

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»

624093, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, пр. Успенский, 97А,
тел/факс (34368) 7-79-35

email: hudozhka_vp@mail.ru

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2021г № 1

Утверждено
приказом МБУДО
«Детская художественная школа»
от 30.08.2021 г. № 37 - од

МП

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» города Верхняя Пышма

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» города Верхняя Пышма (далее – Положение) разработано муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Верхняя Пышма (далее – Школа) в соответствии с п.10 ч.2 ст.28, пп.д) п.2) ч.2 ст.29, ч.2 ст.30, ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г № 196, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам (далее – ФГТ) и Уставом Школы с учетом Рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность, порядок, систему и критерии оценки, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.3. *Текущий контроль успеваемости обучающихся* – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.4. *Промежуточная аттестация* – это установление уровня достижения результатов освоения обучающимися учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств.

1.5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету образовательной программы по итогам учебного периода (полугодия, года).

1.6. Формы, периодичность, сроки, систему и критерии оценки, содержание, условия и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школа разрабатывает самостоятельно в соответствии с образовательными программами.

Формы, периодичность, сроки, систему и критерии оценки, содержание, условия и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств определяются на основании ФГТ, установленных для таких программ.

1.7. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школа самостоятельно создает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки, приобретенные обучающимися в процессе освоения образовательной программы. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы и её учебному плану.

1.8. Подача и рассмотрение апелляций по итогам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся не предусмотрены.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ установленным образовательной программой требованиям;
- оценки работы обучающихся преподавателем, а также проведения самооценки обучающихся с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение эффективности организации образовательного процесса, достижение установленных результатов освоения образовательных программ.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем учебного предмета, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем учебного предмета в соответствии с требованиями образовательной программы.

2.5. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются просмотры учебно-творческих работ обучающихся, контрольные работы, тестирование, письменные работы, устные ответы.

2.6. Текущий контроль успеваемости проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется:

– по пятибалльной системе оценки результатов освоения образовательных программ;

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах:

– выставлением оценок 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются преподавателем учебного предмета в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.10. Преподаватели учебных предметов и/или кураторы учебных групп доводят до сведения совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Преподаватели учебных предметов и/или кураторы учебных групп в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться с заявлением к заместителю директора по учебно-воспитательной работе Школы.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится по итогам учебного периода (полугодия, года) с целью определения и оценки качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки обучающихся, уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся направлено на:

- объективное установление фактического уровня знаний, умений и навыков, предусмотренных образовательной программой и сформированных у обучающегося за учебный период, уровня освоения образовательной программы обучающимися;
- соотнесение уровня освоения образовательной программы обучающимися с установленными образовательной программой требованиями;
- оценку достижений конкретного обучающегося, позволяющую выявить пробелы в освоении образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценку динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации являются контрольный просмотр творческих работ и зачет.

Контрольные просмотры и зачеты могут проходить в виде просмотров учебно-творческих работ, выставок, письменных работ и устных ответов:

- *просмотр учебно-творческих работ обучающихся* – публичное ознакомление преподавателей Школы и, при необходимости приглашенных экспертов, с учебно-творческими работами обучающихся, выполненными в процессе освоения образовательной программы с целью оценки, проверки;
- *письменная работа* – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; диктанты, рефераты и другое;
- *устный ответ* – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

Контрольные просмотры и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Вид промежуточной аттестации для каждого учебного предмета определяется образовательной программой.

3.5. Условия, процедура подготовки и проведения, содержание промежуточной аттестации обучающихся в форме контрольного просмотра, зачета по учебным предметам разрабатываются Школой самостоятельно.

3.6. Образовательной программой могут быть предусмотрены случаи, когда в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.7. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа по теоретическим и историческим учебным предметам.

3.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах и итоговых ведомостях выставлением оценок 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);

3.9. По завершении учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство о завершении обучения по образовательной программе.

3.10. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана (индивидуального учебного плана) на основании заявления совершеннолетнего обучающегося и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.11. Преподаватели учебных предметов и/или классные руководители доводят до сведения совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Преподаватели учебных предметов и/или классные руководители в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться с заявлением к заместителю директора по учебно-воспитательной работе Школы.

3.12. По заявлению совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школой могут быть установлены особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации для следующих категорий:

- выезжающих на российские или международные конкурсы, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за пределы муниципального образования «городской округ Верхняя Пышма»;
- для иных обучающихся по решению директора или педагогического совета Школы.

3.13. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

4. Порядок перевода обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Перевод обучающихся в следующий класс оформляется приказом директора Школы на основании решения педагогического совета.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом Школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося и каникул.

4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее срока, установленного педагогическим советом Школы.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора Школы.

4.9. Проведение повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности проводится по тем же формам и в том же порядке, что и проведение первичной промежуточной аттестации.

4.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Бельшева Лариса Валерьевна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022