

Администрация городского округа Верхняя Пышма
МКУ «Управление культуры городского округа Верхняя Пышма»

Рассмотрено на
Общем собрании трудового коллектива
МБУДО «Детская художественная школа»
Протокол от 04.04.2025г № 5



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУДО
«Детская художественная школа»
от 11 апреля 2025 г № 32-од

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская художественная школа»
по состоянию на 1 апреля 2025

Председатель комиссии:

Директор МБУДО «Детская художественная школа» - Бельшева Л.В.

Члены рабочей группы:

- Вяткина С.С., заместитель директора по УВР – заместитель председателя рабочей группы
- Анисимова Н.В., специалист по кадрам
- Лопаева Л.И., библиотекарь
- Боровских Н.В., заместитель директора по АХР
- Федорова Г.Н., преподаватель – председатель Общего собрания трудового коллектива

Отчет рассмотрен на общем собрании трудового коллектива

МБУДО «Детская художественная школа»

«04» апреля 2025 г.,

Протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
I.	Общие сведения об учреждении	4
II.	Система управления организацией	5
III.	Материальные ресурсы учреждения	6
3.1.	Характеристика здания	6
3.2.	Наличие помещений	6
3.3.	Материально-техническое оснащение	11
3.4.	Ремонтные работы за отчетный период	12
IV.	Кадровые ресурсы	12
4.1.	Кадровое делопроизводство	12
4.2.	Характеристика кадрового состава организации на конец отчетного периода	13
4.3.	Повышение квалификации педагогического состава	15
4.4.	Стимулирование и поощрение работников	19
V.	Содержание деятельности	20
5.1.	Общая характеристика образовательных услуг школы	20
5.2.	Контингент обучающихся	22
5.3.	Перечень образовательных программ, структура образовательного процесса	23
5.4.	Организация образовательного процесса	24
5.5.	Качество образовательного процесса	25
5.6.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	25
5.6.1.	Достижения обучающихся за отчетный период	25
5.6.2.	Выставочная деятельность	27
5.6.3.	Конкурсная деятельность и работа с одаренными детьми	33
5.6.4.	Профилактическая деятельность	36
5.7.	Методическая работа	40
5.8.	Меры социальной поддержки обучающихся	41
VI.	Мероприятия по обеспечению охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, противодействию экстремизму и терроризму	41
VII.	Контрольные мероприятия	42
VIII.	Проблемы и трудности отчетного периода	42
	Приложение № 1	43

I. Общие сведения об учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» (МБУДО «Детская художественная школа»)
Руководитель	Лариса Валерьевна Бельшева
Адрес организации	пр. Успенский, д. 97А, г. Верхняя Пышма, Свердловская область, 624093.
Телефон, факс	8 (34368) 77-935, 77-936
Адрес электронной почты	hudozhka_vp@mail.ru
Учредитель	Администрация ГО Верхняя Пышма
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №18269 от 17.02.2016 серия 66ЛО1 №0004654 предоставлена бессрочно.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией дополнительного образования, созданной собственником имущества для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Верхняя Пышма в сфере культуры, искусства и образования.

Учреждение является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения культуры дополнительного образования детей «Детская художественная школа»

Организационно-правовая форма - учреждение, тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Учреждение располагается в нежилом помещении, расположенном в пристрое к жилому многоквартирному дому. Помещение закреплено за учреждением на основании Договора о закреплении имущества на праве оперативного управления № 84 от 27 декабря 2011 года. Филиалов и структурных подразделений Учреждение не имеет

Отношения между Учредителем и Учреждением, их права и обязанности регулируются Уставом учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Финансовом управлении администрации городского округа Верхняя Пышма, в органах Федерального казначейства; печать со своим наименованием, штампы, бланки.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 10-67 серии I-VI от 14.03.2001г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе № 007631696 серия 66
- Устав (утвержден постановлением администрации ГО Верхняя Пышма от 27.12.2022г. № 1621)

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе



Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
Педагогический совет	Обеспечивают учет мнения педагогических работников в рамках управления образовательной деятельностью Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников на участие в управлении Учреждением в рамках решения важных вопросов его жизнедеятельности.
Совет родителей	Совет родителей избирается по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на общем родительском собрании. Совет обучающихся создается инициативной группой обучающихся путем сбора подписей в поддержку создания Совета обучающихся. В 2025 году данные коллегиальные органы управления Учреждением созданы не были, так как инициатива со стороны родителей и обучающихся проявлена не была. Предложения со стороны руководства учреждения о возможности создания данных органов управления развития не получили.
Совет обучающихся	

III. Материальные ресурсы учреждения

3.1. Характеристика здания

Школа располагается в нежилом помещении – пристрое к многоквартирному жилому дому – и занимает площадь 435 м. кв. Территориально часть помещений школы располагается в многоквартирном жилом доме (административные помещения), учебная часть здания и фойе располагаются в пристрое. Собственной территории и ограждения школа не имеет.

3.2. Наличие помещений

Для реализации образовательного процесса в школе имеется 6 учебных помещений: 3 - класса-мастерских, и 3 класса прикладных и теоретических дисциплин. Три из шести учебных кабинетов оборудованы кладовыми для хранения натурального и методического фонда. Имеется библиотека, совмещенная с учительской, фойе, гардероб на 60 мест. Выставочный зал отсутствует, все выставки организуются в фойе школы. Помещений для проведения массовых мероприятий школа не имеет.

Оснащение учебных кабинетов:

Кабинет № 1 – 37,5 м.кв (Живопись, Рисунок, Скульптура)

№ п/п	Наименование оснащения	Количество до 2024г.	Приобретено в 2024г (за отчетный период)
	мольберты	19	
	стулья	15	
	натурные столы	7	
	доска школьная	1	
	магнитная доска	1	
	скульптурные станки с регулятором высоты и вращающейся поверхностью станка	13	
	софиты	4	
	комплект корпусной мебели для учебного кабинета (шкафы для хранения учебно-методических материалов, стол для учителя, тумба)	1	
	Комплект видео-проекционной аппаратуры (проектор, экран)	1	
	световые планшеты формата А3	2	
	огнетушитель	1	
	вешало	2	
	Тумба для постановки	1	
	Тумба для хранения учебных материалов	1	
	Термометр инфракрасный бесконтактный Bergcom JXB-178	1	
	Облучатель бактерицидный бытовой ОБН 1-30 с экраном	1	
	Облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН-1-36	1	
	Шкаф для сушки работ	1	
	Тумба для классной доски	2	
	Диспенсер для мыла	1	
	Термометр	1	
	Комплект (Веб-камера+ гарнитура проводная)	1	
	Тумба выкатная	1	

	Мольберт ученический (для выставок)	12	
	Конвектор	1	
	Папки формат А3, А2	5	
	Торшер		1
	Изделия из ПВХ (планшеты)		20

Кабинет № 2 – 35,8 м.кв (ДПИ, теоретические дисциплины)

№ п/п	Наименование оснащения	Количество до 2024г.	Приобретено в 2024г (за отчетный период)
	парты	9	.
	стулья	18	
	стеллажи	1	
	доска школьная	1	
	магнитная доска	1	
	поворотные станки скульптурные настольные	12	
	мольберты настольные «Лира»	12	
	комплект корпусной мебели для учебного кабинета (шкафы для хранения учебно-методических материалов, стол для учителя, тумба)	1	
	Комплект видеопроекционной аппаратуры (проектор, экран)	1	
	световые планшеты формата А3	2	
	огнетушитель	1	
	вешало	1	
	Термометр инфракрасный бесконтактный Berrcom JXB-178	1	
	Облучатель бактерицидный бытовой ОБН 1-30 с экраном	1	
	Облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН-1-36	1	
	Шкаф для сушки работ	1	
	Тумба для классной доски	2	
	Диспенсер для мыла	1	
	Термометр	1	
	Стеллажная выдвижная система хранения	2	
	Комплект (Веб-камера+ гарнитура проводная)	1	
	Конвектор	1	
	Папка формата А2, А3	5	
	Тумба выкатная	1	

Кабинет № 3 – 23,2 м.кв (компьютерная графика, ИЗО, ДПИ)

№ п/п	Наименование оснащения	Количество до 2024г.	Приобретено в 2024г (за отчетный период)
	Парты разноуровневые, маркированные	7	
	стулья	15	
	доска школьная	1	
	магнитная доска	1	
	шкаф для хранения учебно-методических материалов	2	
	стол для учителя	1	

	Мобильный компьютерный класс (ноутбуки, графические планшеты, сейф для хранения, сканер формата А3)	12	
	Радио класс (индукционная петля) на 3 чел.	1	
	комод для хранения работ обучающихся	1	
	тумба натурная	1	
	Комплект видеопроекционной аппаратуры (проектор, экран)	1	
	световые планшеты формата А3	2	
	огнетушитель	1	
	Термометр инфракрасный бесконтактный Bergcom JXB-178	1	
	Облучатель бактерицидный бытовой ОБН 1-30 с экраном	1	
	Облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН-1-36	1	
	Шкаф для сушки работ	1	
	Диспенсер для мыла	1	
	Термометр	1	
	Стеллажная выдвижная система хранения	1	
	Столик-тумба для натюрморта	1	
	Тумба для классной доски	2	
	Модуль основной Locker 3 ячейки	1	
	Комплект (Веб-камера+ гарнитура проводная)	1	
	Конвектор	1	
	Папка формата А2, А3	5	
	Тумба выкатная	1	

С 2017г. в школе функционирует **мобильный компьютерный класс** для реализации ДПП «Дизайн» Класс оснащен 11 ноутбуками и 11 графическими планшетами для учащихся, 1 ноутбук и 1 графический планшет для преподавателя, сканер А3 формата, сейф для зарядки и хранения ноутбуков. На всех ноутбуках установлено дополнительное лицензионное программное обеспечение «Касперский», «Фотошоп», «Иллюстратор».

С 2022 года мобильный класс размещен в кабинете № 3.

Кабинет № 5 – 37,4 м.кв (Рисунок, живопись)

Кабинет оборудован кладовой для хранения натурального фонда и методического фонда.

№ п/п	Наименование оснащения	Количество до 2024г.	Приобретено в 2024г (за отчетный период)
	мольберты	20	
	стулья	18	
	натурные столы	6	
	доска школьная	1	
	магнитная доска	1	
	софиты	2	
	комплект корпусной мебели для учебного кабинета (шкафы для хранения учебно-методических материалов, стол для учителя, тумба)	1	
	комод для хранения работ обучающихся	1	
	Комплект видео - проекционной аппаратуры (проектор,	1	

	экран)		
	световые планшеты формата А3	3	
	огнетушитель	1	
	вешало	2	
	Термометр инфракрасный бесконтактный Bergcom JXB-178	1	
	Облучатель бактерицидный бытовой ОБН 1-30 с экраном	1	
	Облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН-1-36	1	
	Шкаф для сушки работ	1	
	Диспенсер для мыла	1	
	Термометр	1	
	Тумба для классной доски	2	
	Стеллаж	1	
	Столик-тумба для натюрморта	1	
	Модуль основной Locker 3 ячейки	1	
	Комплект (Веб-камера+ гарнитура проводная)	1	
	Стол рабочий	1	
	Тумба выкатная	1	
	Конвектор	1	
	Папка формата А2, А3	5	
	Стремянка	1	
	Табуретки		6
	Натурный фонд (каркасные изделия)		7

Кабинет № 6 – 37,9 м.кв (Живопись, рисунок, скульптура)

Кабинет оборудован кладовой для хранения натурального фонда и методического фонда.

