

Администрация городского округа Верхняя Пышма
Муниципальное казенное учреждение
«Управление культуры городского округа Верхняя Пышма»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа»

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
организаторов отдыха детей и их
оздоровления городского округа
Верхняя Пышма
Протокол № 1 _____
от «16» апреля 2025г.
(дата рассмотрения программы экспертным советом)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник лагеря МБУДО «Детская
художественная школа»
_____ «16» апреля 2025г.
Г.В. Боровских



ПРОГРАММА
организации отдыха и оздоровления детей
«На этой волшебной планете Земля»
летнего творческого лагеря
«Мастерская будущих художников»
с дневным пребыванием детей

возраст участников: 6,6 – 17 лет
уровень программы: стартовый
срок реализации: 13 дней

Автор:
педагог-организатор
МБУДО «Детская
художественная школа»
Гарипова Эльвира
Маснавиевна

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационная карта программы.....	3
II. Пояснительная записка.....	7
III. Целевой блок	7
IV. Механизм реализации программы	10
4.1. Сюжетно-игровая модель	10
4.2 Система самоуправления	11
4.3 Система мотивации и стимулирования	12
4.4 Принципы программы	13
V. Условия для реализации программы	13
VI. Критерии эффективности реализации программы.....	17
VII. Возможные риски и пути их преодоления	19
VIII. Список использованной литературы	21
Приложение № 1	22
Приложение № 2	36
Приложение № 3	37
Приложение № 4	43
Приложение № 5	44

I. Информационная карта программы

1	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Свердловская область
2	Полное название программы	«На этой волшебной планете Земля»
3	Сроки реализации программы	02.06-20.06.2025г. (13 дней) с 08.30 до 14.30 часов (будни) краткосрочная, реализуется в течение одной смены
4	Направленность программы*	Художественная
5	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Гарипова Эльвира Маснабиевна, педагог-организатор МБУДО «Детская художественная школа»
6	Контактный телефон, электронный адрес автора (ов)	+7(343-68) 7-79-35 bibvporgotdel@mail.ru
7	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа»
8	Адрес организации (почтовый и электронный)	624093, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, пр-т Успенский, дом № 97-А hudozhka_vp@mail.ru
9	Сайт организации, реализующей программу	https://hudozhka.uralschool.ru/
10	Характеристика целевой группы (возраст детей,	В возрасте от 6,6 до 17 лет в количестве 58 человек - дети и подростки ГО Верхняя Пышма;

	специфика контингента /если есть)	- обучающиеся Детской художественной школы.
11	Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)	В основе программы взята тема года «На этой волшебной планете Земля». Основной сюжет состоит в том, что вокруг планеты Земля есть множество неизвестных, еще не открытых планет-спутников. Их открывает Звездочет и приглашает на нашу планету. Новая планета – это отряд лагеря, а жители новых планет – сами ребята. Каждый отряд будущих художников создаёт свою планету-спутник Земли, населяют ее, придумывают язык, обычаи, культуру. Лагерь превращается в территорию новых открытий и приключений, главным героем которой является Звездочет. Он с помощью телескопа открывает новые спутники планеты Земля, общается с ними на их родном языке, передает отрядам задания и проводит каждый день творческие испытания. Отряды презентуют свою планету. После «открытия» всех планет-спутников Звездочет приглашает всех жителей в гости на Землю. Программа позволит ребятам в игровой форме примерить на себя роли жителей других планет. Пройти творческие задания-испытания, за которые отряды получают звёздочки от Звездочета, чтобы затем приобрести билеты для путешествия на планету Земля на праздник, посвященный планете Земля.
12	Актуальность и новизна	Актуальность программы заключается в комплексном формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих

		познавательному и эмоциональному развитию ребенка.
13	Цель и задачи программы	Цель: развитие коммуникативных и личностных качеств ребенка, творческого и интеллектуального потенциала личности, навыков совместного сотрудничества в художественной деятельности. Задачи: • Активизировать творческие, познавательные и коммуникативные способности детей; • Содействовать развитию личностных качеств детей: трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, целеустремленность; • Обучить новым приемам работы с материалами декоративно-прикладного творчества.
14	Предполагаемые результаты реализации программы	1. Повысят уровень развития творческих, познавательных и коммуникативных способностей; 2. Повысят уровень своей духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности, экологической культуры путем совместного сотрудничества в художественной деятельности; 3. Приобретут новые знания, расширят свой кругозор, получат новые навыки работы с материалами декоративно-прикладного творчества.
15	Основные этапы реализации программы (кратко)	– Подготовительный (февраль-апрель) – разработка и защита программы, подбор кадров, подготовка методического комплекта, обеспечение материально-технической базой; – Основной (июнь) – реализация программы, организация работы ЛОЛ; – Итоговый (июнь) – мониторинг, анализ,

		подведение итогов.
16	Кадровое обеспечение программы	– Педагог-организатор– 1 человека; – Воспитатели – 4 человека; – Преподаватели МК – 3 человека.
17	Сетевое взаимодействие, наличие социальных и тематических партнёров	- МАУ «Дворец культуры «Металлург»; - Кинотеатр «Киноград»; - Музейный комплекс гражданской и военной техники г. Верхняя Пышма; - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых».

II. Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения со сверстниками, постоянной смены впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и осознать, что удивительное – рядом.

Организация отдыха, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики городского округа Верхняя Пышма. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в детской и подростковой среде.

Как гласит китайская мудрость: «Чем больше мы пополняем копилку наших знаний, тем искреннее становится наша душа. Чем искреннее наша душа, разумнее становимся мы.

Становясь разумными, мы развиваем нашу культуру. Когда развивается культура, семья живет в гармонии. Если семья в гармонии, то процветает страна. Процветание страны приводит к миру во всем мире. Значит образование — это залог мира. А мир — это важная составляющая человеческого счастья».

Поэтому в 2025 году было придумано название творческого лагеря «На этой волшебной планете Земля». Главная идея и событийное наполнение смены направлены на развитие и утверждение в сознании детей духовно-нравственных качеств и общечеловеческих ценностей.

