2Mpix 2.8mm видеокамера IP 4 шт.

3. Телефонная связь (ТЛФ)

Мини-АТС МР 35 2/5 - 1 шт.

4. Пожарная сигнализация

Пожарная сигнализация - автоматическая установка и система оповещения модульного типа.
 ООО «ПО Пожпроект»; ООО «Техно СБ».

Оповещение о пожаре (ОП)

Состав:

1. Прибор приемно-контрольный и управления охранно-пожарный адресный R3-Рубеж- 2ОП
2. Источник вторичного электропитания резервированный адресный ИВЭПР 12/2 RS-R
3. Блок речевого оповещения АРИЯ-ПС-БРО-РМ (1 шт.). Блок расширения АРИЯ-ПС-БР-Р АРИЯ-ПС-БР-Р (1 шт.). Громкоговоритель настенный АРИЯ-ПС-10 (5 шт.) Микрофон настольный МК-12(1шт.)

4. Доступности объекта для инвалидов и МГН:

В 2025 г. выполнили работы по изготовлению, поставка и монтажу комплексного оборудования для нужд МБУДО «Детская художественная школа»

Состав:

№	Наименование услуги	Кол-во	Ед. изм.
1	Алюминиевая полоса с двумя вставками 80 мм	19	Шт.
2	Тактильная вывеска 300x400, композит "под золото"	2	Шт.
3	Клейкая лента для разметки пола или проема, желтая, 50ммx33м	1	Рул.
4	Тактильно-звуковая мнемосхема настенная	1	Шт.

5	Наклейка тактильная на поручни 30x110мм (комплект из 2 шт)	2	Компл.
6	Зеркало настенное поворотное для инвалидов 600x400	1	Шт.
7	Тактильная пиктограмма Место для собаки поводья (комплект)	1	Шт.
8	Пиктограмма тактильная, модульная "Доступность объектов для инвалидов по зрению и по слуху, а также в креслах-колясках", с наклонным полем, трехсекционная (ГОСТ Р 52131)	2	Шт.
9	Кнопка вызова УНИВЕРСАЛ (Аа)	2	Шт.
10	Кнопка вызова УНИВЕРСАЛ со шнурком (Ав)	1	Шт.
11	Тактильная плитка, конус в ряд 300x300 мм (на самокл.основе)	12	Шт.
12	Тактильная плитка, продольный риф, 500x150 мм (на самокл.основе)	8	Шт.

VII. Контрольные мероприятия, проведенные в отношении учреждения за отчетный период

Контрольных мероприятий в отношении учреждения в 2025 году не проводилось.

VIII. Проблемы и трудности отчетного периода

1. Неустойчивость кадрового педагогического состава.

- За последние 3 года педагогический состав школы очень омолодился. Высококвалифицированных опытных преподавателей становится меньше. Молодые педагоги требуют особого внимания и контроля. Часть педагогических работников находится в декретном отпуске. На их место приняты сотрудники на срочные трудовые договоры. Непостоянство педагогического коллектива неблагоприятно отражается на результатах образовательного процесса. Необходимо на постоянной основе отслеживать качество реализации образовательных программ.

Также необходимо продолжить методическую работу и обучение молодых педагогов.

- В школе остается вакантной должность методиста в связи с отсутствием квалифицированных кадров. В 2026 году необходимо исключить данную штатную единицу или принять сотрудника.

2. Увеличение количества бюджетных мест на реализацию предпрофессиональных программ и сокращение их на общеразвивающих программах увеличивает нагрузку на учебные кабинеты.

Необходимо обратить особое внимание на формирование расписания и следить за сохранением контингента.

3. Выявлена необходимость замены имеющихся в школе средств технического оснащения образовательного процесса на более современные. Для этой цели необходимо сформировать перечень оборудования, подлежащего замене, и план потребности финансовых средств для его замены.

4. Долгосрочными проблемами школы является отсутствие ограждения и нехватка площадей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060874

Владелец Бельшева Лариса Валерьевна

Действителен с 08.04.2026 по 08.04.2027