№ п/п	Наименование оснащения	Количество до 2024г.	Приобретено в 2024г (за отчетный период)
	мольберты	13	
	стулья	14	
	натурные столы	7	
	доска школьная	1	
	магнитная доска	1	
	софиты	2	
	комплект корпусной мебели для учебного кабинета (стол для учителя, тумба)	1	
	комод для хранения работ обучающихся	1	
	Комплект видео - проекционной аппаратуры (проектор, экран)	1	
	световые планшеты формата А3	3	
	огнетушитель	1	
	офортный станок	1	
	вешало	1	
	Тумба для постановки	2	
	Термометр инфракрасный бесконтактный Bergcom JXB-178	1	
	Облучатель бактерицидный бытовой ОБН 1-30 с экраном	1	
	Облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН-1-36	1	
	Шкаф для сушки работ	1	
	Диспенсер для мыла	1	

	Термометр	1	
	Тумба для классной доски	2	
	Стеллажная выдвижная система хранения	1	
	Модуль основной Locker 3 ячейки	1	
	Комплект (Веб-камера+ гарнитура проводная)	1	
	Тумба выкатная	1	
	Папка формата А2, А3	4	
	Торшер		1
	Изделия из ПВХ (планшеты)		20

Кабинет № 7 – 37,2 м.кв (ИЗО, ДПИ)

Кабинет оборудован кладовой для хранения натурального фонда и методического фонда.

№ п/п	Наименование оснащения	Количество до 2024г.	Приобретено в 2024г (за отчетный период)
	парты	9	
	стулья	18	
	доска школьная	1	
	магнитная доска	1	
	комплект корпусной мебели для учебного кабинета (шкафы для хранения учебно-методических материалов, стол для учителя, тумба)	1	
	Комплект видеопроекторной аппаратуры (проектор, экран)	1	
	световые планшеты формата А3	2	
	огнетушитель	1	
	Термометр инфракрасный бесконтактный Berrcom JXB-178	1	
	Облучатель бактерицидный бытовой ОБН 1-30 с экраном	1	
	Облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН-1-36	1	
	Диспенсер для мыла	1	
	Термометр	1	
	Стационарная система хранения конструкторов Lego (кладовая)	1	
	Швейные машины	6	
	Тумба выкатная	1	
	Папка формата А2, А3	2	
	Утюг	1	
	Гладильная доска	1	
	Мольберт настольный каркасный		15
	Изделия из ПВХ (планшеты)		20

Оснащение служебных и вспомогательных помещений

Гардероб – 11,8 м.кв, Установлены Облучатель бактерицидный бытовой ОБН 1-30 с экраном и Облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН-1-36, шкафы металлические для вахтеров, дворника;

Кладовые учебных кабинетов – 4 шт.: 5,6 м.кв; 6,7 м.кв; 5,1 м.кв; 3,3 м.кв,

Кладовые (учебной части и хозяйственной части) оснащены системами хранения (стеллажи)

Библиотека (учительская) - 16 м.кв, Библиотека и учительская располагаются в одном помещении. Здесь же оборудованы рабочие места методиста и библиотекаря. В библиотеке (учительской) имеется оборудование для выхода в интернет посредством которого, под

руководством преподавателя, может осуществляться доступ к информационным системам и электронным образовательным ресурсам, обеспечен доступ к сети Интернет.

Установлены Облучатель бактерицидный бытовой ОБН 1-30 с экраном и Облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН-1-36; Кулер для воды.

В 2024 году в фонд библиотеки были приобретены учебные пособия на сумму 18 123,30 бюджет муниципалитета.

В фойе (холл + 2 коридора) – 115,9 м.кв. Произвели замену Диванов и скамьи для обучающихся и посетителей Установлены: Телевизор. Оборудованы рабочие места для охранника и администратора. Дозаторы локтевые (Vipra DLV-01); Облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН-1-36 и Облучатель бактерицидный бытовой ОБН 1-30 с экраном.

Санитарные комнаты: для девочек – 3,7м.кв., в 2024 году произведен косметический ремонт; для мальчиков – 3.5 м.кв (оснащена оборудованием для детей с ОВЗ). Установлены Диспенсер автоматический настенный Vipra 5DA, установлено зеркало настенное поворотное для инвалидов. Санитарная комната для персонала – 0,9 м.кв.

Помещение для МОП – 5,7 м.кв.

Установлена система хранения для ведер.

Хозяйственная комната для персонала - кв.м.

Холодильник

Микроволновая печь

Административные помещения – 38,1 м.кв.

Административные помещения размещены в трех кабинетах: Кабинет директора; Кабинет, с рабочими местами для Главного бухгалтера, бухгалтера, заместителя директора по АХР; Кабинет с рабочими местами заместителя директора по УВР, секретаря (специалиста по кадровому делопроизводству), секретаря учебной части (специалиста по закупкам) и педагога-организатора.

Все персональные компьютеры администрации и преподавателей имеют выход в интернет. ПК администрации соединены локальной сетью.

Установлен Шкаф для Архивного сервера для хранения и передачи информации. Тумба – сейф для специалиста по кадрам.

Подвальные помещения.

В 2024 году осуществлена инвентаризация подвала, получен технический паспорт.

В 2024г. в учреждении произведена замена системы пожарной сигнализации (СПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ).

3.3. Материально-техническое оснащение.

Оборудование и техническое оснащение учебного процесса в школе отвечает современным лицензионным требованиям. В школе имеются специально оборудованные помещения для ведения групповых занятий по каждой дисциплине.

Общая сумма приобретений материально-технических средств в 2024 году – **1 007 339,67** руб.

Из них за счет собственных средств – **35249,00** руб.,

бюджета муниципалитета – **972 030,67** руб.



3.4. Ремонтные работы за отчетный период.

№ п/п	Наименование помещения	Виды и объемы работ	Объемы финансирования, тыс. руб
1.	Учебные кабинеты фойе (стены,)	Косметический ремонт	207 591,87
2.	Помещение школы	Замена системы пожарной сигнализации (СПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ).	493 609, 72
3.	Санитарная комната для девочек	Текущий ремонт	234 099,00
4.	Крыльцо	Ремонт козырька	30 885,01
Всего:			966 185,60

К началу 2024-2025 учебного года школа принята без замечаний (**Акт готовности к новому учебному году от 07 августа 2024 г.**).

IV. Кадровые ресурсы

4.1. Кадровое делопроизводство

Для реализации основных видов деятельности в Учреждении утверждена Номенклатура дел, которая включает в себя следующие разделы:

- административно-правовые документы;
- кадровые документы;
- документы по учебно-воспитательной работе;
- административно-хозяйственные документы;
- финансовые документы;
- осуществление закупок товаров, работ, услуг;
- информационная деятельность;
- документационное обеспечение управления и организация хранения документов.

На дату формирования отчета о самообследовании все документы, перечисленные в номенклатуре, функционируют и ведутся в полном объеме.

За отчетный период был проведен кадровый аудит личных дел работников, архивных личных дел работников, трудовых книжек работников, книги учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, журнала регистрации больничных листов, журнала регистрации трудовых договоров и дополнительных соглашений, журнала регистрации личных дел работников.

В течение 2024 года журнал регистрации приказов по личному составу ведется в электронном виде.

Работа по кадровым вопросам ведется своевременно и в полном объеме;

Работа по кадровому учету персонала ведется в программе автоматизированного учета СКБ Контур. Персонал Образование.

4.2. Характеристика кадрового состава организации на конец отчетного периода

Структура должностного подчинения



Из них: на постоянной основе – **26** сотрудников (из них 4 человека – по внутреннему совместительству) и **6** человек – по внешнему совместительству.

Административно-управленческого персонала – 4 человека;

Специалистов – 9 человек:

администратор сайта (0,5) – внутренний совместитель;
системный администратор (0,5) – внешний совместитель;
бухгалтер;
библиотекарь (0,5) – внешний совместитель;
секретарь директора
специалист по кадрам (0,5) – внутренний совместитель;
слесарь-электрик (0,5) – внешний совместитель;
секретарь учебной части (0,5) – внутренний совместитель;
специалист по закупкам (0,5) – внешний совместитель;
техник (0,05) – внешний совместитель;
администраторы (2)

Преподавателей – 14 человек, из них 1 человек (0,28) внутренний совместитель и 1 человек (0,61 ставки) внешний совместитель;

Методист (0,5)- вакансия

Педагог-организатор – 1 человек.

Младший обслуживающий персонал – 4 человека (дворник, уборщик СП-2, рабочий по обслуживанию зданий)

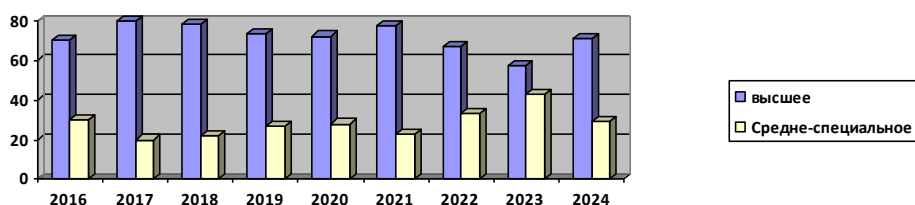
Педагогический состав:

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются педагогические работники (преподаватели, методист, педагог-организатор), обучающиеся, родители (законные представители), школа.

В 2024 году в школе работали **14 преподавателей**, **12** - по бессрочному договору и **2** – по срочному договору (1- на период декретного отпуска и отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет основного работника, 1 - внешний совместитель). Кроме преподавателей 1 педагог-организатор и 1 методист (0,5 ставки, внутренний совместитель в период с января по май 2024г.).

Анализ кадрового состава

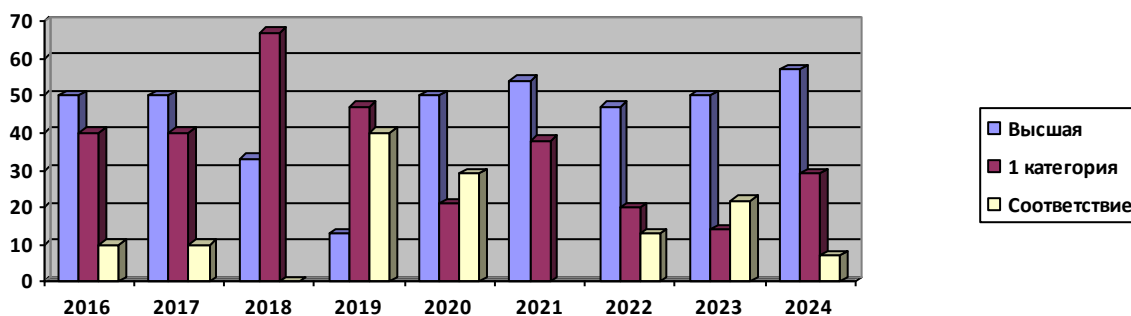
Уровень образования педагогов



в 2024 году

- 71% педагогов (10 человек) - высшее образование
- 29% (4 человека) - среднее профессиональное образование

Квалификационная категория



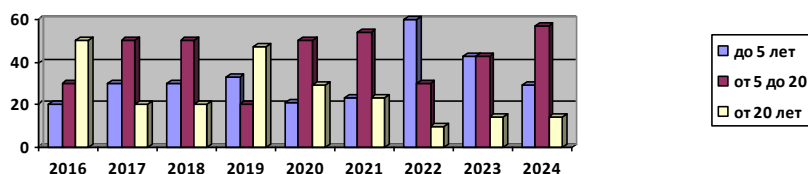
в 2024 году

- 57% педагогов (8 человек) – высшая категория (показатель увеличился)
- 29% педагогов (4 человека) – первая категория (показатель увеличился)
- 7% педагогов (1 человек) – соответствие (показатель уменьшился)
- 7% педагогов (1 человек) – не аттестованы
- В 2024 году на должность «преподаватель» были приняты 1 специалист на основное место работы и 1 специалист принят по внутреннему совместительству на 0,28 ставки.