Актуальность программы заключается в возможности объединения детей и подростков общими интересами и приобретением положительного опыта, также в комплексном формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

III. Целевой блок

Цель: развитие коммуникативных и личностных качеств ребенка, творческого и интеллектуального потенциала личности, навыков совместного сотрудничества в художественной деятельности.

Задачи:

1. Содействовать развитию личностных качеств детей: трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, целеустремленность;
2. Активизировать творческие, познавательные и коммуникативные способности детей;
3. Обучить новым приемам работы с материалами декоративно-прикладного творчества.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Повысят уровень развития творческих, познавательных и коммуникативных способностей;
2. Повысят уровень своей духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности, экологической культуры путем совместного сотрудничества в художественной деятельности;
3. Приобретут новые знания, расширят свой кругозор, получают новые навыки работы с материалами декоративно-прикладного творчества.

Методы реализации программы

В лагере используются следующие методы, способствующие успешной реализации цели программы (по С. А. Шмакову):

- **метод игры** в лагере является средством самопознания, развлечения, отдыха, средством физического и общего социального воспитания;
- **методы состязательности** организуются посредством индивидуальных и меж отрядных соревнований, которые способствуют реализации творческих сил обучающихся;
- **методы импровизации** развивают креативность, нестандартное мышление обучающихся. Большинство мероприятий в лагере носят импровизационный характер.

Формы организации деятельности детей

1. **Акция** – мероприятие, патриотической направленности;
2. **Викторина** – интеллектуальный турнир между отрядами;
3. **Конкурсно-игровая программа** – мероприятие, совмещающее игровые моменты с конкурсными заданиями;
4. **Мастер-классы** – оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области творческой деятельности
5. **Скетч-турнир** – творческое состязание между отрядами по рисованию набросков;
6. **Флешмоб** – одноразовая акция с участниками отрядов;
7. **Фоточеллендж** — это вызов от автора блога или владельца бизнес-аккаунта подписчикам, которым необходимо выполнить определённое действие и показать результат в виде фото.

Приоритетные направления программы

Направление	Задачи	Формы
Лидерское	– Развитие лидерских и организаторских способностей детей. – Развитие умения грамотно излагать свою позицию. – Формирование позитивного отношения к людям, развитие умения понимать и правильно откликаться на состояние партнеров общения. – Воспитание духовно-нравственных ценностей.	Организация мероприятий и участие в них Презентации отрядов Занятия во временных детских объединениях Игры на знакомство Флэш-мобы Мастер-классы
Образовательное	– Развитие знаний, умений, связанных с интересами детей, развитие их умственных и интеллектуальных способностей – Актуализация знаний и получение новой информации о значимых людях в медицине, о инновационном подходе в профилактики вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.	Мастер-классы Викторины и конкурсы
Спортивно - оздоровительное	Проявление ценностного отношения к здоровому образу жизни. Воспитание потребности в двигательной активности. Умение противостоять негативному внешнему влиянию.	Подвижные игры Утренняя гимнастика

IV. Механизм реализации программы

4.1. Сюжетно-игровая модель

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основе программы лежит сюжет под названием «На этой волшебной планете Земля»: вокруг планеты Земля есть множество не открытых планет-спутников. Новые планеты населяют отряды. Каждый отряд будущих художников создаёт свою планету, придумывают ей название, кто ее населяет, язык, обычаи, культуру и тд.

Лагерь превращается в территорию новых открытий и приключений, главным героем которой является Звездочет. Он с помощью телескопа открывает новые спутники планеты Земля, находит с ними контакт, передает ежедневно послания в виде творческих заданий-испытаний.

Отряды презентуют свою планету. После «открытия» всех планет-спутников Звездочет всех жителей приглашает в гости на Землю.

Программа позволит ребятам в игровой форме примерить на себя роли жителей других планет. Пройти творческие задания-испытания, за которые отряды получают звёздочки от Звездочета, чтобы затем приобрести билеты для путешествия на планету Земля на праздник, посвященный планете Земля.

Все мероприятия смены направлены на формирование познавательной, игровой и художественной деятельности.

Познавательный сюжет смены включает детей в социально-значимые отношения, дает возможность детям не только хорошо отдохнуть, но и развивает у детей навыки самостоятельной жизни, лидерские качества, приучает к ответственности и самостоятельности.

Легенда смены «На этой волшебной планете Земля»

Жил - был очень умный Звездочет. Очень любил открывать новые созвездия, планеты. Однажды он рассмотрел в свой телескоп четыре новых планеты. Они очень отличались от уже известных планет. А еще спутники были разноцветные и разных геометрических форм. И решил Звездочет пригласить жителей новых планет, чтобы познакомиться с ними поближе, узнать их язык, культуру и традиции. А также рассказать о своей планете Земля, какая она красивая, как много людей с различной национальностью населяет ее.

Таблица 1 Законы лагеря

Закон точности	не терпит опозданий
Закон территории	без разрешения лагерь не покидай
Закон творчества	каждое дело – творчески
Закон ответственности	получил задание, не пищи, легкой работы себе не ищи
Закон активности	думай, разведывай, соображай, предлагай, действуй
Закон уважения	уважай другого как самого себя
Закон справедливости	справедливость превыше всего
Закон взаимопомощи	помоги другим, и тебе помогут
Закон дружбы	главное сплоченность, в отряде ребята живут без «Я», всем на удивление – одно местоимение «МЫ»
Закон веселья	без улыбки никуда, живи с юмором
Закон ЗОЖ	береги свое здоровье, соблюдай чистоту, движение – это жизнь

4.2 Система соуправления

На период смены лагерь превращается во Вселенную, а отряды - в жителей планет-спутников.

Структура управления в лагере выглядит следующим образом:

Начальник лагеря – главный Астроном;

Заместитель начальника по ВР – помощник Астронома;

Педагог-организатор – Звездочет;

Воспитатель – капитаны кораблей;

Педагоги – мастера-кудесники.

Кадровое обеспечение программы

Работники лагеря:

- начальник лагеря;
- 4 воспитателя;
- 1 педагог-организатор.

