**Памятка для педагогов при возникновении**

**подозрений в употреблении учащимися психоактивных веществ**

1. Беседа с учащимся. Цель – получение объяснений от учащегося о замеченных изменениях (забывчивость, сонливость, появившиеся трудности в обучении и т.п.) в его состоянии. Обязательные требования к построению первой беседы: конфиденциальность, избегание репрессивной и осуждающей тактики, высказывание подозрений в употреблении наркотических веществ только при существовании уверенности в этом.

2. Действия педагога при не подтверждении подозрений в первой беседе: родителей можно не информировать.

3. Действия педагога при подтверждении подозрений в первой беседе (с учетом недопустимости разглашения педагогом информации о заболевании учащегося) или при выявлении и в дальнейшем похожих изменений в состоянии учащегося:

– убедить в целесообразности обращения за помощью к специалистам (психологу, наркологу);

– проинформировать учащегося об организациях, оказывающих помощь, их адресах, телефонах;

– провести беседу с родителями (цель: поделиться подозрениями, убедить в необходимости обращения за помощью к специалистам);

– организовать индивидуальную встречу учащегося, его родителей со специалистом;

– указать на недопустимость появления в школе в состоянии одурманивания, вовлечения сверстников в употребление психоактивных веществ; предупредить, что в противном случае поставите в известность администрацию школы, которая, в свою очередь, будет действовать в установленном для такой ситуации порядке (информирование правоохранительных органов).

4. Действие педагога при подозрениях в групповом употреблении учащимися наркотиков:

– провести групповую беседу (собрание с приглашением нарколога, работника правоохранительных органов) с родителями всех членов «наркоманческой» группы;

– организовать индивидуальные встречи учащихся, их родителей с наркологом;

– проинформировать учащихся, их родителей об организациях, оказывающих помощь,

их адресах, телефонах.