В 2024 году прошла аттестация преподавателей:

- Шакирова О.В. – высшая квалификационная категория
- Иваничкина Е.А.- первая квалификационная категория
- Борноволокова А.С. - первая квалификационная категория
- Рубцова Е.А. - первая квалификационная категория
- Лопашёва И.Ю. - соответствие занимаемой должности

Стаж работы (общий)



в 2024 году

- 29 % (4 человек) - педагогический стаж до 5 лет (показатель уменьшился)
- 57 % (8 человек) - педагогический стаж от 5 лет до 20 лет (показатель увеличился)
- 14 % (2 человека) - педагогический стаж свыше 20 лет (показатель не изменился)

4.3. Повышение квалификации педагогического состава (обучение, КПК)

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во часов/вид	Место проведения	Дата	ФИО преподавателя
1	Методика преподавания рисунка, станковой композиции в рамках обучения в ДХШ и ДШИ	72 КПК	Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра, г. Екатеринбург	26.03-22.04. 2024	Мутыгуллина А.М. Иваничкина Е.А. Борноволокова А.С. Рубцова Е.А. Черемных Е.А.
2	Педагогика и методика художественного образования	16 КПК	ГАУКСО «РРЦ в сфере культуры и художественного образования», г. Екатеринбург	03.02-04.02. 2024 25.03-26.03. 2024	Мутыгуллина А.М. Иваничкина Е.А. Милованова С.А. Осипчук Н.В. Фёдорова Г.Н.
3	Современный экстремизм: новые вызовы	семинар	СОШ № 25 г. Верхняя Пышма	31.10.2024	Гарипова Э.М.
4	Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения	144 КПК	АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, г. Санкт - Петербург	18.10-15.11. 2024	Гарипова Э.М.
5	ДОП «Живопись академического натюрморта .Акрил»	72 КПК	РГППУ , г.Екатеринбург	11.11-18.12. 2024	Дудко А.В. Безрядина К.А.
6	ДПО «Работа с архитектурными пейзажами: важные аспекты, выбор ракурса и материалов, построение и стилизация»	16 КПК	Санкт-Петербургская Академия им. Штиглица	06.11-07.11. 2024	Дудко А.В.
7	Обучение в качестве педагога-наставника	72 КПК	Международная ассоциация	07.10-11.10. 2024	Осипчук Н.В.

	по предметам «Рисунок-Живопись- Композиция- Творчество»		профессиональных художников		
--	--	--	--------------------------------	--	--

Практическое участие преподавателей ДХШ в семинарах-практикумах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях

В 2024 году 4 преподавателя школы приняли участие в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Организаторы	ФИО педагога
1	Докладчик на областном семинаре «Эффективные методы преподавания обучающихся в рамках предпрофессиональных программ» в рамках 4 областного конкурса рисунка «Творческий натюрморт»	16.03.2024	ДШИ г. Алапаевск	Черемных Е.А. Дудко А.В.
2	Мастер-класс и семинар Пьянков	07.02.2024	ДШИ г. Новая Ляля	Борноволокова А.С. Рубцова Е.А.

Участие преподавателей ДХШ в профессиональных конкурсах

В течение года 4 преподавателя школы приняли участие в 10 профессиональных конкурсах художественной и методической направленности всероссийского и областного уровня.

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1	Шакирова О.В.	III Всероссийский конкурс по учебно-методическому обеспечению деятельности ДШИ	01.04 – 17.06.2024	Лауреат III степени
2	Дудко А.В.	Всероссийский очный конкурс-пленэр «Уральское лето»	23-29.06.2024г	Победитель
3	Дудко А.В.	Всероссийский очный конкурс-пленэр «Уфа дворянская, Уфа купеческая»	11-17.08 2024г	Победитель
4	Осипчук Н.В.	Арт-Интенсив «Калейдоскоп талантов-2024» в 4 дня.	7-11.10.2024	Победитель
5	Осипчук Н.В.	Всероссийский конкурс творческих работ для педагогов «Мой мир – моё вдохновение»	23.10-11.11.20254	1 место
6	Осипчук Н.В.	VII Международный творческий проект «Музы Белых Ночей»	22-25.08.2024	Победитель
7	Иваничкина Е.А.	Областной конкурс профессионального мастерства и педагогической практики среди студентов и молодых преподавателей	15.10-03.12.2024	Благодарственно е письмо

		ДШИ		
--	--	-----	--	--

Участие преподавателей ДХШ в методических мероприятиях

В течение года **7** преподавателей школы принимали участие в **5** мероприятиях методической направленности.

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1	Мутыгуллина А.М.	Педагогика и методика художественного образования	3-4.02.2024	слушатель
2	Иваничкина Е.А.	Педагогика и методика художественного образования	3-4.02.2024	слушатель
3	Милованова С.А.	Педагогика и методика художественного образования	3-4.02.2024	слушатель
4	Осипчук Н.В.	Педагогика и методика художественного образования	3-4.02.2024	слушатель
5	Рубцова Е.А.	Семинар и мастер-класс Ильи Пьянкова в Новой Ляле	07.02.2024	слушатель
6	Борноволокова А.С.	Семинар и мастер-класс Ильи Пьянкова в Новой Ляле	07.02.2024	слушатель
7	Борноволокова А.С.	Композиционные методы построения в рисунке	07.02.2024	слушатель
8	Дудко А.В.	«Эффективные методы преподавания обучающихся в рамках предпрофессиональных программ»,	12.03.2024	докладчик
9	Черемных Е.А.	Учебный пленэр: архитектура и пейзаж, включающую в себя искусствоведческую программу, пленэрную практику, мастер-классы	июнь	слушатель

Повышение квалификации работников (обучение, КПК)

Белышева Л.В. - директор школы прошла обучение нижеуказанным курсам и программам:

Вид	Часы	Название	Образовательная организация	Период
КПК	160	Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, г. Санкт -Петербург	05.02-19.03. 2024
КПК	36	Менеджмент в художественном образовании	ГАУКСО «РРЦ в сфере культуры и художественного образования» г. Екатеринбург	08.06-10.06. 2024
КПК	16	курс «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках	ООО УЦ Специалист	Июль 2024

		специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»		
Цикл вебинаров	8	Практикум руководителя ДШИ: проектирование управленческих решений по ключевым вопросам деятельности ДШИ в 2025 году	ГАУКСО «РРЦ в сфере культуры и художественного образования» г. Екатеринбург	декабрь 2024

Боровских Н.В. – заместитель директора по АХР, прошла обучение по нижеуказанным курсам и программам:

Вид	Часы	Название	Образовательная организация	Период
КПК	160	Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд .	АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, г. Санкт -Петербург	05.02-19.03. 2024
Учебный курс	8	Первичная профилактика ВИЧ инфекций среди молодежи	Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД	19.03.2024
вебинар	2	Обеспечение безопасности обучающихся в образовательных организациях	ООО Образовариум	21.03.2024
КПК	72	курс «Инструктор по подготовке работников приемам и навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	ООО УЦ Специалист	18.07-30.07. 2024
КПК	72	Подготовка руководителей и специалистов осуществляющих эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей	ОЛИМПОКС	октябрь 2024
КПК	16	курс «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов , источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков » с тестированием в системе ЕИСОТ	ООО УЦ Специалист	июль 2024
Профессиональная переподготовка	250	«Пожарная безопасность» присвоена квалификация – специалист по противопожарной профилактики	ООО УЦ Специалист	24.06-05.08. 2024
семинар	2	«Актуальные вопросы охраны труда»	РРЦ Министерства культуры Свердловской области	19.09.2024
Обучающий курс	8	«Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях	АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, г. Санкт -Петербург	03.04.2024

		реализации ФГОС»		
--	--	------------------	--	--

Вяткина С.С. – заместитель директора по УВР прошла обучение по нижеуказанным курсам и программам:

Вид	Часы	Название	Образовательная организация	Период
Цикл вебинаров	12	Практикум заместителя руководителя ДШИ	ГАУКСО «РРЦ в сфере культуры и художественного образования» г. Екатеринбург	Январь-декабрь 2024
КПК	16	курс «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	ООО УЦ Специалист	Июль 2024

Кузнецова Е.В. – главный бухгалтер, прошла обучение по нижеуказанным курсам и программам:

Вид	Часы	Название	Образовательная организация	Период
Профессиональная переподготовка	250	Школа главбуха госучреждения «Бухгалтер по зарплате гос.учреждения»	НОЧУ ОДПО Акцион	01.06.-31.08. 2024
Профессиональная переподготовка	250	Школа главбуха госучреждения «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта»	НОЧУ ОДПО Акцион	01.07-30.09. 2024
КПК	40	инвентаризация активов и обязательств в муниципальном учреждении	НОЧУ ОДПО Акцион	01.11-14.11. 2024
КПК	40	1С бухгалтерия гос учреждения	НОЧУ ОДПО Акцион	10.01-24.01. 2024
КПК	8	Особенности сдачи годовой отчетности в бюджетной сфере за 2024г	ООО НПЦ РИЦ Екатеринбург	06.12.2024

Боровских Е.В. и Семина И.Б. – администраторы прошли КПК «Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов» в объеме 72 часов в период 31.05-13.06.2024г., организатор - ЧОУДПО «Институт управления».

4.4. Стимулирование и поощрение

С 1 ноября 2017 года все работники учреждения переведены на работу по «эффективному контракту».

В октябре 2024г. утверждена новая редакция «Положения о критериях оценки эффективности деятельности работников МБУДО «Детская художественная школа».

Все стимулирующие выплаты осуществляются согласно локальным нормативным актам.

В 2024г. в Коллективный договор на период 2024-2026гг, который является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения и устанавливает взаимные обязательства между работниками и работодателем в лице их представителей, внесены изменения от 15.02.2024г. и 10.10.2024г.

V. Содержание деятельности.

5.1. Общая характеристика образовательных услуг школы

В законе «Об образовании в Российской Федерации» закреплён особый статус детских школ искусств, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы, и определены цели и задачи их реализации: «Реализация образовательных программ в области искусств основана на принципах непрерывности и преемственности и направлена на выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности». (ст.83 Закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012).

24 марта 2021 г. подписан Федеральный закон № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». В целях совершенствования системы подготовки творческих кадров данным законом предусматриваются особенности регулирования деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств), создаваемых в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования детям по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, в том числе виды деятельности, непосредственно связанные с реализацией образовательных программ в области искусств: образовательная, творческая, выставочная, культурно-просветительская.