Общее руководство лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора Учреждения. Начальник лагеря непосредственно подчиняется директору школы. Начальник лагеря руководствуется Положением о летнем творческом лагере, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, а также:

- разрабатывает, согласовывает и утверждает директором школы должностные инструкции работников лагеря;
- проводит инструктаж с персоналом по ТБ, профилактике травматизма;

- составляет график работы персонала;
- обеспечивает жизнедеятельность лагеря;
- ведет учетную документацию, отчитывается о деятельности лагеря;
- обеспечивает создание безопасных условий проведения образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану работы лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

4.3 Система мотивации и стимулирования

Программа позволит ребятам в игровой форме примерить на себя роли жителей новых планет, предстоит пройти ряд заданий-испытаний, за которые отряды получают звезды.

Система награждения также имеет традиционную основу:

- награждение по итогам работы на мастер-классах, личным и творческим достижениям;
- награждение по итогам смены самых активных участников;
- награждение отряда-победителя.

Награждение проводится ежедневно в конце мероприятия, в последний день на закрытии смены самых активных, отряд-победитель.



4.4 Принципы программы

Принцип обеспечения успешности. Создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник смены может быть в определенной степени успешен.

Принцип актуализации знаний и опыта. Этот принцип предполагает опору на уже имеющиеся знания и опыт детей, и использование этих знаний и опыта для изучения новых идей и перспектив.

Принцип вариативности. Данный принцип включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности (обучение/ отдых/ развлечение), а также различные варианты ее технологий и содержания.

Принцип доступности. Преподносимая информация должна быть доступной детям соответствующего возраста и уровня подготовки.

К основным принципам деятельности лагеря относятся - безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав, личностное развитие и самореализация ребенка, гуманный характер отношений.

Содержание работы лагеря строится на принципах демократии, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни, с учетом интересов детей.

Приоритетной является творческая и образовательная деятельность, направленная на развитие ребенка: творческие и познавательные мероприятия; экскурсии, игры, объединения по интересам.

В лагере организуются отряды с учетом возрастных особенностей. На каждый отряд назначается воспитатель из числа педагогических работников Учреждения.

Лагерь для осуществления целей деятельности использует объекты социальной, образовательной, досуговой, спортивной инфраструктуры города как мобильного, так и стационарного действия.

V. Условия для реализации программы

Название	Описание
Нормативно-правовые	1. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990); 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ действующая последняя редакция от 11.06.2021

	– Редакция N 31 – Начало действия редакции 01.07.2021; 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) (ред. от 28.12.2024); 4. Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»; 5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии 31 июля 2018 г. №444-ст; 6. Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2014 года № 09-613 «О направлении методических рекомендаций (Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей)»; 7. Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2017 года № ПЗ-818/09 «О методических рекомендациях по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей». 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)
--	--

	безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296); 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 (ред. от 25.05.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями и дополнениями); 11. Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 656; 12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 (ред. от 22.08.2024) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; 13. Закон Свердловской области от 15.07.2013 N 78-ОЗ (ред. от 22.11.2022) «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013); 14. Постановление Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»; 15. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП (ред. от 17.11.2022) «О
--	--

	мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»; 16. Постановление Главы Администрации ГО Верхняя Пышма от 29.12.2023 № 1593 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 году»; 17. Устав МБУДО «Детская художественная школа» ГО Верхняя Пышма, правила внутреннего трудового распорядка.
Кадровые	– педагог-организатор; – воспитатели; – преподаватели.
Методическое	– план-сетка смены; – программы дополнительного образования (мастер-классы по интересам); – программа временного детского объединения «Пленэрные зарисовки»; – сценарии ключевых обще лагерных мероприятий.
Организационные	– установочное собрание с педагогическим коллективом смены; – изучение методической литературы по профилю смены; – консультации с потенциальными партнерами и экспертами программы; – построение субъект-субъектного взаимодействия всех участников программы.
Материально-техническое	Помещения для занятий: – фойе школы; – учебные классы.
Информационное	Информационные условия реализации Программы предполагают создание открытой среды посредством: – размещения информации о смене в официальных группах учреждения в социальных сетях «ВКонтакте»; – обеспечения доступа к информации о программе смены и ее ключевых мероприятиях подросткам-участникам смены (размещение информации на официальном сайте учреждения).

VI. Критерии эффективности реализации программы

Для эффективности реализации программы созданы определенные условия для каждого участника. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Эмоциональное состояние и настроение каждого ребенка;
2. уровень деятельностной активности каждого ребенка;
3. уровень сплоченности и социальной адаптированности каждого ребенка;
4. состояние физического здоровья каждого ребенка.

№	Направление деятельности	Формы и методы реализации направления	Предполагаемые качественные критерии	Методы отслеживания результатов	Предполагаемые количественные критерии
1.	Социально-гуманитарное	Организация и проведение отрядных и общелагерных мероприятий; Организация процесса трудового воспитания детей и подростков через организацию дежурства по кабинету; Участие детей и подростков в системе личностного роста.	– Дети стали более эффективно взаимодействовать со сверстниками, Среди детей и подростков стало меньше конфликтов, повысился уровень доверия детей друг к другу, к вожатым, воспитателям; – Дети стали чаще анализировать свою деятельность, выявлять сильные и слабые стороны. – Дети применяют на практике основные нормы и правила этикета, характерные для различных	– Наблюдение – Ежедневный анализ состояния отряда, уровня конфликтности и других особенностей детей вожатым и воспитателями на планерках. – Результаты участия отряда в общелагерных мероприятиях.	– Ежедневное участие 100% детей в мероприятиях, проводимых на смене. – 100% детей приняли участие в работе кружков различной направленности. – 100% детей проявляют осознание роли труда в жизни человека, бережного отношения не только к своему труду, но и к результатам труда окружающих.

			ситуаций и мест. – Развитие у детей интереса к достижению наиболее высоких ступеней наградной системы лагеря.		
2.	Физкультурно-спортивное	– Ежедневная утренняя зарядка;	– Дети познакомились с понятием «Здоровый образ жизни»	– Анализ журналов посещаемости центров дополнительного образования и развивающих кружков спортивной направленности – Индивидуальные беседы с детьми и подростками. – Наблюдение – Отчеты руководителей центров дополнительного образования и развивающих кружков спортивной направленности	– 100% детей приняли участие в командных спортивных играх и турнирах. – 100% детей ежедневно выполняли утреннюю зарядку. – 53% детей приняли участие в работе кружков спортивной направленности – 100% детей приняли участие в беседах о ЗОЖ и условиях его поддержания.