Цели развития МБУДО «Детская художественная школа»:

- обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях МБУДО «Детская художественная школа» в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства;
- поддержание высокого качества уникальной системы начального художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования, сложившейся в России и Уральском регионе;
- обеспечение гарантированного сохранения и развития традиций отечественного академического художественного образования в процессе адаптации к происходящим в сфере культуры, искусства и художественного образования инновационным процессам;
- создание условий для ранней профориентации обучающихся школы в сфере художественного образования и сохранение уровня поступления в профильные ССУЗы и ВУЗы;

Важнейшими стратегическими ориентирами построения образовательной политики МБУДО «Детская художественная школа» являются:

- раннее выявление художественно одаренных детей и молодежи, создание необходимых условий для успешной реализации их творческих возможностей;
- для обеспечения высокого качества художественного образования в МБУДО «Детская художественная школа» привлечение к преподавательской деятельности высококвалифицированных педагогических кадров;
- приверженность курсу на сохранение и развитие отечественных традиций академического художественного образования;
- ориентация на духовно-нравственное, эстетическое воспитание молодежи средствами изобразительного искусства, высоких образцов народного творчества;

- воспитание у обучающихся общей, эстетической, эмоциональной культуры, толерантности через приобщение к мировым духовным, культурным ценностям и художественно-творческую деятельность.
- сохранение традиций Уральских художественных промыслов и художественного творчества народов Урала.

Реализация обозначенной стратегии развития требует усиления внимания к проблеме повышения качества предоставляемых в МБУДО «Детская художественная школа» образовательных услуг, поиска путей модернизации образовательного процесса через внедрение инновационных технологий, повышение профессионализма преподавателей, разработки и обновления образовательных программ и локально-нормативной базы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При реализации действующих программ в Школе максимально используются имеющиеся возможности и изыскиваются новые ресурсы для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

С 2021 года реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного художника» со сроком обучения 5 лет. Однако для того, чтобы в дальнейшем обучающиеся могли одновременно заканчивать обучение в общеобразовательной школе и в ДХШ, было решено сократить реализацию данной программы до 4 лет. В 2024 году по программе обучается **113** человека.

Продолжается работа по обновлению и созданию нормативно-правовой базы по ведению учебного процесса по дополнительным предпрофессиональным программам «Декоративно-прикладное творчество», «Живопись» (срок реализации 8 лет), в соответствии с ФЗ-273 «Законом об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными требованиями. В 2024 году по этим программам обучается 147 человек.

Продолжается работа по обновлению дополнительной предпрофессиональной программы «Дизайн» (срок реализации 5 лет). В 2024 году по программе ДПП «Дизайн» обучается 25 человек.

Четвертый год продолжается реализация экспериментальной дополнительной общеразвивающей программы «Дизайн костюма». Обучающиеся показывают высокие результаты освоения программы. В 2024 году по программе ДОП «Дизайн костюма» обучается 19 человек.

В 2023 году разработана и введена в действие дополнительная общеразвивающая программа «Мозаика» с нормативным сроком реализации 1 год для детей дошкольного возраста.

В 2024 году соотношение обучающихся по общеразвивающим и предпрофессиональным программам в школе:

- в разрезе общего количества обучающихся в школе за счет всех источников финансирования (бюджет и внебюджет) составляет **51,3% и 47,7%** соответственно.
- в разрезе количества обучающихся за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания составляет **10,8% и 40,5%** соответственно, что соответствует Плану мероприятий («дорожной карте») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы.

Реализуемые в школе программы позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся, степени их одаренности.

В школе созданы оптимальные условия для выявления одаренных детей в области изобразительного искусства, для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ, а также работ в области дизайн-проектирования; приобретение детьми опыта творческой деятельности; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира, подготовку одаренных детей к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования в области изобразительного искусства.

Школа реализует образовательные услуги для детей от 6 до 18 лет.

Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на результатах участия в конкурсах различного уровня воспитанников Школы: ученики принимают участие в региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов. Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным на сегодняшний день количеством реализуемых образовательных программ, степенью оснащения образовательного процесса, его материально-техническим обеспечением. Действует система информирования родителей о работе школы, проводится изучение их мнения.

Ежегодно выпускники становятся студентами высших и средних учебных заведений культуры и искусства страны. Многие выпускники, получившие художественное образование, стали высококлассными специалистами в области художественного творчества и дизайна.

Деятельность МБУДО «Детская художественная школа» освещает официальный сайт школы. <http://hudozhka.uralschool.ru>

В течение учебного года, в соответствии с федеральными требованиями и актуальными задачами развития, школа регулярно проводит обновление материалов сайта. В соответствии с требованиями законодательства установлена версия для слабовидящих. В Школе принято к реализации Положение об официальном школьном сайте с определением структуры, порядка функционирования и ответственности сотрудников.

5.2. Контингент обучающихся

Всего охват обучающихся за 2024 год – **560** учеников. На конец отчетного периода в Школе обучается **398** обучающихся (**204** человека – 51,3% - на бюджетном отделении, **194** человека – 48,7% - на внебюджетном отделении), сформированы **46** учебных групп со средней наполняемостью (по нормативу) – 4-12 человек.

Комплектование учебных классов

При комплектовании классов Школы, безусловным остаётся выполнение требования законодательства об общедоступности дополнительного образования. Школа несет ответственность перед органами управления, родителями (законными представителями) за реализацию прав граждан на получение дополнительного образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

Открытие и закрытие классов осуществляется по решению педагогического совета в соответствии с имеющимися ресурсами: педагогические кадры, учебно-методическое обеспечение, материальная база и проводится на основании требований законодательных нормативных актов, внутренних локальных актов учреждения.

Классы открываются в соответствии с планом приема обучающихся на новый учебный год в соответствии с муниципальным заданием и планом приема на отделение ПДОУ на основании приказа директора Школы.

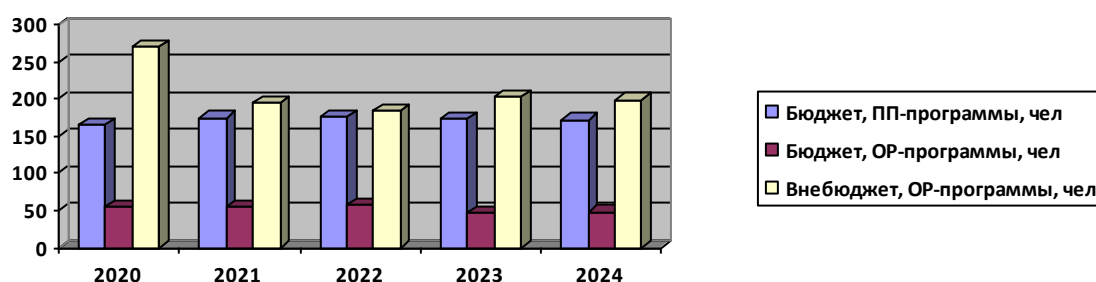
Школа обеспечивает обучение не ниже требований Федеральных государственных требований (ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным программам и требований, установленных к дополнительным общеразвивающим программам.

Прием и расстановку педагогических работников в классах производит в установленном порядке директор Школы по результатам собеседования.

Предварительное комплектование учебных классов завершается 16 июня. При наличии мест осуществляется дополнительный приём в период с 26 до 29 августа. Наполняемость классов устанавливается в количестве до 12 человек. (групповые и мелкогрупповые формы).

Возрастающий из года в год авторитет школы, устойчивая востребованность образовательных услуг родителями и обучающимися позволяют сохранить контингент обучающихся стабильным.

Год	Бюджет/кол-во обучающихся		Внебюджет /кол-во обучающихся
	Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы	
2020 г.	165	54 (ПФДО)	270
2021 г.	174	55	194
2022 г.	175	57	183
2023 г.	173	47	202
2024 г.	161	43	194



На 31.12.2024 г. на бюджетном отделении школы 46 детей обучается бесплатно, в том числе 3 ребенка-инвалида, 37 детей из многодетных семей, 2 человека – опекаемые, 1 ребенок- участника СВО, 50% – 3 человека дети сотрудников.

На внебюджетном отделении за счет собственных доходов учреждения с предоставлением льготы обучаются 7 человек: 25% - 4 ребенка (3-из многодетной семьи), 50% - 2 ребенок сотрудника, 1 человек- участника СВО.

5.3. Перечень образовательных программ, структура образовательного процесса

Перечень образовательных программ МБУДО «Детская художественная школа» ГО Верхняя Пышма, продолжительность обучения:

1. Дополнительные общеразвивающие программы на внебюджетной основе:

- 1) Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Школа юного художника», 5 лет, в возрасте от 6,6 лет;
- 2) Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество», 4 года, в возрасте от 11,6 лет;
- 3) Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное и декоративное творчество», 4 года, в возрасте от 11,6 лет;
- 4) Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Дизайн костюма», 3 года, в возрасте от 12 лет.
- 5) Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Мозаика», 1 год, в возрасте от 6 лет;

6)

2. Дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе:

- 1) Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество», 4 года, в возрасте от 11,6 лет;
- 2) Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное и декоративное творчество», 4 года, в возрасте от 11,6 лет.

3. Дополнительные предпрофессиональные программы:

- 1) Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Дизайн», 5 лет, в возрасте от 10 лет;
- 2) Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», 5 лет, в возрасте от 10 лет;
- 3) Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись», 5 лет, в возрасте от 10 лет;
- 4) Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», 8 лет, в возрасте от 6,6 лет;
- 5) Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись», 8 лет, в возрасте от 6,6 лет.

Содержание образовательных программ Школы соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Программно-методического обеспечения, содержание, формы и методы образовательного процесса постоянно обновляются.

В 2023 году в области обновления содержания образовательных программ проведена корректировка программ и фондов оценочных средств по учебным предметам существующих образовательных программ; разработана программа Экспресс-курсов подготовки к вступительным испытаниям в ДХШ (для тех, кто не обучается в ДХШ).

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

5.4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Режим работы:

- В Учреждении установлена 6-дневная учебная неделя.
- Режим работы учреждения - с 8.00 ч. до 20.00 ч.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях.

В учреждении установлен двухсменный режим работы для обучающихся разных смен общеобразовательных школ.

Расписание занятий по каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программ составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и педагогических работников Учреждения с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Учреждения.

5.5. Качество образовательного процесса.

Деятельность учреждения в области качества образования строится на реализации следующих принципов:

1. Приверженность русской изобразительной академической школе.
2. Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей комплекс возможностей для саморазвития всех субъектов образовательного процесса.
3. Эффективное использование ресурсов, стремление своевременно предупреждать возможные недостатки, развивать и реализовывать потенциал школы в оказании образовательных услуг;
4. Повышение эффективности качества образовательных услуг;
5. Анализ результатов работы. Самооценка по всем направлениям деятельности школы;
6. Тесное сотрудничество с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

Детская художественная школа стремится создавать все условия для разностороннего и гармоничного развития личности, шагая в ногу со временем. Используются инновационные подходы и технологии для того, чтобы процесс обучения в школе для ребят был более интересным и увлекательным.