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение опросов, анкетирования педагогических работников и детей.

Вводная диагностика	Начало смены. Первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование.
Текущая диагностика	Отрядная цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневный творческий фотоотчет.

Итоговая диагностика	Итоговое мероприятие по окончанию смены. Выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование.
-----------------------------	--

VII. Возможные риски и пути их преодоления

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Интересы участников смены не совпадают с тематикой смены.	Разработка мероприятий, форма и содержание которых способны максимально эффективно привлечь внимание аудитории к тематике, целям и задачам смены.
2.	Нерациональное распределение обязанностей между педагогами, незнание педагогами всех особенностей игрового сюжета смены.	Обсуждение, анализ и доработка распределения обязанностей на планерке перед сменой с каждым из представителей педагогического коллектива. Знакомство с сюжетом программы вожатых до начала смены.
3.	Несоответствие мероприятий, реализующих сюжет смены, возрасту детей.	Разработка мероприятий, ориентированных на возрастные особенности детей.
4.	Проблемы в адаптации детей внутри детского коллектива.	Проведение внутри отрядов дополнительных тренингов, игр на сближение, отрядных мероприятий, направленных на командообразование.
5.	Плохая погода, как угроза реализации одного из компонентов оздоровительного направления деятельности лагеря.	Подготовка альтернативных форм мероприятий с учетом их проведения на свежем воздухе и в закрытом помещении.
6.	Нежелание участников смены «примерять» на себя определенные игровые роли	Разработка мероприятий для определенных чинов карьерной

		лестницы, для их вовлечения в процесс ролевой игры.
7.	Проблемы с пониманием программы из-за ее сложности и из-за нелинейного сюжета.	Обсуждение и анализ с вожатыми сюжета смены каждые 3-5 дней для его понимания.
8.	Напряженное общение между вожатыми старшего поколения с младшим.	Проведение тренинговых упражнений и игр на командообразование перед началом смены.

VIII. Список использованной литературы:

1. Анашина Н.Ю. Энциклопедия интеллектуальных игр. – Ярославль: Академия развития, 2006.- 480 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
3. Белянина О.В., Галкина О.М., Рог В.Е. Организация летнего отдыха учащихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием // Заместитель директора школы по воспитательной работе. - 2010 № 7. - с. 115-125.
4. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
5. Галкин С.А. К вопросу о тайнах воспитательного процесса // Классный руководитель – 2001 № 3.- С.14-25.
6. Голубева М.Г. Концепции воспитательной работы // Классный руководитель. -2001. – N 1С. 99-108.
7. Гомашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме. – Москва: «Глобус», 2007.
8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
9. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
10. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
11. Коваль Ю.М. Модель школы // Классный руководитель. - 2000. - №2. - с. 26-48.
12. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
13. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва: ВАКО, 2007 г.
14. Николаева Е.И. Психология детского творчества: Учебник; СПб: Речь, 2008.
15. Никульников А.Н. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
16. Смаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993.
17. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005.
18. Чупаха И.В., Пужаева Е.З. Здоровьесберегающие технологии. – М., Ставрополь 2003.

дата	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
------	---------	---------	---------	---------

Первый день «Приветствую тебя!» - День знакомства

Понедельник	2 июня	08.30-08.45	Сбор детей/регистрация	08.30-08.45	Сбор детей/регистрация	08.30-08.45	Сбор детей/регистрация	08.30-08.45	Сбор детей/регистрация
		09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК
		09.45-10.30	Знакомство со сменой лагеря. Отрядное время: подготовка к открытию смены: придумать название, девиз отряда, начинать создавать свою планету / инструктажи, правила лагеря. Вручение бейсболок. Учебная эвакуация.	09.45-10.30	Знакомство со сменой лагеря. Отрядное время: подготовка к открытию смены: придумать название, девиз отряда, начинать создавать свою планету / инструктажи, правила лагеря. Вручение бейсболок. Учебная эвакуация.	09.45-10.30	Знакомство со сменой лагеря. Отрядное время: подготовка к открытию смены: придумать название, девиз отряда, начинать создавать свою планету / инструктажи, правила лагеря. Вручение бейсболок. Учебная эвакуация.	09.45-10.30	Знакомство со сменой лагеря. Отрядное время: подготовка к открытию смены: придумать название, девиз отряда, начинать создавать свою планету / инструктажи, правила лагеря. Вручение бейсболок. Учебная эвакуация.
		10.30-12.30	«Волшебный калейдоскоп», эстрадно-цирковое представление	10.30-12.30	«Волшебный калейдоскоп», эстрадно-цирковое представление	10.30-12.30	«Волшебный калейдоскоп», эстрадно-цирковое представление	10.30-12.30	«Волшебный калейдоскоп», эстрадно-цирковое представление

		Место проведения: МАУ «Дворец культуры «Металлург» 300 р. (Дойнеко О.В.)		Место проведения: МАУ «Дворец культуры «Металлург» 300 р. (Дойнеко О.В.)		Место проведения: МАУ «Дворец культуры «Металлург» 300 р. (Дойнеко О.В.)		Место проведения: МАУ «Дворец культуры «Металлург» 300 р. (Дойнеко О.В.)
	12.30-13.15	Прогулка	12.30-13.15	Прогулка	12.30-13.15	Прогулка	12.30-13.15	Прогулка
	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД
	14.15-14.30	Церемония открытия лагерной смены «На этой волшебной планете Земля», знакомство с названием отряда, фоточелендж «Приветствую тебя» на экране	14.15-14.30	Церемония открытия лагерной смены «На этой волшебной планете Земля», знакомство с названием отряда, фоточелендж «Приветствую тебя» на экране	14.15-14.30	Церемония открытия лагерной смены «На этой волшебной планете Земля», знакомство с названием отряда, фоточелендж «Приветствую тебя» на экране	14.15-14.30	Церемония открытия лагерной смены «На этой волшебной планете Земля», знакомство с названием отряда, фоточелендж «Приветствую тебя» на экране
	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: придумать планету и начинать ее создавать	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: придумать планету и начинать ее создавать	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: придумать планету и начинать ее создавать	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: придумать планету и начинать ее создавать
<i>Дневник лагеря на сайте, ВК – День 1 «Приветствую тебя!»: отрядные фото, фото с открытия</i>								
Второй день «Звёздный день» - День Звездочёта								
3 июня	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка

Вторник	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК
	09.45-13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Зарисовки жилых домов, прилегающих построек»	09.45-13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Зарисовки жилых домов, прилегающих построек»	09.45-13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Зарисовки жилых домов, прилегающих построек»	09.50-12.20	Мастер-класс «Медведица», изготовление игрушки из ваты, ответственный С.С. Вяткина (1 занятие)
							12.30-13.15	«Астрономические рекорды», викторина от Звездочёта
	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД
	14.15-14.30	Скетч-турнир «Отрядный уголок»	14.15-14.30	Скетч-турнир «Отрядный уголок»	14.15-14.30	Скетч-турнир «Отрядный уголок»	14.15-14.30	Скетч-турнир «Отрядный уголок»
	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: создание планеты	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: создание планеты	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: создание планеты	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: создание планеты
Дневник лагеря на сайте, ВК – День 2 «Звездный день»								
4 июня	Третий день «Млечный путь» - День творчества							
	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка
	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК

Среда	09.45-13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Зарисовки групп деревьев»	09.45-13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Зарисовки групп деревьев»	09.45-13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Зарисовки групп деревьев»	09.50-11.30	Мастер-класс «Млечный путь» по декорированию магнита преподаватель Е.А. Иваничкина
							11.30-13.15	Отрядное время/ подготовка к презентации своей планеты
	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД
	14.15-14.30	Отрядное время/ подготовка к презентации своей планеты	14.15-14.30	Отрядное время/ подготовка к презентации своей планеты	14.15-14.30	Отрядное время/ подготовка к презентации своей планеты	14.15-14.30	Отрядное время/ подготовка к презентации своей планеты
	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: подготовка к презентации своей планеты	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: подготовка к презентации своей планеты	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: подготовка к презентации своей планеты	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: подготовка к презентации своей планеты
	Дневник лагеря на сайте, ВК День 3 «Млечный путь»							
5 июня	Четвертый день «Парад Планет» - День творчества							
	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка
	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК

Четверг	09.45-13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Рисунок строения (группы строений) с отдельными деревьями, кустарниками»	09.45-13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Рисунок строения (группы строений) с отдельными деревьями, кустарниками»	09.45-13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Рисунок строения (группы строений) с отдельными деревьями, кустарниками»	09.50-13.15	Мастер-класс «Медведица», изготовление игрушки из ваты, ответственный С.С. Вяткина (2 занятие)
	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД
	14.15-14.30	Отрядное время. Подготовка к презентации планеты-спутника	14.15-14.30	Отрядное время. Подготовка к презентации планеты-спутника	14.15-14.30	Отрядное время. Подготовка к презентации планеты-спутника	14.15-14.30	Отрядное время. Подготовка к презентации планеты-спутника
	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: растительный и животный мир планеты	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: растительный и животный мир планеты	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: растительный и животный мир планеты	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: растительный и животный мир планеты
<i>Дневник лагеря на сайте, ВК День 4 «Парад планет»</i>								
6 июня	Пятый день «Там чудеса» - 6 июня Пушкинский день России							
	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка
	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК

Пятница	09.45 - 13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Этюд пейзажа с деревьями и архитектурными сооружениями»	09.45 - 13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Этюд пейзажа с деревьями и архитектурными сооружениями»	09.45 - 13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Этюд пейзажа с деревьями и архитектурными сооружениями»	10.00-12.00	Мастер-класс «У всех должен быть дом» по лепке из соленого теста, преподаватель Иваничкина Е.А.
							12.30-13.15	«Что за прелесть эти сказки», игра-викторина по произведениям А.С. Пушкина в фойе
	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД
	14.15-14.30	Отрядное время – создание живого и растительного мира	14.15-14.30	Отрядное время – создание живого и растительного мира	14.15-14.30	Отрядное время – создание живого и растительного мира	14.15-14.30	Отрядное время – создание живого и растительного мира
	14.30-15.00	Совет с воспитателя: подведение итогов дня. Домашнее задание: растительный и животный мир планеты	14.30-15.00	Совет с воспитателя: подведение итогов дня. Домашнее задание: растительный и животный мир планеты	14.30-15.00	Совет с воспитателя: подведение итогов дня. Домашнее задание: растительный и животный мир планеты	14.30-15.00	Совет с воспитателя: подведение итогов дня. Домашнее задание: растительный и животный мир планеты
	Дневник лагеря на сайте, ВК День 5 «Там чудеса»							
9 июня	Шестой день «Лаборатория чудес» - День открытий							
	08.30-09.00	Сбор детей/ зарядка	08.30-09.00	Сбор детей/ зарядка	08.30-09.00	Сбор детей/ зарядка	08.30-09.00	Сбор детей/ зарядка

Понедельник	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК
	09.45-11.30	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Зарисовки городских мотивов»	09.45-11.30	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Зарисовки городских мотивов»	09.45-11.30	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Зарисовки городских мотивов»	10.00-11.30	«Поисковая операция «Сундук», игровая познавательная программа на основе русских традиций по поиску сладкого клада. Место проведения: МАУ «Дворец культуры «Металлург» 3000 р. (Яровая Л.В.)
	12.00-13.30	Просмотр кинофильма «Снежный человек», Место проведения: кинотеатр «Киноград», большой зал, 200 руб. г. Верхняя Пышма, ул. Чистова, д.2	12.00-13.30	Просмотр кинофильма «Снежный человек», Место проведения: кинотеатр «Киноград» большой зал, 200 руб. г. Верхняя Пышма, ул. Чистова, д.2	12.00-13.30	Просмотр кинофильма «Снежный человек», Место проведения: кинотеатр «Киноград», большой зал, 200 руб. г. Верхняя Пышма, ул. Чистова, д.2	12.00-13.30	Просмотр кинофильма «Снежный человек», Место проведения: кинотеатр «Киноград», большой зал, 200 руб. г. Верхняя Пышма, ул. Чистова, д.2
	14.00-14.30	ОБЕД	14.00-14.30	ОБЕД	14.00-14.30	ОБЕД	14.00-14.30	ОБЕД
	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня.	14.30-15.00	Совет воспитателей:	14.30-15.00	Совет воспитателей:

		дня. Домашнее задание: придумать письменность		Домашнее задание: придумать письменность		подведение итогов дня. Домашнее задание: придумать письменность		подведение итогов дня. Домашнее задание: придумать письменность
	<i>Дневник лагеря на сайте, ВК День 6 «Лаборатория чудес»</i>							
Вторник 10 июня	Седьмой день «Дружба крепкая» - День дружбы							
	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка
	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК
	09.45-13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Зарисовки городских мотивов»	09.45-13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Зарисовки городских мотивов»	09.45-13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Зарисовки городских мотивов»	09.50-11.30	Мастер-класс «Дружная семейка» по изготовлению мобиля, преподаватель Актаева Н.А.
							11.45-13.15	Отрядное время: написать послание на Землю «С Днём России!» (рисунок на асфальте)
	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД
	14.15-14.30	Отрядное время: написать послание на Землю «С Днём России!» (рисунок на асфальте)	14.15-14.30	Отрядное время: написать послание на Землю «С Днём России!» (рисунок на асфальте)	14.15-14.30	Отрядное время: написать послание на Землю «С Днём России!» (рисунок на асфальте)	14.15-14.30	Отрядное время: написать послание на Землю «С Днём России!» (рисунок на асфальте)
	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня.	14.30-15.00	Совет воспитателей:	14.30-15.00	Совет воспитателей:

		дня. Домашнее задание: подготовка к Всероссийской акции «Песни России»		Домашнее задание: подготовка к Всероссийской акции «Песни России»		подведение итогов дня. Домашнее задание: подготовка к Всероссийской акции «Песни России»		подведение итогов дня. Домашнее задание: подготовка к Всероссийской акции «Песни России»
	Дневник лагеря на сайте, ВК День 7 «Дружба крепкая»							
Среда	11 июня	Восьмой день «Я люблю Россию» - День России (12 июня День России)						
	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-09.00	Сбор детей/ зарядка	08.30-09.00	Сбор детей/ зарядка	08.30-09.00	Сбор детей/ зарядка
	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК
	9.30-13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Зарисовки архитектурных деталей»	9.30-13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Зарисовки архитектурных деталей»	9.30-13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Зарисовки архитектурных деталей»	10.00-11.30	«Удивительный мир», интерактивное путешествие. Познавательная программа о достопримечательностях и их значении для человечества. Место проведения: МАУ «Дворец культуры «Металлург» б/п (Логинова Н.В.)
							12.00-13.15	Окна России», участие во Всероссийской акции к Дню России
	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД

	14.15-14.30	Участие во Всероссийской акции «Песни России»	14.15-14.30	Участие во Всероссийской акции «Песни России»	14.15-14.30	Участие во Всероссийской акции «Песни России»	14.15-14.30	Участие во Всероссийской акции «Песни России»
	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня.	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня.	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня.	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня.
<i>Дневник лагеря на сайте, ВК День 8 «Я люблю Россию»</i>								
Понедельник 16 июня	Девятый день «Игровой путеводитель» - День нового							
	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка
	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК
	09.45-13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Этюд деревьев на фоне каменного архитектурного сооружения»	09.45-13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Этюд деревьев на фоне каменного архитектурного сооружения»	09.45-13.15	ВДО «Пленэрные зарисовки» тема дня «Этюд деревьев на фоне каменного архитектурного сооружения»	10.00-11.30	«Есть такой памятник», познавательная программа с элементами КВИЗа, посвященная 80-летию Победы Место проведения: МАУ «Дворец культуры «Металлург» б/п (Яровая Л.В.)
							12.00-13.15	Мастер-класс «Мы веселые друзья» по аппликации из цветных ниток, преподаватель Милованова С.А.
	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД
	14.15-14.30	Отрядное время	14.15-14.30	Отрядное время	14.15-14.30	Отрядное время	14.15-14.30	Отрядное время

	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: чем удивишь планету Земля	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: чем удивишь планету Земля	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: чем удивишь планету Земля	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: чем удивишь планету Земля
	<i>Дневник лагеря на сайте, ВК День 9 «Игровой путеводитель»</i>							
Вторник 17 июня	Десятый день «Какие мы все разные» - День нового жителя планеты							
	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка
	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК
	9.45 - 13.15	«Другие», мюзикл. Место проведения: МАУ «Дворец культуры «Металлург» 300 р. (Вакасова Л.В.)	9.45 - 13.15	«Другие», мюзикл. Место проведения: МАУ «Дворец культуры «Металлург» 300 р. (Вакасова Л.В.)	9.45 - 13.15	«Другие», мюзикл. Место проведения: МАУ «Дворец культуры «Металлург» 300 р. (Вакасова Л.В.)	9.45 - 12.30	Мастер-класс «Новый житель планеты» по изготовлению шарнирно-плоскостной куклы, преподаватель Актаева Н.А.
							12.30-13.15	Прогулка
	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД
	14.15-14.30	Отрядное время	14.15-14.30	Отрядное время	14.15-14.30	Отрядное время	14.15-14.30	Отрядное время
	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: подготовка к закрытию смены	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: подготовка к закрытию смены	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: подготовка к закрытию смены	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: подготовка к закрытию смены
	<i>Дневник лагеря на сайте, ВК День 10 «Какие мы все разные»</i>							

Среда	18 июня							
	Одиннадцатый день «Новое поколение» - День открытий							
	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка
	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК
	09.45-11.00	ВДО «Пленэрные зарисовки»	09.45-11.00	ВДО «Пленэрные зарисовки»	10.00-11.30	ВДО «Пленэрные зарисовки»	10.00-11.30	Встреча с активистами «Движение первых»
	11.30-13.15	Выполнение итоговой работы	11.30-13.15	Выполнение итоговой работы	12.00-13.15	Выполнение итоговой работы	12.00-13.15	Отрядное время. Подготовка к закрытию смены
	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД
	14.15-14.30	Отрядное время. Подготовка к закрытию смены	14.15-14.30	Отрядное время. Подготовка к закрытию смены	14.15-14.30	Отрядное время. Подготовка к закрытию смены	14.15-14.30	Отрядное время. Подготовка к закрытию смены
	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: подготовка к закрытию смены	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: подготовка к закрытию смены	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: подготовка к закрытию смены	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: подготовка к закрытию смены
<i>Дневник лагеря на сайте, ВК День 11 «Новое поколение»</i>								
19 июня	Двенадцатый день «Пусть всегда будет Мир» - День памяти							
	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка
	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК
	09.45-12.30	Отрядное время. Подготовка к закрытию смены	09.45-12.30	Отрядное время. Подготовка к закрытию смены	10.00-12.30	Посещение выставки работ обучающихся и преподавателей	10.00-12.30	Посещение выставки работ обучающихся и преподавателей Детской

Четверг						Детской художественной школы «О героинях той эпохи грозной...» в МБУК «Верхнепышминский исторический музей» к Дню памяти и скорби		художественной школы «О героинях той эпохи грозной...» в МБУК «Верхнепышминский исторический музей» к Дню памяти и скорби
	12.30-13.15	Посещение выставки работ обучающихся и преподавателей Детской художественной школы «О героинях той эпохи грозной...» в МБУК «Верхнепышминский исторический музей» к Дню памяти и скорби	12.30-13.15	Посещение выставки работ обучающихся и преподавателей Детской художественной школы «О героинях той эпохи грозной...» в МБУК «Верхнепышминский исторический музей» к Дню памяти и скорби	12.30-13.15	Отрядное время. Подготовка к закрытию смены	12.30-13.15	Отрядное время. Подготовка к закрытию смены
	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД
	14.15-14.30	Отрядное время. Подготовка к закрытию смены	14.15-14.30	Отрядное время. Подготовка к закрытию смены	14.15-14.30	Отрядное время. Подготовка к закрытию смены	14.15-14.30	Отрядное время. Подготовка к закрытию смены
	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание: подготовка к закрытию смен	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов дня. Домашнее задание

	<i>Дневник лагеря на сайте, ВК День 12 «Пусть всегда будет Мир»</i>							
Пятница 20 июня	Тринадцатый день «На этой волшебной планете Земля» - День закрытия смены (22 июня День памяти и скорби)							
	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка	08.30-08.45	Сбор детей/ зарядка
	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК	09.00-09.30	ЗАВТРАК
	09.45-10.10	Отрядное время	09.45-10.10	Отрядное время	09.45-10.10	Отрядное время	09.45-10.10	Отрядное время
	10.30-11.00	Патриотическая акция «Пусть всегда будет Мир!» в Сквере воинской славы	10.30-11.00	Патриотическая акция «Пусть всегда будет Мир!» в Сквере воинской славы	10.30-11.00	Патриотическая акция «Пусть всегда будет Мир!» в Сквере воинской славы	10.30-11.00	Патриотическая акция «Пусть всегда будет Мир!» в Сквере воинской славы
	11.30-13.15	Торжественное закрытие смены, награждение отрядов	11.30-13.15	Торжественное закрытие смены, награждение отрядов	11.30-13.15	Торжественное закрытие смены, награждение отрядов	11.30-13.15	Торжественное закрытие смены, награждение отрядов
	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД	13.30-14.00	ОБЕД
	14.00-14.30	Открытие выставки работ «Пленэрные зарисовки». Отрядное время/отправка детей домой	14.00-14.30	Открытие выставки работ «Пленэрные зарисовки». Отрядное время/отправка детей домой	14.00-14.30	Открытие выставки работ «Пленэрные зарисовки». Отрядное время/отправка детей домой	14.00-14.30	Открытие выставки работ «Пленэрные зарисовки». Отрядное время/отправка детей домой
	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов	14.30-15.00	Совет воспитателей: подведение итогов
	<i>Дневник лагеря на сайте, ВК День 13 «На этой волшебной планете Земля»</i>							

Примерный распорядок дня

08.30-09.00 – Сбор детей, утренняя зарядка

09.00-09.30 – Завтрак

10:00 – Творческие мероприятия, мастер-классы, прогулка

13.30-14.00 – Обед

14.00-14.30 – Отрядное время/отправка детей домой

14.30-15.00 – Совет воспитателей, подведение итогов дня. Домашнее задание

Временные детские объединения

Дополнительная программа художественной направленности временного детского объединения

«Пленэрные зарисовки»

I. Пояснительная записка

Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления. Оно наряду с другими видами искусства готовит детей к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения.

Направленность: художественная

Цель: Формирование у детей устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Задачи:

- расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно-прикладным искусством;
- приобщать школьников к народному искусству.

Формы работы:

- Индивидуальная самостоятельная форма работы, позволяющая осуществить индивидуальный подход к ребёнку.
- Коллективная, которая учит сотворчеству, позволяет развивать в детях чувство ответственности, сопереживания, подчиняя свои интересы общей цели, помогает повысить их самооценку.

Форма подведения итогов по программе – организация выставки.

II. Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения программы является приобретение детьми следующих знаний, умений и навыков:

- грамотно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач;
- самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла;
- навык работы в различных техниках и материалах;
- знания способов передачи большого пространства, движущейся и постоянно меняющейся натуры, законов линейной перспективы, равновесия, плановости;
- умения изображать окружающую действительность, передавая световоздушную перспективу и естественную освещенность;
- знания закономерности построения художественной формы и особенностей ее восприятия и воплощения;
- умения передавать настроение, состояние в колористическом решении пейзажа;
- умения сочетать различные виды этюдов, набросков в работе над композиционными эскизами;
- навыков техники работы над эскизом с подробной проработкой деталей.