Педагогический коллектив школы постоянно совершенствует структуру и технологии преподавания для обеспечения нового качества в достижениях на основе:

- формирования в художественной школе образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних), раскрытие их творческого потенциала;

- создания условий для творческой профессионально – личностной самореализации преподавателей и сотрудников, формирования мотивации к результативному труду и приверженности своей школе;

- непрерывного повышения квалификации преподавателей и сотрудников школы в сфере профессиональной деятельности;

- разработки и постоянного совершенствования образовательных программ в области изобразительного искусства, интегрирующих требования широкого круга потребителей не только в Свердловской области, но и в России.

5.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБУДО «Детская художественная школа» города Верхняя Пышма (утверждено приказом от 03.04.2017. № 34-од). По итогам оценки качества образования в 2023 году можно сделать заключение о высокой эффективности деятельности школы на основе следующих показателей:

- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- организации учебного процесса.

5.6.1. Достижения обучающихся за отчетный период.

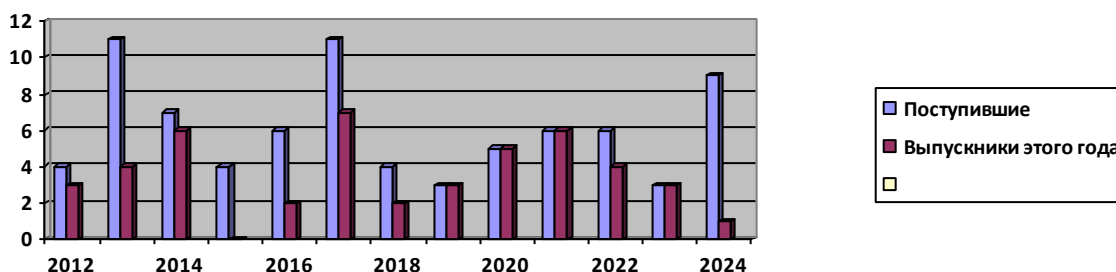
Об уровне подготовки выпускников можно судить по среднему баллу **итоговой аттестации**.

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл	4,1	4,2	4,3	4,5	4,1	4,34	4,43	4,27	4,54

Количество выпускников школы, поступивших в 2024 году в профильные учебные заведения:

№ п/п	ФИ выпускника	Учебное заведение	Направление
1.	Бибко Анастасия Владимировна	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	Дизайн
2.	Бочкарева Кристина Павловна	ФГБОУВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алферова»	Архитектурное
3.	Моисеева Анна Викторовна	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»	Дизайн рекламы
4.	Нуркаева Элина Газинуровна	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	Дизайн
5.	Охорзина Арина Александровна	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	Дизайн
6.	Петрова Милена Владимировна	ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»	Технология индустрии красоты
7.	Рожкова Александра Германовна	ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»	Технология индустрии красоты
8.	Рудь Екатерина Алексеевна	ФГБОУВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алферова»	Архитектурное
9.	Седюкевич Александра Михайловна	ГБПОУ «Воронежское художественное училище (техникум)»	Дизайн

Анализ количества поступивших по годам



В рамках просветительской работы огромное внимание уделяется участию обучающихся и преподавателей в конкурсах и выставках различного уровня. Конкурсно-выставочная деятельность направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности преподавателя. Основными формами культурно – просветительной деятельности являются участие в конкурсах,

фестивалях, выставках. Качественный уровень обучения характеризуется и таким показателем, как активное участие в **конкурсной и выставочной деятельности** на различном уровне.

5.6.2. Выставочная деятельность.

ДХШ уделяет большое внимание творческой деятельности: организации выставок работ учащихся в сфере культуры по профилю деятельности Учреждения. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности обучающегося и выявления одаренности.

ДХШ традиционно является организатором и участником выставок работ учащихся на выставочных площадках города и области.

Всего в 2024 году было представлено **103 выставки работ**, в которых приняли участие физлиц - **406 обучающихся** (ДПП-150, ДОП-256).

Из них:

- Онлайн-выставки МБУДО «ДХШ» – 41
- Развеска МБУДО «ДХШ» – 16
- Витрина МБУДО «ДХШ» – 8
- ГАУК СО РРЦ – 1
- Администрация ГО Верхняя Пышма – 3
- МБУК «Верхнепышминский исторический музей» - 2
- МАУ «Дворец культуры «Металлург» - 1
- Кинотеатр «Киноград» - 4
- МБУК «ВЦБС» Центральная городская библиотека им. В.В. Волоскова – 6
- МБУК «ВЦБС» Центральная детская библиотека – 4
- МБУК «ВЦБС» Библиотека для детей и молодежи – 11
- МБУК «ВЦБС» Библиотека «Центр национальных литератур им. А.Н. Маурова» - 5
- Женская консультация г. Верхняя Пышма – 1

- Участие в значимых выставках:

- 1.** «Учитель, ученик, студент, мастер», выставка работ обучающихся и преподавателей разных лет, посвященная 35-летию Детской художественной школы, демонстрировалась в Региональном ресурсном центре в сфере культуры и художественного образования, г. Екатеринбург с 30.08 по 20.09.2024г;
- 2.** «Учитель, ученик, студент, мастер», выставка работ обучающихся и преподавателей разных лет, посвященная 35-летию Детской художественной школы, демонстрировалась в МБУК «Верхнепышминский исторический музей», г. Верхняя Пышма с 29.02 по 31.03.2024г.;
- 3.** «Чудесной лиры мастерство», выставка работ обучающихся, посвященная Дню работника культуры в Администрации ГО Верхняя Пышма с 25.03-31.03.2024 г.;
- 4.** Выставка работ обучающихся по ДОП «Дизайн» в рамках VIII Областного конкурса любительских театров моды «Шаг к успеху» в МАУ «Дворец культуры «Металлург» 14.04.2024 (преподаватель Осипчук Н.В.);
- 5.** «В волшебной Пушкинской стране», выставка работ победителей IV Открытого городского конкурса изобразительного творчества среди детей и молодежи ГО Верхняя Пышма «Все на свете имеет цвет», посвященного юбилею А.С. Пушкина в кинотеатре «Киноград» г. Верхняя Пышма с 29.05 по 31.08.2024г.;

6. Выставка работ обучающихся МБУДО «Детская художественная школа», ставшими стипендиатами главы ГО Верхняя Пышма за 2023-2024 учебный год, в Администрации ГО Верхняя Пышма с 27.05 по 31.05.2024г.;
7. Выставка работ обучающихся, посвященная 170-летию Верхней Пышмы в Администрации ГО Верхняя Пышма 18.07.2024г.;
8. «Любимы город мой», выставка работ победителей Открытого городского конкурса изобразительного творчества «Любимый город мой», посвященного 170-летию города Верхняя Пышма в МБУК «Верхнепышминский исторический музей», г. Верхняя Пышма с 09.07 по 02.09.2024г.;
9. Впервые детские работы были представлены в Женской консультации г. Верхняя Пышма на выставке «Мама – главное слово», посвященной Дню матери с 23.11 по 31.12.2024г.
10. Участие в декабре 2024 года в Международной выездной выставке «Сказка рядом с тобой» город Мерибор, Словения обучающихся по ДПП «Живопись» четвертого года обучения: Касаткина Арина, Токарева Диана, преподаватель Дудко А.В.

- Участие в выставках-конкурсах:

1. Участие в VII Областной выставке-конкурсе детского рисунка «Душа народа», г. Новоуральск с 09.01 по 22.02.2024 г. Всего приняло участие 3 обучающихся по ДПП «Живопись» второго года обучения, преподаватель Черемных Е.А., результаты – участие.
2. Участие 3 обучающихся по ДПП «Живопись» четвертого года обучения, преподаватель Дудко А.В. в XI Международной выставке-конкурсе художественных произведений детей и юношества «БЕЛАЯ ВОРОНА-2024» (ИНТЕРНЕТ-КОНКУРС) 30.05.2024-30.11.2024г. Результаты выставки-конкурса: Багдасарян Елена - Лауреат III степени, Касаткина Арина - Лауреат III степени, Токарева Диана - Лауреат III степени

Информационно-библиотечные выставки

1. В 2024 году по утвержденному Плану работы информационно-библиотечной деятельности библиотекарем Лоповой Л.И. подготовлено: **6** книжных выставок, **28** видеороликов и **9** информационных листов. Из них 7 видеоматериалов в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья», направленных на профилактику межнациональных и межрелигиозных конфликтов, недопущение вовлечения молодежи в экстремистские и деструктивные объединения. В рамках «ЗОЖ» подготовлено **10** ролик профилактической направленности.

Месяц	Название выставки (витрина)	Название тематики информационного листка	Название видео-ролика
Январь	- 15.01.2024 «Помним прошлое - строим будущее», информационно-иллюстративная выставка в фойе школы к 90-летию со дня образования Свердловской области (17.01.1934) на столе;	-	- 09.01.24 «ЗОЖ — это занятие спортом», трансляция ролика в фойе, направленного на пропаганду ЗОЖ; - 17.01.2024 «Мастер уральского сказа», трансляция ролика в фойе школы к юбилею П.П. Бажова (27.01.1879) в рамках празднования 90-летия со дня

	- 29.01-05.02.2024 «И кисти взмах», выставка в витрине к 190-летию со дня рождения Василия Григорьевича Перова, русского художника (02.01.1834-1882), к 140-летию со дня рождения Исаака Израилевича Бродского, художника (06.01.1884-1939)		образования Свердловской области
Февраль	07.02-18.02.2024 «У «Черного тюльпана», информационно-иллюстративная выставка в витрине об истории создания памятника «Черный тюльпан», к 35-летию вывода советских войск из Афганистана; - 19.02-29.02.2024 «Основатель «сурового стиля», книжная выставка к 100-летию со дня рождения художника А.В. Васнецова (24.02.1924-2013)	- 01.02.2024 «Басни с рисунками», информационный листок к 225-летию со дня рождения И.А. Крылова; - 07.02.2024 «Русский живописец реализма улиц», информационный лист, трансляция видео в фойе школы к 190-летию со дня рождения Василия Григорьевича Перова, русского художника (02.01.1834-1882); - 19.02.2024 «Основоположник супрематизма», информационный листок к 145-летию со дня рождения русского художника-авангардиста К. Малевича (23.02.1879–1935)	- 12.02.2024 «Основоположник живописи социалистического реализма», трансляция видео в фойе школы к 140-летию со дня рождения Исаака Израилевича Бродского, художника (06.01.1884-1939); - 05.02.2024 «ЗОЖ – это активный образ жизни: путешествия, культура, чтение», трансляция видеоролика в фойе школы; - 08.02.2024 «Искусство Узбекистана», просмотр в фойе школы видеоматериала в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»
Март		- 20.03.2024 «Талантливый маринист, виртуоз батального жанра», информационный лист к 200-летию со дня рождения русского	- 01.03.2024 «Сокровищница вечных шедевров», демонстрация видеоматериала в фойе школы к 260-летию со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея

		художника А. П. Боголюбова (28.03.1824–1896)	(01.03.1764); - 04.03.2024 «ЗОЖ - это отказ от вредных привычек: алкоголь, табакокурение, наркотики», трансляция видеороликов в фойе школы; - 12.03.2024 «Работы художника Николая Радлова», трансляция в фойе школы информационно-иллюстрированного ролика к 135-летию со дня рождения русского художника Н.Э. Радлова; - 13.03.2024 «Искусство Туркменистана», демонстрация в фойе школы видеоматериала в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»
Апрель	- 10.04-30.04.2024 «Земному притяжению вопреки», полочная книжная выставка к Дню космонавтики (12.04) и 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина (09.03.1934-1968)	- 19.04-25.04.2024 «Мастер жанровой живописи», информационный листок к 190-летию со дня рождения русского живописца Г.Г. Мясоедова (19.04.1834-1911)	- 10.04.2024 «Искусство Армении», трансляция в фойе школы видеоматериала в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»; - 15.04.2024 «Здоровый образ жизни - это помощь ближним», трансляция видеоролика в фойе школы, посвященного Весенней неделе добра; - 25.04-30.04.2024 «Великий Уравнитель», информационный ролик к 60-летию со дня рождения уральского писателя А.О. Щупова (Олег Раин) (26.04.1964)
Май	- 02.05-18.05.2024 «Город-герой Ленинград», книжная выставка в витрине к 80-летию полного снятия фашистской блокады Ленинграда	- 11.05.2024 «Многоликий гений сюрреализма», информационный листок к 120-летию со дня рождения испанского художника	- 02.05.2024 «ЗОЖ – это труд», трансляция ролика в фойе школы к Празднику весны и труда; - 15.05.2024 «Искусство Грузии», просмотр в фойе школы видеоматериала в

	(1944), ко Дню Великой Победы (09.05.1945)	Сальвадора Дали (11.05.1904-1989); - 20.05-27.05.2024 «Аз, Буки, Веди...», информационный листок в фойе школы, посвященный Дню славянской письменности и культуры (24.05)	рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»
Июнь	-	-	-
Июль	-	-	-
Август	-	-	-
Сентябрь	-	-	- 02.09.2024 «Наливное яблочко», трансляция видеоролика в фойе школы об Урало-сибирской росписи, посвященного Дню народов Среднего Урала; - 03.09.2024 «ЗОЖ – это мир вокруг нас», трансляция в фойе школы видеоматериалов антитеррористической и антиэкстремистской направленности, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - 16.09.2024 «Знакомьтесь - Северная Осетия», трансляция видеоролика в фойе школы к 100-летию образования Республики Северная Осетия (07.07.1924); - 19.09.2024 «Мои жизненные ценности», трансляция тематических роликов в фойе школы по ЗОЖ
Октябрь		- 09.10.2024 «Русский художник, мыслитель, философ», информационный лист к 150-летию со дня рождения художника, писателя, общественного деятеля Николая Константиновича	- 01.10.2024 «ЗОЖ - это уважительное отношение к старшим», демонстрация ролика в фойе школы, посвященного Дню пожилого человека; - 09.10.2024 «Искусство Казахстана», демонстрация видеоматериала в фойе школы в рамках проекта «Искусство

		Рериха (09.10.1874 – 1947)	народностей стран ближнего зарубежья»; - 28.10.2024 «Защитницы неба», видеоматериал, посвященный женщинам-летчицам
Ноябрь	-	- 20.11.2024 «Основоположник символизма и модерна в русской пластике», информационный лист в фойе школы к 165-летию со дня рождения русского скульптора Сергея Михайловича Волнухина (1859–1921)	- 11.11.2024 «Шли девчата на войну», трансляция в фойе школы видеоматериалов о подвиге женщин в годы ВОВ (служивших в ПВО, снайперы, связисты, сапёры), в рамках информационно-просветительского проекта «80 минут Памяти», посвященного 80-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов; - 20.11.2024 «Французская живопись Анри де Тулуз-Лотрека», трансляция в фойе школы видеоматериала к 160-летию со дня рождения французского художника Анри де Тулуз-Лотрека (1864–1901); - 28.11.2024 «ЗОЖ – это соблюдение режима дня», демонстрация видеоматериала профилактической направленности в фойе школы
Декабрь			- 01.12.2024 «Сокровищница вечных шедевров», видеоматериал в фойе школы к 260-летию со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (01.12.1764); - 02.012.2024 «ЗОЖ - это безопасность своего здоровья», тематический видеоматериал в фойе школы к Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12); - 02.12.2024 «Сёстры милосердия», видеоматериал в фойе школы о женщинах

			военно-медицинской службы в годы ВОВ в рамках школьного проекта «80 минут Памяти», посвященного 80-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов; - 16.12.2024 «Искусство Таджикистана», демонстрация видеоматериала в фойе школы в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»
--	--	--	---

5.6.3. Конкурсная деятельность и работа с одаренными детьми.

1) Конкурсная деятельность и работа с одаренными детьми.

Общая концепция художественного образования в Российской Федерации является основой работы школы, цель этой работы - создание необходимой образовательной среды, способствующей сохранению академических традиций в обучении, формированию функциональной грамотности и эстетического вкуса, реализации творческих способностей обучающегося и преподавателя, воспитанию и развитию художественно образованного человека культуры.

Основные задачи работы школы:

1. Обеспечение прав ребенка на эффективное, доступное и качественное образование;
2. Следование принципам преемственности и непрерывности в реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, предоставление каждому обучающемуся необходимых условий для освоения программ;
3. Выявление, сопровождение и поддержка каждого одаренного ребенка, формирование духовно богатой, свободной от стереотипов, творчески самоопределяющейся личности;
4. Формирование эстетической культурной среды в городе.

В ДХШ постоянно проводится работа с одарёнными детьми, стимулируется и поддерживается участие одарённых детей в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Всего в **2024** году **436 (ф/л 190)** обучающихся приняли участие в **46** конкурсах:

№	Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество физлиц
1.	Школьные	1	11
2.	Городские	5	65
3.	Областные	10	25
4.	Региональные	1	16
5.	Межрегиональные	1	8
6.	Всероссийские (федеральные)	5	16
7.	Международные, интернет-конкурсы	23	49
8.	Итого	46	190

В **2024** году **107 (ф/л)** обучающихся школы стали победителями в **37** конкурсах, в том числе:

Уровень	Лауреат 1	Лауреат 2	Лауреат 3	Дипломант
---------	-----------	-----------	-----------	-----------

	степени	степени	степени	
школьные	11	0	0	0
городские	12	1	1	3
областные	1	3	1	5
региональные	7	7	10	0
межрегиональные	2	0	0	0
всероссийские (федеральные)	4	0	2	0
международные	11	2	4	0
интернет-конкурсы	4	6	6	4
Всего	52	19	24	12
Итого	107			

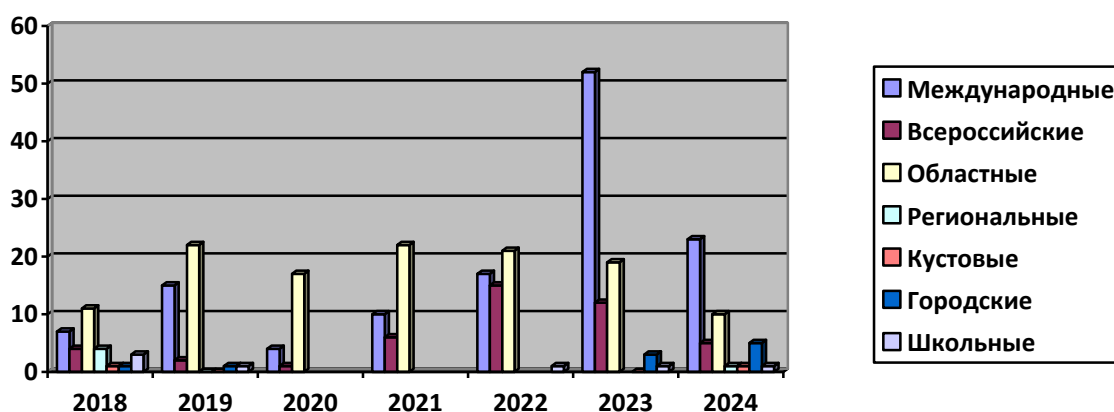
Победителей в звании Гран-При среди обучающихся МБУДО «Детская художественная школа» нет.

По сравнению с результатами конкурсной деятельности 2023 года, результативность:

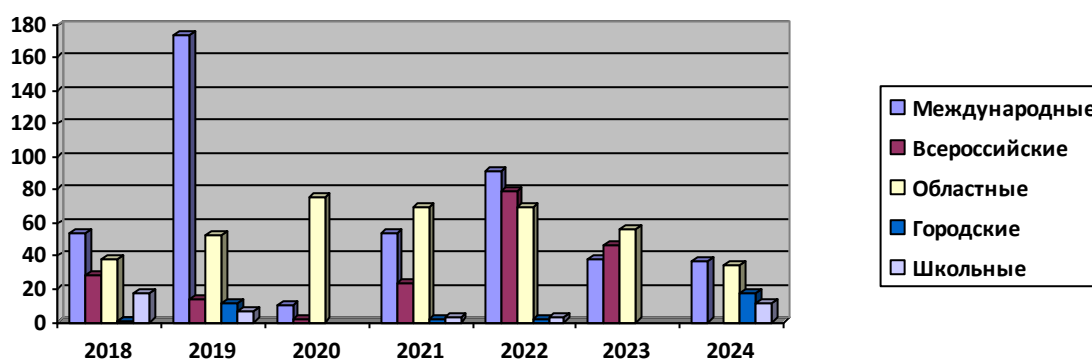
Календарный год	Количество конкурсов	Участники конкурсов	Физлица
2023	87	621	117
2024	46	436	192

Результаты участия в конкурсах в 2024 учебном году (Приложение № 1)

Количество конкурсов разного уровня



Количество победителей конкурсов разного уровня



Достижения:

2) В **2024** году был успешно реализован ежегодный общешкольный культурно-образовательный проект «День Художника». Тема 2024 года: «Рама картины – не только граница». Сроки реализации: с сентября 2024 года по декабрь 2024 года. Участники: обучающиеся по дополнительным предпрофессиональным программам МБУДО «Детская художественная школа».

Цель: создание условий для активизации творческого потенциала участников проекта, повышения интереса к предмету «История изобразительного искусства».

Задачи:

- развитие познавательных навыков обучающихся;
- развитие креативного мышления обучающихся;
- развитие навыков работы с творческим источником;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие навыков работы в материале в нестандартных техниках прикладного искусства;
- развитие проектной деятельности в ДХШ.

Ежегодно в начале декабря отмечается Международный день художника. К этой дате в Детской художественной школе прошел ставший уже давно традицией культурно-просветительский проект «День художника», в котором приняли участие 60 обучающихся школы первого, второго, третьего и четвертого годов обучения по ДПП «Живопись» и «Дизайн» - живописцы и дизайнеры. В формате творческого квеста юные художники говорили, фантазировали, творили, и конечно же, каждая команда презентовала свою картинную раму, как предмет искусства. В квесте приняли участие 4 команды: «Спортсмены» (мотиватором этой команды стал К. Малевич), «Вазарелята – пульсирующее искусство» (команда вдохновлялась творчеством В. Вазарели — французского художника, графика и скульптора) «Подсолнухи» (по мотивам известнейшего полотна В. Ван Гога) и искусство 20 века команда «Грядущие 20-е». Творческое вдохновение в этот день всем участникам конкурса щедро дарила Муза Вдохновения (А. Пяткова, IV ППж).

Реализация мероприятий школьного культурно-образовательного проекта «День художника» позволяет обеспечить создание развивающей образовательной среды в ДХШ; формирование и развитие у обучающихся ДХШ устойчивого интереса к истории и развитию изобразительного и декоративно-прикладного искусства, истории архитектуры и скульптуры; формирование их мировоззрения, эстетического и нравственного идеала; развитие поисково-творческих навыков, накопление опыта в художественно-прикладной деятельности; развитие понятийного аппарата, применение приобретенных знаний и навыков в дальнейшей деятельности.

Работа над проектом дарит детям новые яркие впечатления необходимые для роста и расцвета таланта, приумножения их духовного, интеллектуального и культурного потенциала.

3) В летний период на базе школы был организован Летний творческий лагерь с дневным пребыванием детей «Мастерская будущих художников», который посещали **58 детей** ГО Верхняя Пышма в возрасте от 6,6 до 17 лет. Основная тема лагеря называлась «По дороге к Лукоморью», посвященная юбилею А.С. Пушкина.

Смена лагеря состояла из 4 отрядов. Были созданы условия для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, обеспечен содержательный отдых. Каждый день смены носил название, которое соответствовало тематике дня. Проведено для детей 10

мастер-классов, посетили 4 мероприятия в МАУ ДК «Металлург», в кинотеатре «Киноград» - 2 киносеанса.

Для участников лагеря велась работа по патриотическому воспитанию. К Дню России провели акцию «Рисуем Россию», приняли участие во Всероссийском флэшмобе «Песни о родной стране» и Всероссийской акции «Окна России». 21 июня отряды приняли участие в патриотической акции «Голубь Мира», посвященной Дню памяти скорби, который по традиции проходит в Сквере воинской славы. Заранее подготовив «Голубя Мира», ребята принесли их на торжественное мероприятие, затем сделали рисунок голубя на асфальте «Нам нужен мир». После минуты молчания своих голубей разместили в цветочной клумбе у Мемориала.

4) Учебным планом школы предусмотрены летние занятия по учебному предмету «Пленэр». Пленэрные занятия 2024 года прошли не только в городской черте и в живописных местах г. Екатеринбурга, г. Сысерти, но также учащиеся школы посетили Республику Абхазия (03.03-09.03.2024) – 7 человек (преподаватель Осипчук Н.В.). С 11 по 17 августа 18 обучающихся побывали на пленэре в г. Уфа республика Башкортостан (преподаватели А.В. Дудко, Е.А. Черемных). В г. Санкт-Петербурге пленэр прошли 9 обучающихся преподавателя Н.В. Осипчук с 22 по 25 августа.

5) Созданы 2 календаря: для администрации ГО Верхняя Пышма «Это всё моё родное», школьный календарь. Всего приняло участие: 22 обучающихся.

5.6.4. Профилактическая деятельность

В 2024 году большое внимание в учреждении было уделено воспитательной, просветительской и профилактической работе. Всего проведено **45** мероприятий профилактической направленности:

№	Направление профилактики	Мероприятия	Сроки
1.	Профилактика асоциальных явлений и пропаганда здорового образа жизни.	1. «ЗОЖ – это занятие спортом», видеоматериал профилактической направленности	Январь
		1. Трансляция в фойе школы социального видеоролика «Жить здорово»; 2. «ЗОЖ – это активный образ жизни: путешествия, культура, чтение», видеоматериал	Февраль
		1. «ЗОЖ – это отказ от вредных привычек: алкоголь, табакокурение, наркотики», видеоматериал профилактической направленности	Март
		1. «Физминутка - веселая минутка», физминутка на перемене у младших классов во Всемирный день здоровья (07.04); 2. «Здоровый образ жизни – это помощь ближним», видеоролик в фойе школы, посвященный Весенней неделе добра	Апрель

		1. Просмотр социального ролика о вреде курения «Беги в правильном направлении» в рамках Всемирного дня без табака (31.05)	Май
		1. «ЗОЖ – это здоровые отношения в семье», трансляция ролика в фойе школы по профилактике суицида среди детей и подростков; 2. Просмотр видеороликов социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»; 3. «Сделай правильный выбор!», демонстрация роликов в фойе школы в рамках Месячника антинаркотической направленности (26.06)	Июнь
		1. «Всероссийский день трезвости», трансляция в фойе школы тематических роликов; 2. «Мои жизненные ценности», тематические ролики в фойе школы по ЗОЖ	Сентябрь
		1 «Быть здоровым – это стильно», информационный лист в фойе школы ко Дню детского здоровья (02.10) 2. «Береги себя для жизни», тематические ролики в фойе школы профилактической направленности	Октябрь
		1. Трансляция видеоматериалов в фойе школы «Энциклопедия здоровья»	Ноябрь
		1. «Знай и помни, чтобы жить!», тематический видеоматериал в фойе школы к Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12); 2. «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом», информационные дайджесты в фойе школы; 3. «ЗОЖ – это безопасность своего здоровья», тематический видеоматериал в фойе школы к Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12)	Декабрь
2.	Профилактика экстремизма, терроризма, воспитание толерантности	1. «Искусство Узбекистана», видеоматериал в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»	Февраль
		1. «Как вести себя в чрезвычайной ситуации», «Как не стать жертвой терроризма», «Безопасность наших детей», распространение буклетов; 2. «Искусство Туркменистана», видеоматериал в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»	Март

		1. «Искусство Армении», видеоматериал в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»; 2. «Скрытая опасность», ролик в фойе по противодействию вовлечения учащихся в неформальные молодежные группировки экстремистской направленности	Апрель
		1. «Искусство Грузии», видеоматериал в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»	Май
		1. «Искусство Северной Осетии», видеоматериал в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»	Июнь
		1. «ЗОЖ – это мир вокруг нас», видеоматериал антитеррористической и антиэкстремистской направленности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; 2. «Миру - Мир!», творческая акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом с участием младших классов Трансляция видеоролика в фойе школы «Терроризм. Как не стать жертвой» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) 3. «Мы против терроризма», «Эхо Бесланской печали», информационные дайджесты	Сентябрь
		1. «Искусство Казахстана», видеоматериал в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»	Октябрь
		1. «Искусство Азербайджана», видеоматериал в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»; 2. «Ты и я - мы оба разные...», информационный дайджест в фойе школы к Международному дню толерантности, взаимопонимания и культурного многообразия народов	Ноябрь
		1. «Искусство Таджикистана», видеоматериал в рамках проекта «Искусство народностей стран ближнего зарубежья»; 2. «Антитеррористическая защищенность», плановая учебная эвакуация с участием сотрудников ООО «Фантон»	Декабрь

3.	Пожарная безопасность	1. Инструктаж обучающихся по пожарной безопасности. 2. Показ видеороликов по антитеррору, противопожарной безопасности	Январь
		1. Беседа профилактической направленности «Азбука пожарной безопасности».	Февраль
		1. Трансляция видеоматериалов в фойе школы «Лесные пожары и как с ними бороться».	Июнь
4.	Дорожная безопасность	1. «Зимние дороги», тематическая памятка в фойе школы; 2. «Будь замечен в темноте», видеоролик в фойе школы по профилактике безопасности дорожного движения	Январь
		1. Трансляция видеоматериалов в фойе школы «Безопасная дорога».	Сентябрь
		2. Инструктаж с обучающимися по правилам безопасного поведения на дороге в соответствии с сезонными особенностями погоды, соблюдению ПДД, сохранности здоровья и жизни учащихся в период зимних каникул; 3. «Фликер детям – лучший друг», видеоматериал в фойе школы по профилактике ДТП в зимний период	Декабрь
5.	Профилактика коррупции	1. «Вместе против коррупции», общешкольный конкурс плакатов среди старших классов по противодействию коррупции	Март
		1. «Коррупция глазами детей», выставка работ на сайте школы в рамках X Антикоррупционного марафона; 2. «Что ты знаешь о коррупции?», викторина с обучающимися к Международному дню борьбы с коррупцией «Коррупция в современном мире» (09.12); 3. «Коррупция в современном мире», информационный дайджест к Международному дню борьбы с коррупцией (09.12)	Декабрь

2. В школе создано информационное пространство для посетителей учреждения, обучающихся и родителей. В Уголке для родителей размещены для свободного ознакомления учредительные документы, образцы договоров, правила внутреннего распорядка. В фойе установлен стенд для размещения мобильной информации.

3. Педагогический коллектив особое внимание уделяет работе с родителями.

Тематика сообщений на родительских собраниях в 2024 г.

1. «Обучение в ДХШ. Начальное предпрофессиональное художественное образование».

2. «Организация домашних занятий обучающихся ДХШ. Режим дня».
3. «О развитии творческих способностей обучающихся».
4. Подготовка к экзаменам «как противостоять стрессу».
5. Здоровье ребенка в руках взрослых.
6. «Участие обучающегося ДХШ в конкурсах».
7. «Обучение без стрессов».

5.7. Методическая работа.

Методическое обеспечение образовательного процесса происходит через систему повышения педагогического мастерства педагогов и создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала.

В 2024 учебном году преподаватели активно участвовали в разработке учебно-методических комплексов, а также фондов оценочных средств по всем программам, реализуемым в ДХШ. Итогом данной работы является более качественная реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Основные методические мероприятия, проведенные в ДХШ:

- консультирование преподавателей по разработке дополнительных общеобразовательных программ, программ учебных предметов и учебно-методических материалов для их реализации - в течение года;
- консультирование преподавателей по подготовке и оформлению материалов по трансляции собственного передового опыта преподавателей (публикация печатных методических разработок, участие в методических мероприятиях с презентацией опыта) - в течение года;
- организация повышения квалификации преподавателей - в течение года;
- консультация для преподавателей «Анализ урока. Самоанализ урока. Организация само рефлексии обучающихся» - март 2024г.;
- методические совещания - в течение года;
- участие во внутришкольных методических мероприятиях, мастер-классах по актуальным проблемам образовательного процесса;
- учеба преподавателей ДХШ на курсах повышения квалификации;
- участие преподавателей ДХШ в семинарах-практикумах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях;
- участие преподавателей ДХШ в профессиональных конкурсах;
- творческие выставки работ преподавателей;
- разработка программно-методического сопровождения учебного процесса;
- работа аттестационных комиссий по итоговой и промежуточной аттестации.

Преподаватели школы в своей педагогической деятельности продуктивно используют современные образовательные технологии, в том числе педагогику сотрудничества, личностно-ориентированного образования, проектные технологии, игровые технологии и т.д. Работа над совершенствованием и продуктивным использованием новых образовательных технологий, методов и приёмов обучения и воспитания, ведётся педагогами постоянно, в том числе в области развития направления дополнительного предпрофессионального образования.

5.8. В школе обеспечиваются меры социальной поддержки обучающихся

В течении 2024 г. на бюджетном отделении школы 50 детей обучалось бесплатно, в том числе 3 ребенка с ОВЗ, 43 ребенка из многодетных семей, 1 ребенок из малообеспеченных семей, 2 человека – опекаемые; 1 ребенок из семьи участников СВО. Кроме того, получили льготу на обучение 2 ребенка сотрудников МБУДО «ДХШ» в размере 50%.

На внебюджетном отделении за счёт собственных доходов учреждения с предоставлением льготы в течении 2024 года предоставлена льгота 13 обучающимся, в том числе: 25% - 7 из многодетной семьи, 50% - 4 ребенка сотрудников МБУДО «ДХШ», 50% - 2 ребенка из семьи участников СВО.

VI. Мероприятия по обеспечению охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, противодействию экстремизму и терроризму

1. Физическая охрана объекта с 08.00-21.00 (1 Пост).