III. Календарный график и план-сетка временного детского объединения «Пленэрные зарисовки»

№	Дата	Тема	Количество часов
1.	03.06.2025	«Зарисовки жилых домов, прилегающих построек»	4 часа
2.	04.06.2025	«Зарисовки групп деревьев»	4 часа
3.	05.06.2025	«Рисунок строения (группы строений) с отдельными деревьями, кустарниками»	4 часа
4.	09.06.2025	«Этюд пейзажа с деревьями и архитектурными сооружениями»	4 часа
5.	10.06.2025	«Зарисовки городских мотивов»	4 часа

6.	11.06.2025	«Зарисовки архитектурных деталей»	4 часа
7.	16.06.2025	«Этюд деревьев на фоне каменных архитектурных сооружений»	4 часа
8.	17.06.2025	Выполнение итоговой работы	
9.	20.06.2025	Открытие выставки работ «Пленэрные зарисовки»	
10.		Итого:	28 часов

IV. Формы и методы контроля

Своевременная оценка результатов работы детей обеспечивает оперативное управление обучающим процессом и выполняет проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Целью контроля является:

- определение качества реализации образовательного процесса;
- степень практического освоения программы;
- сформированность у детей умений и навыков на каждом дне обучения.

Для аттестации обучающихся предусмотрены следующие ее виды контроля – текущий и итоговой, через каждые 4 часа занятий. Для оценки успешности прохождения летней практики используется пятибалльная система оценок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

V. Требования к условиям реализации

Средства обучения материальные:

- индивидуальные художественные принадлежности;
- натюрмортный фонд.

Наглядно – плоскостные:

- наглядные методические пособия;
- плакаты;
- фонд работ учащихся;
- иллюстрации.

Демонстрационные:

- муляжи;
- чучела птиц и животных;
- гербарии;
- демонстрационные модели;
- натюрмортный фонд.

Электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники.

Список литературы и средств обучения

1. Базанова М.Д. Пленэр. Учебная летняя практика в художественном училище: Учеб. пособие. - М.: Изобраз. искусство, 1994.
2. Бесчастнов Н.П. Изображение растительных мотивов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.
3. Логвиненко Г.М. Декоративная композиция: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.

«Мастер-классы»

Одной из форм организации изобразительной деятельности является мастер-класс. Эта форма понимается как конкретное занятие по освоению и формированию практических навыков работы детей в области творческой деятельности, проводимое мастером (преподавателем изобразительного искусства). В основе мастер-класса – практический показ творческого подхода к решению определенной познавательной, художественно-творческой задачи.

Направленность: художественная

Цель: Формирование у детей устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Задачи:

- расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно-прикладным искусством;
- приобщать школьников к народному искусству.

Формы работы:

- Индивидуальная самостоятельная форма работы, позволяющая осуществить индивидуальный подход к ребёнку.
- Коллективная, которая учит сотворчеству, позволяет развивать в детях чувство ответственности, сопереживания, подчиняя свои интересы общей цели, помогает повысить их самооценку.

Форма подведения итогов по программе – организация выставки.

Календарная план-сетка мастер-классов

№	Дата	Время	Тема	Преподаватель
1.	03.06.2025	09.50	«Медведица», мастер-класс по изготовлению игрушки из ваты (занятие 1)	С.С. Вяткина
2.	04.06.2025	09.50	«Млечный путь», мастер-класс по декорированию магнита	Е.А. Иваничкина
3.	05.06.2025	09.50	«Медведица», мастер-класс по изготовлению игрушки из ваты (занятие 2)	С.С. Вяткина
4.	09.06.2025	12.00	«У всех должен быть дом», мастер-класс по лепке из соленого теста	Е.А. Иваничкина С.А. Милованова
5.	10.06.2025	09.50	«Дружная семейка», мастер-класс по изготовлению мобиля с птичками	Н.А. Актаева
7.	16.06.2025	12.00	«Мы веселые друзья», мастер-класс по аппликации из цветных ниток (котики)	С.А. Милованова
8.	17.06.2025	09.50	«Новый житель планеты», мастер-класс по изготовлению шарнирно-плоскостной куклы	Н.А. Актаева

Методические разработки сценариев мероприятий

1 ДЕНЬ

«Будем знакомы!»

Цель: ознакомление детей с лагерем, его традициями, законами, обслуживающим персоналом, знакомство детей друг с другом. Знакомство с логикой смены.

Описание: на кабинете табличка с указанием номера отряда.

1 ДЕНЬ

Церемония открытия смены «На этой волшебной планете Земля»

Цель: сплочение отряда, выявление лидеров, творчески одаренных детей, выбор актива отряда, знакомство отрядов между собой.

Описание: Каждый отряд готовит название, девиз.

2 ДЕНЬ

«Астрологические рекорды»

Вопросы для викторины:

<https://www.infoniac.ru/news/10-rekordov-nashei-Solnechnoi-sistemy.html>
https://www.hypernova.ru/zvezd/star_route/astronomical_records_in_solar_system

5 ДЕНЬ

«Что за прелесть эти сказки», викторина

Цель: обобщить знания у детей о сказках А.С. Пушкина.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/06/03/literaturnaya-igra-viktorina-po-skazkam-a-s-pushkina-chto-za>

9 ДЕНЬ

«Приветствую тебя»

Цель: формировать представление о традициях, связанных с приветствиями принятых в разных странах мира, и уважительное отношение к ним.

<https://nsportal.ru/npo-spo/kultura-i-iskusstvo/library/2019/10/31/poznavatelno-razvlekatelnaya-igra-dayte-rukuy>

13 ДЕНЬ

Торжественное закрытие лагерной смены.

Церемония награждения отрядов, самых активных участников

В течение смены проведено 2 анкетирования:

Анкета организационного периода:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждёшь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Нашёл новых друзей?
4. Чему научился в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - Выбрал бы снова свой отряд;
 - Выбрал бы себе другой отряд;
 - Ни за что бы сюда больше не пришел.