Охраняется ООО ЧОП «Фантон»

2. МБУДО «Детская художественная школа» охраняется ООО «ЧОО «Шериф-1» :
График централизованного наблюдения с 21.00-08.00, (школа сдаётся на сигнализацию),

3. Отдел вневедомственной охраны, г. Верхняя Пышма Чкалова, 2
+7 (34368) 5–37–53 Предмет договора: «Охрана оказывает услуги по экстренному прибытию наряда полиции на объекте в случаях срабатывания тревожной сигнализации» - КРУГЛОСУТОЧНО.

Средства охраны:

1) Тревожная кнопка

Установлена в 2012г. ФГУП «Охрана» Росгвардии дел Российской Федерации филиал ФГУП «Охрана» МВД РФ по Свердловской области Межрайонный отдел г. Екатеринбурга № 2
Состав: ППКОП 011-8-1-053К Приток А-4(8)-011- 1шт.ИО-101-2(КНФ) - 1шт.Радиокомплекс «Астра-Р» -1 шт. Скат 1200С -1 шт.

2) Видеонаблюдения (ВН)

На обслуживании видеонаблюдения ООО «ЧОО «Шериф-1»

Состав: Система Видеонаблюдения (ВН): 1 шт.

SVR-6115P v3.0 видеорегистратор гибридный 1 шт.

Монитор 20 Samsung 1 шт.

SVI-S123A SD SL v2.0 2Mpix 2.8mm видеокамера IP 8 шт.

SVB-608PC Коммутатор 2 шт.

SVI-D223A SD SL v2.0 2Mpix 2.8mm видеокамера IP 4 шт.

3) Телефонная связь (ТЛФ)

Мини-АТС МР 35 2/5 - 1 шт.

3) Пожарная сигнализация

В 2024г. Произведена замена в системы пожарной сигнализации (СПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ).

Пожарная сигнализация - автоматическая установка и система оповещения модульного типа.

ООО «ПО Пожпроект»; ООО «Техно СБ».

- Оповещение о пожаре (ОП)

Состав:

1)Прибор приемно-контрольный и управления охранно-пожарный адресный R3-Рубеж- 2ОП

2)Источник вторичного электропитания резервированный адресный ИВЭПР 12/2

RS-R

3)Блок речевого оповещения АРИЯ-ПС-БРО-РМ (1шт.) Громкоговоритель настенный АРИЯ-ПС-10 (4 шт.) Микрофон настольный МК-12(1шт.)

8) Доступности объекта для инвалидов и МГН:

В 2024 г. выполнили работы по изготовлению, поставка и монтажу комплексного оборудования для нужд МБУДО «Детская художественная школа» в рамках Государственной программы «Доступная среда»:

№	Наименование услуги	Кол-во	Ед. изм.
1	Алюминиевая полоса с двумя вставками 80 мм	19	Шт.
2	Тактильная вывеска 300х400, композит "под золото"	2	Шт.
3	Клейкая лента для разметки пола или проема, желтая, 50ммх33м	1	Рул.
4	Тактильно-звуковая мнемосхема настенная	1	Шт.
5	Наклейка тактильная на поручни 30х110мм (комплект из 2 шт)	2	Компл.
6	Зеркало настенное поворотное для инвалидов 600х400	1	Шт.
7	Тактильная пиктограмма Место для собаки поводья (комплект)	1	Шт.
8	Пиктограмма тактильная, модульная "Доступность объектов для инвалидов по зрению и по слуху, а также в креслах-колясках", с наклонным полем, трехсекционная (ГОСТ Р 52131)	2	Шт.
9	Кнопка вызова УНИВЕРСАЛ (Аа)	2	Шт.
10	Кнопка вызова УНИВЕРСАЛ со шнурком (Ав)	1	Шт.
11	Тактильная плитка, конус в ряд 300х300 мм (на самокл.основе)	12	Шт.
12	Тактильная плитка, продольный риф, 500х150 мм (на самокл.основе)	8	Шт.

VII. Контрольные мероприятия, проведенные в отношении учреждения за отчетный период

В 2024г. Финансовое управление администрации городского округа Верхняя Пышма провело плановую камеральную проверку финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2023 год. По результатам проверки был подготовлен План мероприятий по устранению выявленных нарушений. Все мероприятия плана выполнены в полном объеме к 30.08.2024 года.

VIII. Проблемы и трудности отчетного периода

1. Неустойчивость кадрового педагогического состава.

- За последние 3 года педагогический состав школы очень омолодился. Высококвалифицированных опытных преподавателей становится меньше. Молодые педагоги требуют особого внимания и контроля. Часть педагогических работников находится в декретном отпуске. На их место приняты сотрудники на срочные трудовые договоры. Непостоянство педагогического коллектива неблагоприятно отражается на результатах образовательного процесса. Данное Необходимо на постоянной основе отслеживать качество реализации образовательных программ.

Также необходимо продолжить методическую работу и обучение молодых педагогов.

- В школе остается вакантной должность методиста в связи с отсутствием квалифицированных кадров. В 2025 году необходимо закрыть данную штатную единицу или принять сотрудника.

2. Увеличение количества бюджетных мест на реализацию предпрофессиональных программ и сокращение их на общеразвивающих программах увеличивает нагрузку на учебные кабинеты.

Необходимо обратить особое внимание на формирование расписания и следить за сохранением контингента.

3. Продолжительный период дистанционного обучения сказался на всех видах деятельности учреждения и, прежде всего на качестве результатов образовательного процесса. Снизился средний балл оценки, снизился процент охвата детей конкурсными и творческими мероприятиями, снизилась результативность участия в конкурсной деятельности. Еще одной причиной сокращения данного показателя является отсутствие опыта у молодых педагогов по подготовке обучающихся к конкурсам по академическим дисциплинам. Необходимо организовать работу в этом направлении.

4. Долгосрочными проблемами школы является отсутствие ограждения и нехватка площадей.

**Результаты участия в очных конкурсах в 2024 учебном году
(победители: Гран При, Лауреаты I степени, II степени, III степени)**

Областные, региональные: I – 12, II – 11, III – 11

Всероссийские, межрегиональные: I – 36, II – 2, III – 0

Международные: I – 17, II – 12, III – 22

Всего: 123

№ п/ п	ФИ обучающихся	Учебна я группа	Уровень конкурсных мероприятий			
			Областной	Всероссийский / Федеральный	Международны й	Всего
1.	Багдасарян Елена	IV ППЖ	Лауреат I-1 Лауреат II-1	Лауреат I-4	Лауреат III-2	8
2.	Банных Станислава	III ДК			Лауреат I-1	1
3.	Бадамшина Милана	III ДК	Лауреат I-1		Лауреат III-3	4
4.	Балкина Ксения	II ППЖ			Лауреат II-1	1
5.	Брагина Дарья	II ППЖ			Лауреат III-3	3
6.	Веселовский Марк	IV ППЖ		Лауреат I-1		1
7.	Войнова Дарья	II ППЖ			Лауреат I-1 Лауреат III-2	3
8.	Волчкова Ксения	6 ППЖ		Лауреат I-4	Лауреат II-1	5
9.	Габдулгагирова Эвелина	IV ППЖ	Лауреат III-1	Лауреат I-1		2
10.	Дельмухаметова Ангелина	IV ППЖ	Лауреат I-1			1
11.	Дручинина Варвара	IV ППЖ		Лауреат I-2	Лауреат II-1 Лауреат III-1	4
12.	Еремеева Валерия	III ППЖ	Лауреат II-1	Лауреат I-2		3
13.	Зверева Кристина	IV ПП		Лауреат I-2		2
14.	Исаева Юлия	III ДК	Лауреат II-1			1
15.	Карелина Анжелика	V ППЖ		Лауреат II-1	Лауреат I-1 Лауреат II-1	3
16.	Касаткина Арина	IV ППЖ			Лауреат II-1	1
17.	Катьянова Майя	III ДК	Лауреат II-1 Лауреат III-1		Лауреат I-1	3
18.	Козина Анастасия	III ДК	Лауреат II-1 Лауреат III-1		Лауреат I-1	3
19.	Крестина Наталья	III ППЖ		Лауреат I-1		1
20.	Кузвесова Елизавета	III ППЖ		Лауреат I-1		1
21.	Куляпина Варвара	I ППЖ			Лауреат I-2	2
22.	Лапихина Юлия	I ППЖ			Лауреат I-1	1
23.	Лапшина Серафима	III ДК	Лауреат I-1			1
24.	Лозовая Юлиана	I ППЖ			Лауреат I-2	2
25.	Матофонова Диана	III ДК	Лауреат III-1		Лауреат III-1	2
26.	Михалькова Майя	I ППЖ			Лауреат I-1	1
27.	Мосина Елизавета	III ДК	Лауреат III-1			1

28.	Мухина Анастасия	III ДК	Лауреат I-1		Лауреат I-1	2
29.	Осипова Мария	6 ППж		Лауреат I-2		2
30.	Полякова Анна	III ППж		Лауреат II-1		1
31.	Посадова Екатерина	6 ППж		Лауреат I-1		1
32.	Прокуда Варвара	II ДК	Лауреат I-1			1
33.	Пронченко Ангелина	II ДК	Лауреат II-1 Лауреат III-1			2
34.	Пугачева Мария	III ДК	Лауреат III-1		Лауреат II-2	3
35.	Путина Анастасия	III ДК	Лауреат III-1			1
36.	Пяткова Алена	IV ППж		Лауреат I-2	Лауреат III-2	4
37.	Пяткова Таисия	II ППж		Лауреат I-2		2
38.	Рожкова Полина	III ДК	Лауреат III-1		Лауреат I-1 Лауреат II-1	3
39.	Сайфуллина Алиса	III ППж	Лауреат I-2			2
40.	Семенихина Марина	III ППж		Лауреат I-2	Лауреат I-1	3
41.	Семерикова Алёна	II ППж			Лауреат I-1 Лауреат III-2	3
42.	Султанова Карина	6 ППж		Лауреат I-1		1
43.	Сушенцева Анастасия	III ДК	Лауреат I-1 Лауреат II-1		Лауреат II-1	3
44.	Тазиева Евгения	V ППж			Лауреат I-1	1
45.	Титова Полина	III ДК			Лауреат II-1	1
46.	Тишкова Милана	III ДК	Лауреат I-1 Лауреат II-1		Лауреат III-1	3
47.	Токарева Диана	IV ППж	Лауреат II-2	Лауреат I-2	Лауреат III-3	7
48.	Файрушина Эвелина	IV ППж	Лауреат I-1			1
49.	Федореева Ксения	IV ППж	Лауреат I-1			1
50.	Хабибуллина Алсу	III ДК	Лауреат III-1		Лауреат II-1	2
51.	Хузыяхметова Арина	III ДК	Лауреат II-1 Лауреат III-1		Лауреат III-1	3
52.	Чувырина Ева	IV ППж		Лауреат I-3		3
53.	Шамсимухаметова Ксения	II ППж			Лауреат I-1 Лауреат II-1	2
54.	Шкерина Анна	III ППж		Лауреат I-2		2
55.	Якимова Елизавета	III ДК			Лауреат III-1	1
Всего:			34	38	51	123

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097498

Владелец Бельшева Лариса Валерьевна

Действителен с 04.04.2025 по 04.04.2026